

# Полициска станица

Нашата зелена полициска станица

## Клучни зборови:

одржливост, енергетска ефикасност, заедница, полициска станица, зелена зграда.

## Целна група:

ученици од основно образование (возраст 6-11 години).

## Цели на активноста:

Оваа активност им го претставува на учениците поимот на одржливост преку дизајнирање еколошка полициска станица.

Преку креативна работа во тим и изработка на модел, учениците ќе истражат:

- Како обновливите извори на енергија (сонце, ветер)
- И како одговорниот избор на материјали
- може да го намалат влијанието на јавните згради врз животната средина.
- Учениците ќе размислуваат како дизајнот на јавните објекти може да биде поефикасен, поеколошки и попријатен за заедницата.

На крајот од активноста, ќе можат да:

- ги објаснат клучните карактеристики на одржливата зграда;
- соработуваат креативно во тим;
- го разберат значењето на јавните служби и нивната улога во заедницата.



## Општи насоки за времетраењето:

Времето за реализација може да варира според групата. Наставниците се охрабруваат да ја приспособат активноста според потребите, интересите и динамиката на учениците.

Во подготвителната фаза може да се користат:

- Разговори
- Videа
- Цртање
- Раскажување
- Едукативни прошетки (доколку е можно).

Главната фаза на изработка, кога учениците го планираат и градат моделот со лего-коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути.

Сепак, оваа фаза често поттикнува понатамошна љубопитност и истражување.

## Потребни материјали и ресурси:

- Големи листови хартија или картони.
- Фломастери, боички, ножици, лепило, селотејп.
- Рециклирани материјали: пластични шишиња, кутии, капачиња, пакувања од јајца.
- Лего-коцки или други градежни елементи.
- Слики/дијаграми од еколошки елементи (сончеви панели, зелени покриви, системи за дождовна вода).
- Слики од полициски станици како јавни простори (со градини, заеднички простории, паркинг за велосипеди).

*Совет: Поттикнете ги учениците да ги користат достапните материјали креативно. Ако нема лего, моделите може да се изработат од цртежи или хартија.*



## Вовед:

Започнете со разговор за улогата на полициските станици во заедницата. Прашајте ги учениците:

- Што знаат за работата на полицијата?
- Како полициските станици придонесуваат за безбедноста?

Потоа воведете ја идејата дека и јавните згради, како полициските станици, можат да бидат пријателски настроени кон природата.

Користете визуелни средства – слики од:

- соларни панели
- зелени покриви
- енергетски ефикасно осветлување за да им ја доближат темата на учениците.

## Постапка:

### Подготовка:

Поделете ги учениците во мали групи (3-4 ученици)

Воведете го поимот „одржливост“ со едноставен јазик и примери блиски до нивното секојдневие:

- Штедење струја
- Користење обновливи извори (сонце, ветер)
- Градење со материјали што не ја загадуваат природата.

Поттикнете ги да размислат како јавните објекти можат да станат еколошки и пријателски за луѓето.

Покажете слики од пријатни полициски станици со:

- градини,
- простории за заедницата,
- паркинг за велосипеди.



## Изградба:

Обезбедете ѝ на секоја група прибор за креативна работа, рециклирани материјали и (по избор) градежни коцки. Повикајте ги учениците да планираат и да изградат модел на одржлива полициска станица. Започнете со групна сесија на идеи, каде што учениците ќе одлучат кои зелени карактеристики ќе ги вклучат. Може прво да направат скица од својот дизајн, пред да започнат со градење.

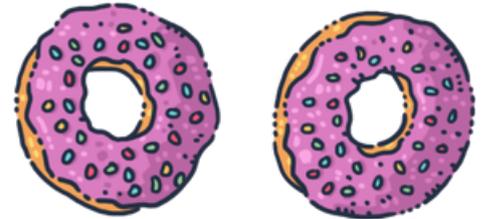
Охрабрете ги групите да вклучат еколошки елементи како што се:

- Сончеви панели или ветерници за обновлива енергија.
- Зелен покрив со растенија за изолација и прочистување на воздухот.
- Системи за собирање дождовница за наводнување на градините.
- Големи прозорци за природно осветлување.
- Енергетски ефикасно осветлување или паметни системи.
- Јавни простори: градини, сали за состаноци, игралишта.
- Безбедни патеки и паркинг за велосипеди околу зградата.

## Детали:

Додека групите градат, движете се низ училницата и поставувајте водечки прашања, на пример:

- Како вашиот дизајн штеди енергија?
- Како го правите просторот пријателски за заедницата?
- Кои елементи ја прават зградата еколошка?



## Приказни:

Поканете ги учениците да замислат дека нивната зелена полициска станица штотуку е отворена. Замолете ги да создадат кратка приказна или сценарио за еден типичен ден во станицата.

Приказната може да опише како се користат одржливите карактеристики во практика, на пример:

- Како сончевите панели ги напојуваат светилките.
- Како дождовницата се користи за полевање на градината.
- Охрабрете ги групите да вклучат различни гледишта, на пример:
  - Полицаец
  - Член на заедницата
  - Или дури и природен елемент (растение на покривот или пчела во градината)..

### Презентација:

Поканете ја секоја група да го презентира својот модел на зелена полициска станица пред класот. Учениците треба да ги опишат клучните карактеристики на дизајнот и да објаснат како тие придонесуваат за заштита на животната средина и ги исполнуваат потребите на заедницата.

По секоја презентација оставете време за:

- Прашања од соучениците
- Пофалби
- Конструктивни коментари.



### Совети:

- Поттикнувајте ги учениците да размислуваат и креативно и практично при дизајнот.
- Поддржете ги да откријат како и мали промени – како природна светлина или зеленило – можат многу да значат за луѓето и природата.
- Потсетете ги да размислат за потребите на сите корисници на зградата, вклучувајќи деца, повозрасни лица и велосипедисти.

### Дополнителни насоки:

#### Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за ученици кои имаат потреба.

На напредните ученици доделете им дополнителни задачи како:

Истражување на дополнителни одржливи практики

Дизајн на посложени модели.

#### Оценување:

Оценете ги учениците според:

Учество и ангажираност во дискусии и активности.

Креативност, вложен труд и тимска соработка.

Длабочина на разбирање покажана во моделот.

Критичко размислување, давање конструктивна повратна информација и презентационски вештини.



## Проширувачки активности:

Поканете локален полициски службеник да зборува за својата улога и можности за еколошки подобрувања на станицата.

Организирајте посета на полициска станица (ако е можно) за да се види тековната состојба и да се размисли каде може да се воведи одржливост.

## Поврзаност со наставната програма:

Активноста поврзува:

- **Наука** (обновливи извори, енергетска ефикасност, влијание врз животната средина).
- **Општествени науки** (јавна безбедност, јавни служби, урбано планирање).
- **Уметност** (креативност, просторна претстава, изградба на модели).
- **Јазик** (усна комуникација, раскажување, вештини за слушање).

## Поврзаност со Целите за одржлив развој:

- **Цел 7 – Прифатлива и чиста енергија:** Учениците истражуваат како може да се користи обновливата енергија во јавната инфраструктура.
- **Цел 11 – Одржливи градови и заедници:** Дизајн на јавна зграда која е инклузивна, безбедна и еколошка.
- **Цел 13 – Акција за климата:** Поттикнување на користењето обновлива енергија и зелени решенија за ублажување на климатските промени.