

# Патувањето до центарот на заедницата

## Клучни зборови:

Заедница, пристапност, локални ресурси, друштвена игра, предизвици.

## Целна група:

Деца од 6 до 10 години.

## Цел:

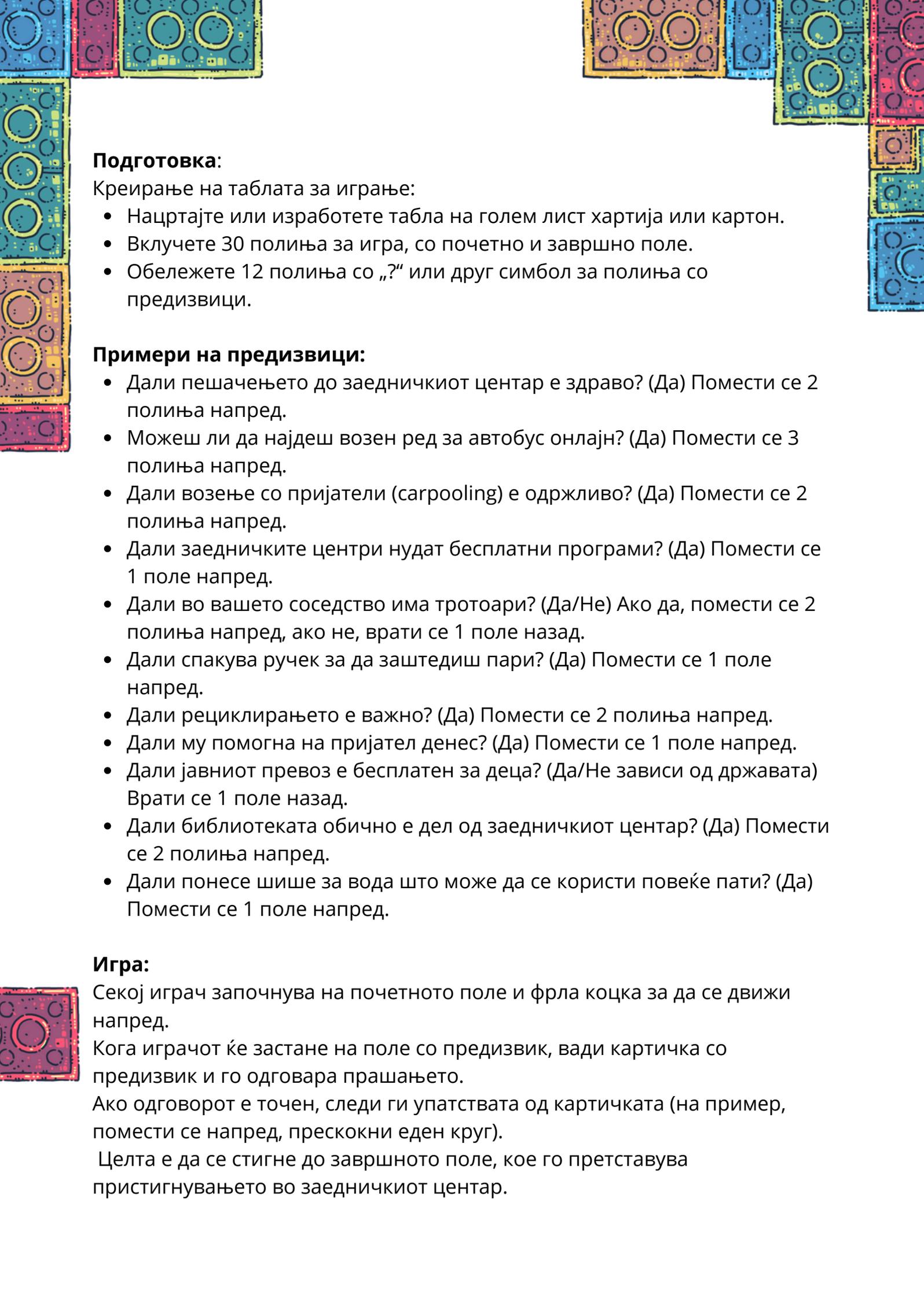
Да се разбере важноста на заедничките (локални) центри и предизвиците со кои се соочуваат некои деца при пристапот до овие клучни ресурси.

## Потребни материјали:

- Голем лист хартија или картон;
- Маркери, обоена хартија;
- Ножички, лепило;
- Коцка (за фрлање), мали фигури или жетони (за играчи);
- Индекс-картички.

## Вовед:

Заедничките центри се безбедни простори за образовни, рекреативни и социјални активности. Сепак, не сите деца лесно можат да пристапат до овие центри поради пречки како транспорт и финансиски ограничувања. Разбирањето на овие предизвици ни помага да ја цениме улогата на заедничките центри во создавањето инклузивни средини.



## Подготовка:

Креирање на таблата за играње:

- Нацртајте или изработете табла на голем лист хартија или картон.
- Вклучете 30 полиња за игра, со почетно и завршно поле.
- Обележете 12 полиња со „?“ или друг симбол за полиња со предизвици.

## Примери на предизвици:

- Дали пешачењето до заедничкиот центар е здраво? (Да) Помести се 2 полиња напред.
- Можеш ли да најдеш возен ред за автобус онлајн? (Да) Помести се 3 полиња напред.
- Дали возење со пријатели (carpooling) е одржливо? (Да) Помести се 2 полиња напред.
- Дали заедничките центри нудат бесплатни програми? (Да) Помести се 1 поле напред.
- Дали во вашето соседство има тротоари? (Да/Не) Ако да, помести се 2 полиња напред, ако не, врати се 1 поле назад.
- Дали спакува ручек за да заштедиш пари? (Да) Помести се 1 поле напред.
- Дали рециклирањето е важно? (Да) Помести се 2 полиња напред.
- Дали му помогна на пријател денес? (Да) Помести се 1 поле напред.
- Дали јавниот превоз е бесплатен за деца? (Да/Не зависи од државата) Врати се 1 поле назад.
- Дали библиотеката обично е дел од заедничкиот центар? (Да) Помести се 2 полиња напред.
- Дали понесе шише за вода што може да се користи повеќе пати? (Да) Помести се 1 поле напред.

## Игра:

Секој играч започнува на почетното поле и фрла коцка за да се движи напред.

Кога играчот ќе застане на поле со предизвик, вади картичка со предизвик и го одговара прашањето.

Ако одговорот е точен, следи ги упатствата од картичката (на пример, помести се напред, прескокни еден круг).

Целта е да се стигне до завршното поле, кое го претставува пристигнувањето во заедничкиот центар.

### Дискусија:

По играта разговарајте за тоа што научија играчите за предизвиците со кои се соочуваат децата при пристапот до заедничките центри.

Споредете различни патеки до центарот користејќи фотографии или мапи.

Разговарајте за тоа како заедничките центри поддржуваат одржлив развој и за важноста на пристапноста.

### Референци на Целите за одржлив развој:

Одржливи градови и заедници / ОБЕЗБЕДУВАЊЕ ПРИСТАП ДО БЕЗБЕДНИ И ИНКЛУЗИВНИ ПРОСТОРИ.

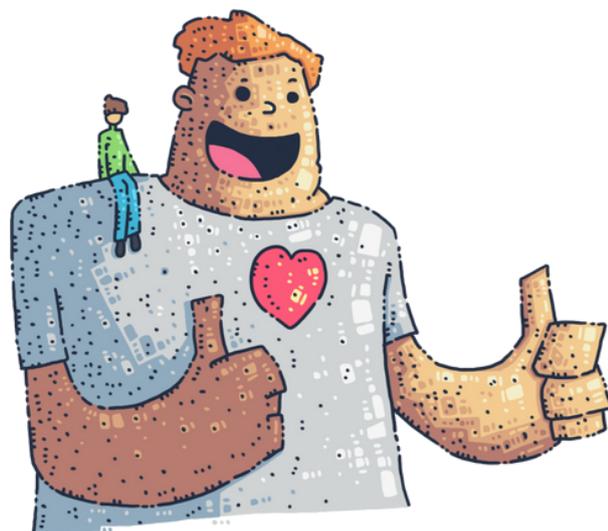
### Поврзаност со наставната програма:

Општествени науки / свесност за локалната заедница.

### Забелешки:

Завршете ја активноста со дискусија за надминување на пречките при пристап до заедничките центри и улогата на локалните организации во обезбедување можности.

**Студии за животна средина (урбана инфраструктура, системи за мобилност, како изградената средина влијае на пристапот на луѓето до услуги и можности)**



### SDG врски:

*Можете да го погледнете линкот подолу за темата.*

- ЦОР 11: Одржливи градови и заедници – Учениците истражуваат како да обезбедат пристап до безбедни и инклузивни простори во урбаните средини.

<https://spejderne.dk/wp-content/uploads/2019/03/build-a-better-world-activities-based-on-the-sdgs-print1.pdf>