



# Дом на културата

Изградба на Дом на културата

## Клучни зборови:

Култура, заедница, архитектура, леѓо, STEM, креативност.

## Целна група:

Деца на возраст од 6 до 11 години, едукатори, родители

## Вовед во темата:

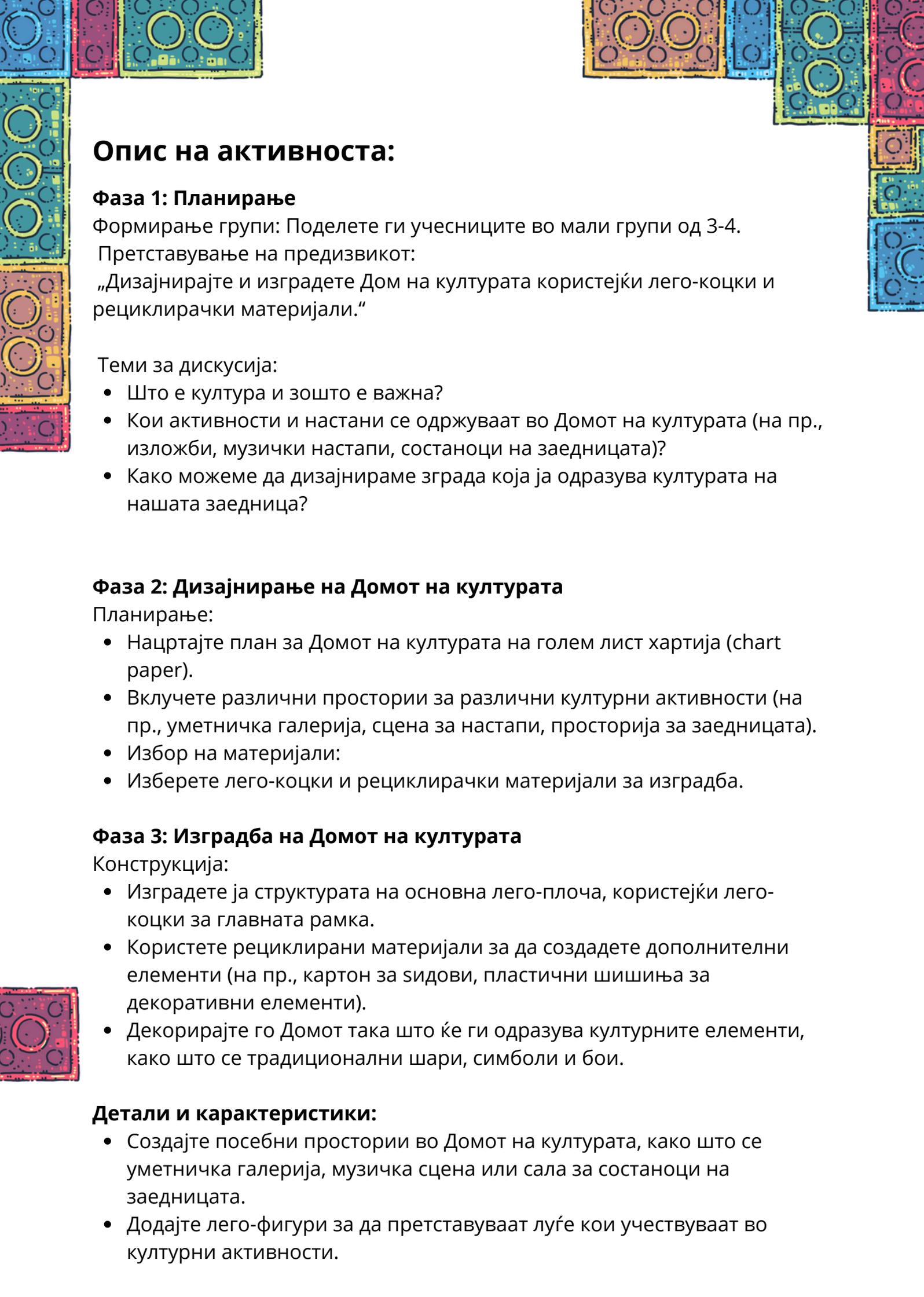
Разговарајте за поимот култура, вклучувајќи традиции, уметност и заеднички активности. Истражете како Домот на културата може да служи како центар за културни активности, настани и образование.

## Цели:

- Разберете го поимот култура и неговото значење во заедниците.
- Истражете архитектонски дизајн и изградба користејќи леѓо-коцки и рециклирачки материјали.
- Поттикнете креативност и личен израз.
- Развијте вештини за тимска работа, решавање проблеми и критичко размислување.

## Потребни материјали:

- Леѓо-коцки и основни плочи;
- Рециклирани материјали (на пример, картон, пластични шишиња, ролни од хартија);
- Фломастери, креди или боици;
- Лепило, селотејп, ножици;
- Големи листови за постери (chart papers);
- Декоративни материјали (на пример, парчиња ткаенина, мониста).



## Опис на активността:

### Фаза 1: Планирање

Формирање групи: Поделете ги учесниците во мали групи од 3-4.

Претставување на предизвикот:

„Дизајнирајте и изградете Дом на културата користејќи лего-коцки и рециклирачки материјали.“

Теми за дискусија:

- Што е култура и зошто е важна?
- Кои активности и настани се одржуваат во Домот на културата (на пр., изложби, музички настапи, состаноци на заедницата)?
- Како можеме да дизајнираме зграда која ја одразува културата на нашата заедница?

### Фаза 2: Дизајнирање на Домот на културата

Планирање:

- Нацртајте план за Домот на културата на голем лист хартија (chart paper).
- Вклучете различни простории за различни културни активности (на пр., уметничка галерија, сцена за настапи, просторија за заедницата).
- Избор на материјали:
- Изберете лего-коцки и рециклирачки материјали за изградба.

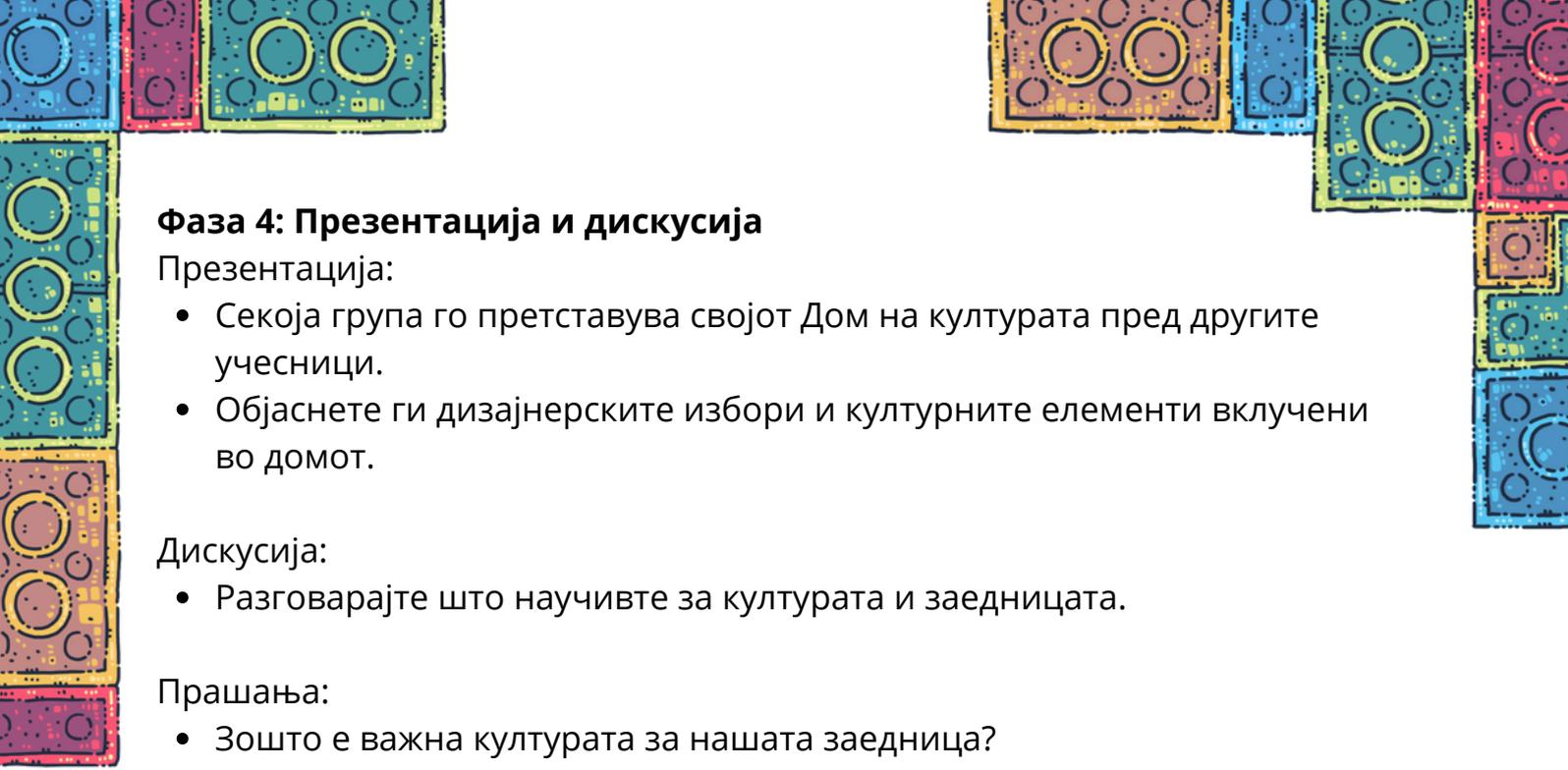
### Фаза 3: Изградба на Домот на културата

Конструкција:

- Изградете ја структурата на основна лего-плоча, користејќи лего-коцки за главната рамка.
- Користете рециклирани материјали за да создадете дополнителни елементи (на пр., картон за сидови, пластични шишиња за декоративни елементи).
- Декорирајте го Домот така што ќе ги одразува културните елементи, како што се традиционални шари, симболи и бои.

### Детали и карактеристики:

- Создајте посебни простории во Домот на културата, како што се уметничка галерија, музичка сцена или сала за состаноци на заедницата.
- Додајте лего-фигури за да претставуваат луѓе кои учествуваат во културни активности.



## Фаза 4: Презентација и дискусија

### Презентација:

- Секоја група го претставува својот Дом на културата пред другите учесници.
- Објаснете ги дизајнерските избори и културните елементи вклучени во домот.

### Дискусија:

- Разговарајте што научивте за културата и заедницата.

### Прашања:

- Зошто е важна културата за нашата заедница?
- Како Домот на културата ги поддржува културните активности?
- Кои карактеристики ги вклучивте за да ја одразите културата на вашата заедница?

## Совети:

- Пред да започне градењето, дајте им на секоја група мала кутија со 3-4 неочекувани предмети што претставуваат различни културни елементи (на пр.: парче ткаенина со традиционални шари, минијатурен музички инструмент, разгледница од локална архитектура или картичка со рецепти). Предизвикајте ги да:
- Погодете како нивните предмети се поврзуваат со културата (дискусија од 2 минути)
- Вклучете барем еден во нивниот LEGO дизајн (на пр., користете го шаблонот на ткаенината како инспирација за мозаичен сид)
- Објаснете за време на презентацијата како тоа ја одразува нивната заедница

## Дополнителни размислувања:

### Диференцијација:



Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

### Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентационски вештини.

## Врски со наставната програма:

Општествени студии (концепт на култура, нејзин израз преку архитектура)  
 Уметност (креативно изразување, дизајн и конструкција)  
 Граѓанство и социјален развој (разновидност, вклучување и почитување на различните културни изрази во рамките на заедницата)  
 Математика (геометриски концепти, симетрија и просторна свест)

## SDG врски:

ЦОР 11: Одржливи градови и заедници – Учениците истражуваат како да промовираат инклузивни и одржливи простори во заедницата.

- ЦОР 4: Квалитетно образование – Учениците се вклучуваат во културно образование, проширувајќи го своето разбирање и ценење на разновидните заедници.

