

Куќа за чамци

Лего-предизвик

Клучни зборови:

Креативност, решавање проблеми, инженерство, STEM

Целна група:

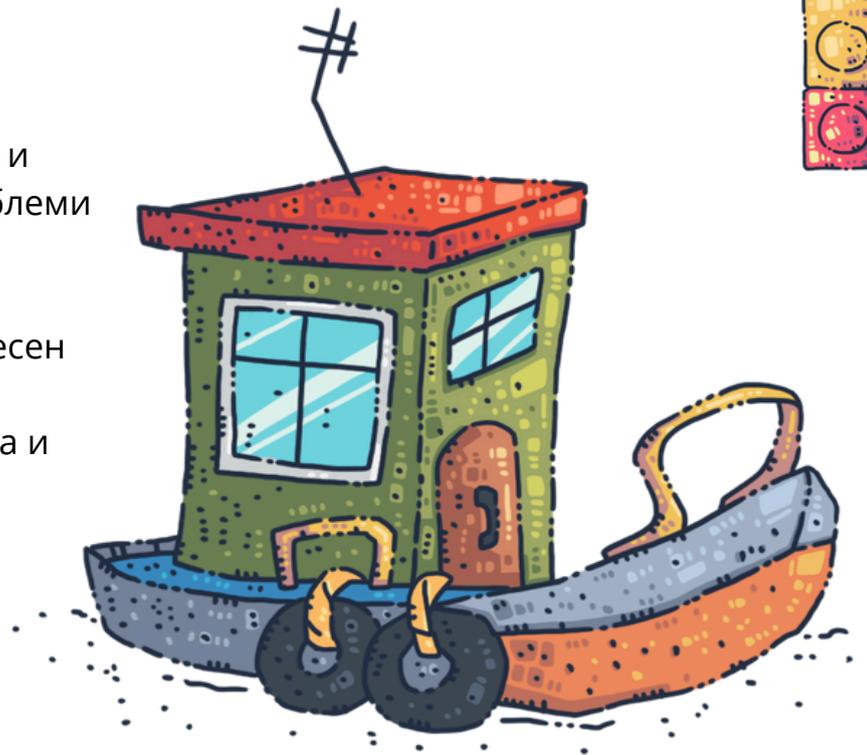
Деца на возраст од 8 години и нагоре.

Цели:

Да се поттикнат креативноста и вештините за решавање проблеми преку градење со лего-коцки.

Да се истражат инженерски концепти на забавен и интересен начин.

Да се охрабри тимската работа и соработката меѓу учесниците.



Потребни материјали:

- Лего-коцки (различни големини и бои);
- Плочи или градежна платформа;
- Фломастери.

Вовед во активноста:

Лего-предизвик: Куќа за чамци“ е практична активност осмислена за да поттикне креативност и тимска работа. Учесниците ќе користат лего-коцки за да дизајнираат и да изградат свои уникатни куќи за чамци, истовремено истражувајќи инженерски концепти и забавувајќи се.



Procedure:

Планирање

Формирање групи: Поделете ги учесниците во мали групи.

Претставување на предизвикот: Претставете го предизвикот:

„Дизајнирајте и изградете авантуристичка куќа за чамци користејќи леѓо-коцки.“

Поттикнете ги групите да размислуваат креативно и да дискутираат за идеите.

Дизајнирање

Создавање план: Групите прават скица или план за изгледот на нивната куќа за чамци.

Охрабрете ги да размислат за распоредот, шемата на бои и посебни карактеристики.

Градење

Изградба на куќата за чамци: Обезбедете леѓо-коцки и основни плочи за градење.

Поттикнете креативност и експериментирање.

Тестирање и евалуација

Тестирање: Тестирајте ги стабилноста и функционалноста на куќите за чамци.

Евалуација: Дискутирајте за издржливоста и креативноста на секој дизајн

Дискусија и рефлексција:

Споделување искуства: Групите ги споделуваат своите искуства од градењето и омилените елементи на дизајнот.

Рефлексција за учењето: Разговарајте како активноста придонела за развој на вештини за решавање проблеми и тимска работа.

Забелешки:

„Леѓо-предизвик: Куќа за чамци“ нуди забавно и едукативно искуство поттикнувајќи креативност и тимска работа преку практично градење со леѓо-коцки.

<https://kidscraftroom.com/stick-raft-building-stem-project/>



Дополнителни размислувања:

Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентационски вештини.

Врска со наставната програма:

Оваа активност ги интегрира:

Студии за животна средина (функцијата и контекстот на чамци, водни средини, безбедност на водата и еколошка свест) Уметност (креативност и визуелен израз) Јазик (усна комуникација)

Социјални вештини / Образование за граѓанство (тимска работа, соработка, споделување идеи и решавање проблеми во групни услови)

SDG врски:

ЦОР 4: Квалитетно образование - Промовира креативно учење во STEM (инженерство, дизајн и решавање проблеми).

ЦОР 9 - Индустија, иновации и инфраструктура - Воведува основни концепти на инженерство и одржливо градење (иновација преку структурен дизајн).

ЦОР 11: Одржливи градови и заедници. Адаптирано за да вклучи одржливост (на пр., употреба на „зелени“ материјали или дискусија за отпорна инфраструктура во близина на реки/езера).

Финансирано од Европската Унија. Изразените мислења и ставови се исклучиво на автор(ите) и не ги отсликуваат неопходно ставовите на Европската Унија или СААИК. Ниту Европската Унија ниту доделувачот на грантот не може да се сметаат за одговорни за нив.