



Изградба на еко-пријателска лево пожарна станица

Клучни зборови:

Одржливост, тимска работа, креативност, еколошка свест, лево-изградба.

Целна група:

Деца на возраст од 6 до 10 години, воспитувачи, родители.

Цел:

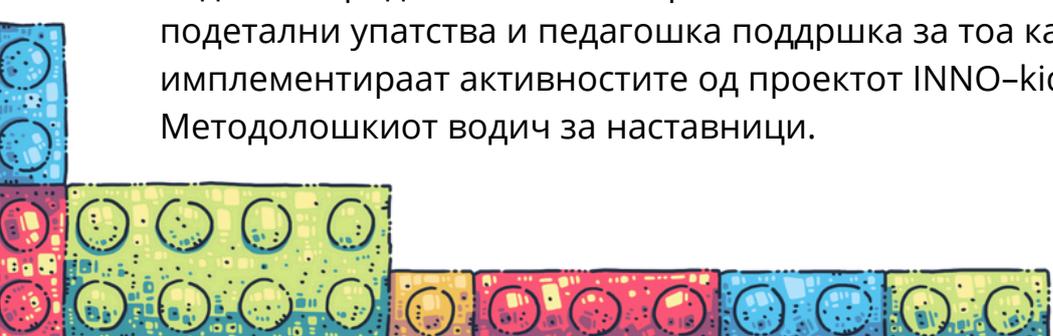
Оваа активност комбинира креативност, тимска работа и еколошко образование за да ги научи децата за одржливо градење. Ги поттикнува вештините за решавање проблеми и ја промовира еколошката одговорност преку практично учење со LEGO коцки и рециклирани материјали. Во оваа игра, децата ќе се вклучат во колаборативно градење LEGO, додека учат за одржливоста и изградбата на еколошки противпожарни станици.

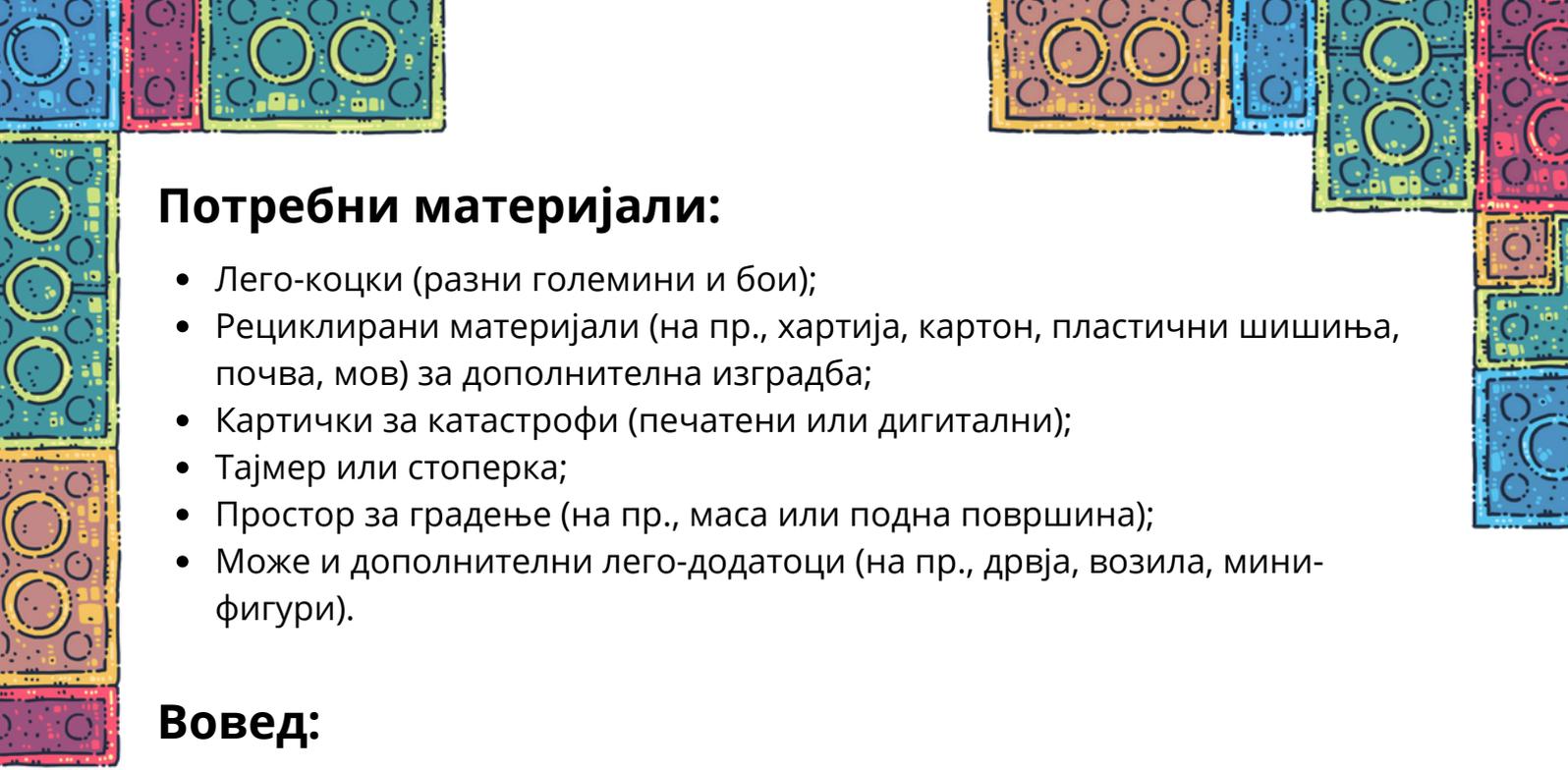
Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.





Потребни материјали:

- Лего-коцки (разни големини и бои);
- Рециклирани материјали (на пр., хартија, картон, пластични шишиња, почва, мов) за дополнителна изградба;
- Картички за катастрофи (печатени или дигитални);
- Тајмер или стоперка;
- Простор за градење (на пр., маса или подна површина);
- Може и дополнителни лего-додатоци (на пр., дрвја, возила, мини-фигури).

Вовед:

„Еко-пријателска лего пожарна станица“ ги учи децата за одржливи практики во градењето. Тие ќе дизајнираат и ќе изградат еко-пријателска пожарна станица користејќи лего-коцки и рециклирани материјали поттикнувајќи креативност, тимска работа и еколошка одговорност.

Постапка:

Подготовка

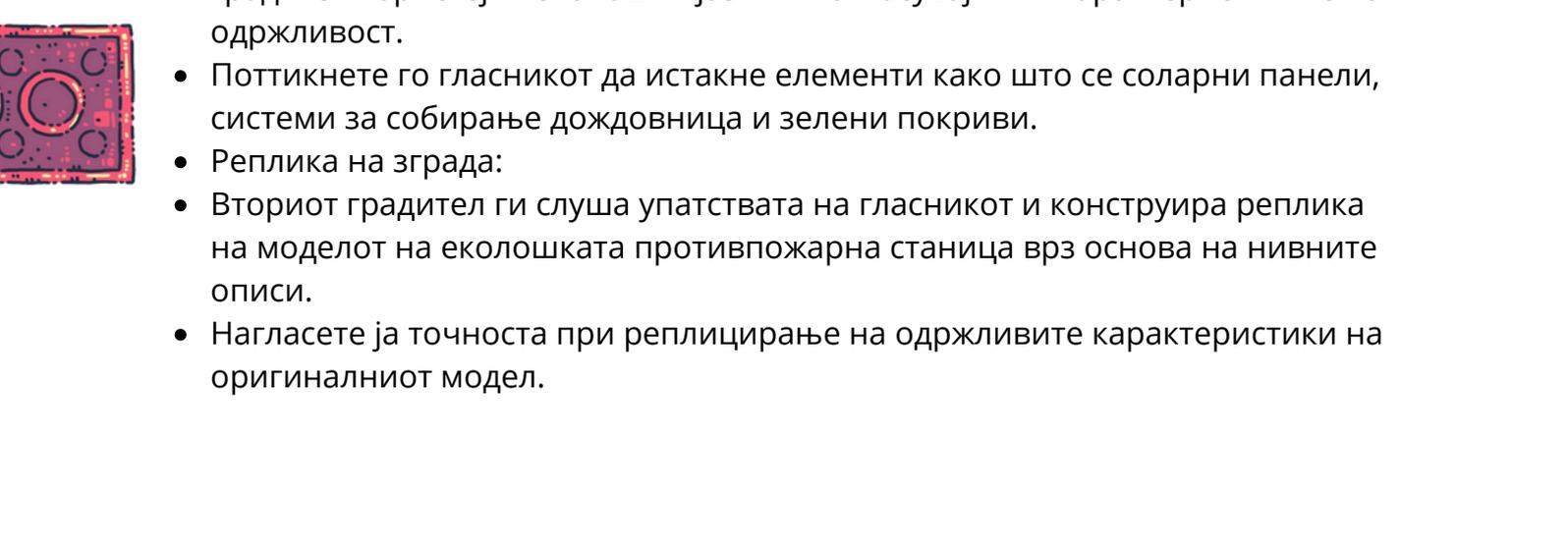
Поделете ги децата во групи од по тројца.

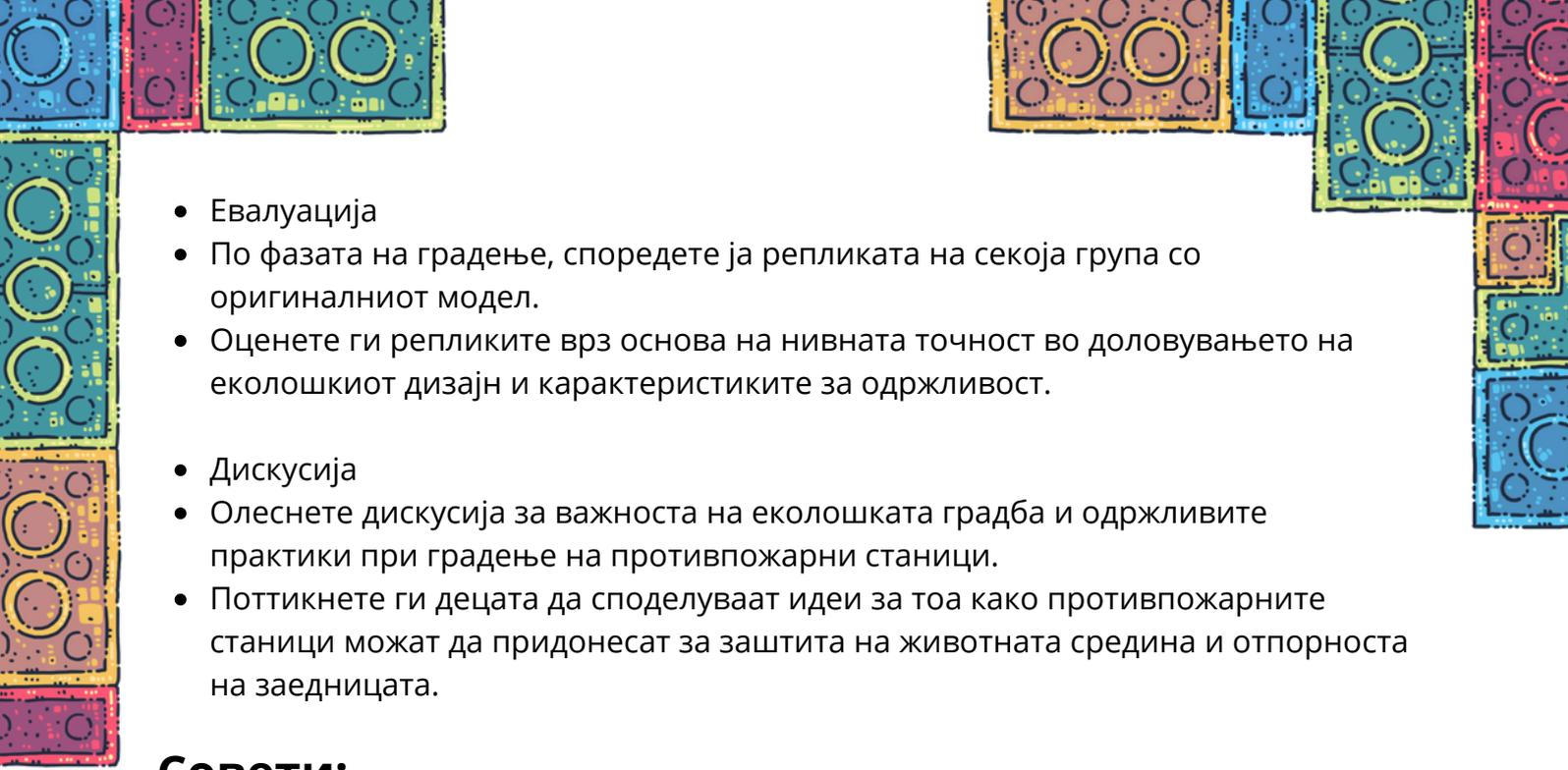
Доделете улоги: градител, гласник и втор градител.

Градежништво

- Првиот градител гради едноставен модел на еколошка противпожарна станица користејќи ЛЕГО коцки. Помага во конструирањето и склопувањето на материјалите по потреба.
- Нагласете ја употребата на одржливи градежни практики, како што се вклучување на рециклирани материјали и енергетски ефикасни дизајни.

Фаза на комуникација:

- Гласникот внимателно го набљудува моделот и му го опишува на вториот градител користејќи еколошки јазик и нагласувајќи ги карактеристиките на одржливост.
 - Поттикнете го гласникот да истакне елементи како што се соларни панели, системи за собирање дождовница и зелени покриви.
 - Реплика на зграда:
 - Вториот градител ги слуша упатствата на гласникот и конструира реплика на моделот на еколошката противпожарна станица врз основа на нивните описи.
 - Нагласете ја точноста при реплицирање на одржливите карактеристики на оригиналниот модел.
- 

- 
- Евалуација
 - По фазата на градење, споредете ја репликата на секоја група со оригиналниот модел.
 - Оценете ги репликите врз основа на нивната точност во доловувањето на еколошкиот дизајн и карактеристиките за одржливост.
 - Дискусија
 - Олеснете дискусија за важноста на еколошката градба и одржливите практики при градење на противпожарни станици.
 - Поттикнете ги децата да споделуваат идеи за тоа како противпожарните станици можат да придонесат за заштита на животната средина и отпорноста на заедницата.

Совети:

- Прашајте ги децата: „Ако вашата противпожарна станица беше еколошки суперхерој, каква посебна моќ би имала да ја заштити природата?“ Дозволете им да споделат идеи како соларни панели или градини на покривот, а потоа запишете ги своите одговори на постер насловен „Нашата противпожарна станица пријателска кон планетата“. Оваа брза дискусија ја прави одржливоста забавна и релативна, а воедно го поттикнува креативното размислување. (Бонус: Нека ја нацртаат својата омилена идеја!)

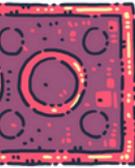
Дополнителни размислувања:

Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентациски вештини.



Врска со наставната програма:

Оваа активност ги интегрира:

Еколошка едукација (одржлива градба, повторна употреба на материјали и свест за влијанието врз животната средина; еколошка инфраструктура)
Наука и технологија (основни инженерски и архитектонски принципи; функционални и креативни решенија)



Социјални вештини (соработка, споделување идеи и заедничко решавање проблеми)

SDG врски:

- ЦОР 11: Одржливи градови и заедници – Учениците истражуваат како да ги направат градовите и човечките населби инклузивни, безбедни, отпорни и одржливи.

За да дознаете повеќе за темата, погледнете го следниот линк

<https://mentalhealthcenterkids.com/blogs/articles/cooperative-games-for-kids#building-bonds-through-playful-teamwork>

