

Куќа за гости

Дизајнирање одржлива куќа за туристи

Клучни зборови:

одржливост, угостителство, туризам, урбанистичко планирање, зелена градба.

Целна група:

ученици од основно училиште (возраст 6-11 години).

Цели:

Оваа активност ги запознава учениците со концептот на одржливо угостителство преку истражување како гостилниците можат да понудат и удобност и грижа за животната средина. Учениците ќе научат за еколошки пријателски градежни материјали, енергетски ефикасни решенија и важноста на искуството на гостите.

Преку соработка и изработка на модели, тие креативно ќе дизајнираат гостилница која ги задоволува потребите на патниците, а истовремено го намалува влијанието врз животната средина. По завршувањето на активната, учениците ќе ги разберат основните принципи на одржлив туризам, ќе можат да препознаат карактеристики кои ги прават сместувањата попријателски кон природата и ќе работат како тим за да дизајнираат и да претстават свој уникатен модел на гостилница.



Општи насоки за времетраењето:

Времетраењето на активноста може да варира во зависност од конкретната група на деца. Наставниците се охрабруваат да ја приспособат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

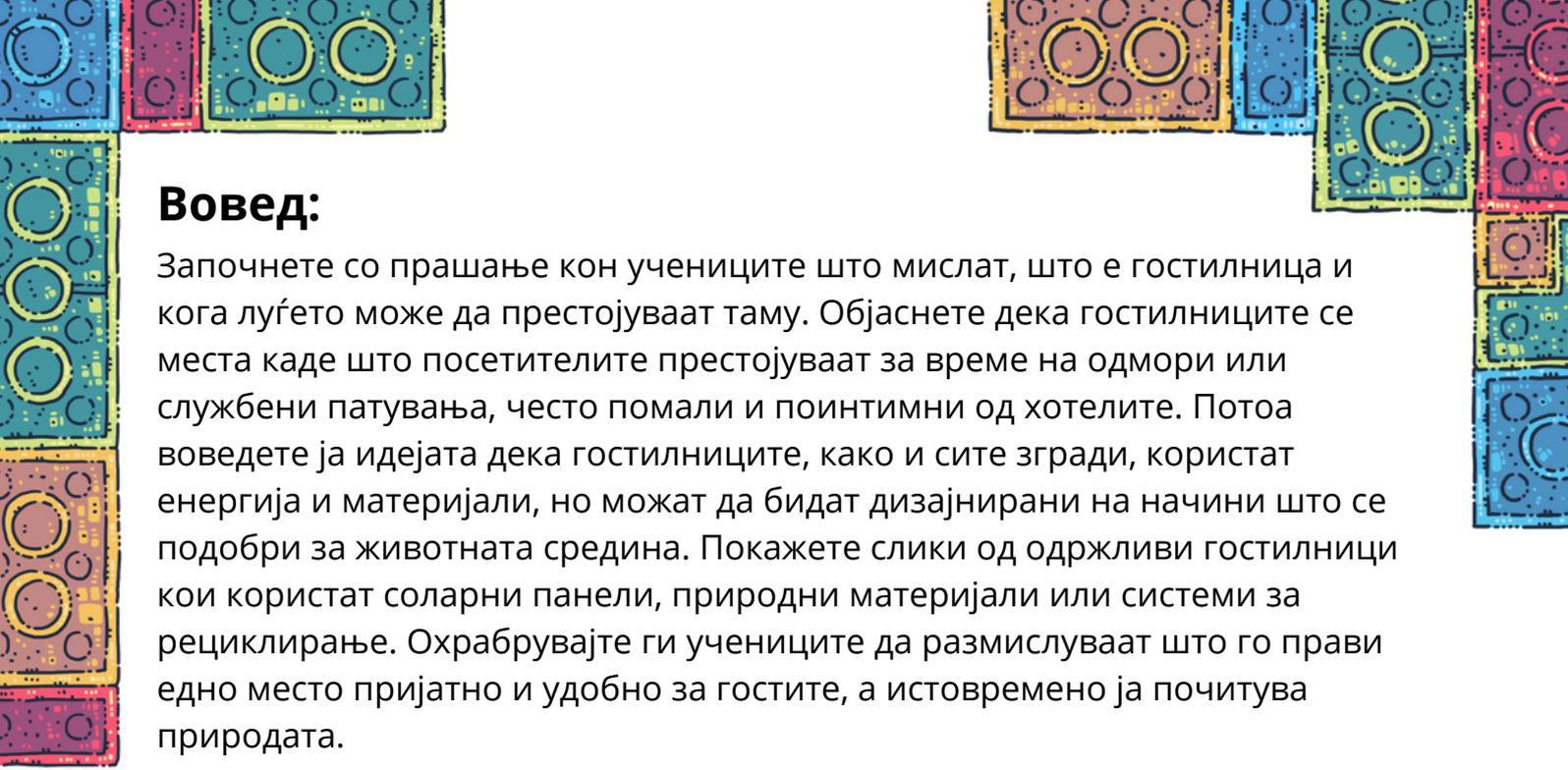
Во подготвителната фаза наставниците можат да користат различни активности за воведување и контекстуализација на темата, како дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни или дури и теренска посета, зависно од возраста и предзнаењата на децата.

Главната фаза на конструкција, во која децата планираат и градат својот урбан елемент користејќи лего-коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често ја поттикнува дополнителната љубопитност и прашања, што може да води до продолжена ангажираност или дополнителни активности.

За подетални инструкции и педагошка поддршка за имплементација на активностите од INNO-kids проектот, ве молиме преземете го Методолошкиот водич за наставници.

Потребни материјали и ресурси:

- Големи листови хартија или картон (за скицирање и конструкција на сидови или основни структури).
- Маркери, боички или бои (за цртање и означување карактеристики).
- Картонски кутии во различни големини (за изградба на сидови, покриви и простории).
- Парчиња платно (за правење кревети, завеси или меки украси).
- Рециклирани материјали како капачиња од шишиња, пластични шишиња, луспи од јајца (за изработка на мебел, соларни панели, ветерни турбини или други погодности).
- Лего-коцки или други градежни материјали.
- Природни материјали како гранки, лисја или камчиња (за градини или надворешни простори).
- Слики од одржливи градежни карактеристики (на пример, зелени покриви, соларни панели, природно осветлување).
- Играчки мебел или минијатурни растенија (опционално).
- *Забелешка: Охрабрувајте ги учениците креативно да ги реупотребуваат материјалите и да ги приспособуваат своите дизајни според достапните ресурси. Доколку лего-коцки не се достапни, учениците може целосно да ги реализираат своите идеи преку цртежи, ракотворби и едноставни материјали за конструкција.*



Вовед:

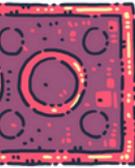
Започнете со прашање кон учениците што мислат, што е гостилница и кога луѓето може да престојуваат таму. Објаснете дека гостилниците се места каде што посетителите престојуваат за време на одмори или службени патувања, често помали и поинтимни од хотелите. Потоа воведете ја идејата дека гостилниците, како и сите згради, користат енергија и материјали, но можат да бидат дизајнирани на начини што се подобри за животната средина. Покажете слики од одржливи гостилници кои користат соларни панели, природни материјали или системи за рециклирање. Охрабрувајте ги учениците да размислуваат што го прави едно место пријатно и удобно за гостите, а истовремено ја почитува природата.

Процедура:

Подготовка:

Поделете ги учениците во мали групи од по три-четири. Започнете со мозочна буре за тоа што може да им треба на гостите кога престојуваат некаде преку ноќ, како кревет, храна, светло, топлина и удобност. Потоа дискутирајте како овие потреби може да се задоволат на еколошки пријателски начини. Воведете основни концепти на одржлив дизајн како користење природно светло, соларна енергија, рециклирани материјали и зелени покриви. Прикажете визуелни примери на гостилници кои се вклопуваат во нивната околина и се грижат за планетата. Охрабрувајте ги учениците да размислуваат како може туризмот да го поддржи локалното население без да ѝ наштети на природата.

Конструкција:



Обезбедете ѝ на секоја група мешавина од материјали – хартија, картон, парчиња платно и рециклирани предмети. Поканете ги да дизајнираат и да изградат модел на одржлива гостилница. Дизајните можат да вклучуваат:

- Зелени покриви направени од рециклирани или природни материјали.
- Соларни панели создадени од картон или сјајна хартија.
- Системи за собирање дождовница користејќи делови од шишиња.
- Удобни спални места направени од меки или реупотребени материјали.
- Заеднички простории како мини-кујни, места за читање или градини.
- Надворешни простори кои ја отсликуваат локалната природа и култура.

Детали:

Додека групите работат, поставувајте им водечки прашања: Што ја прави вашата гостилница посебна за посетителите? Како го намалувате отпадот и штедите енергија? Што правите за гостите да се чувствуваат како дома? Поддржете ги да додаваат мали, но значајни детали – како ознаки кои објаснуваат одржливи карактеристики, мали растенија за украсување или културни симболи. Охрабрувајте ги да размислуваат како нивната гостилница се вклопува во локалната заедница и пејзаж и какви искуства би имале посетителите таму.

Приказни:

Поканете ги учениците да замислат посетител кој пристигнува во нивната одржлива гостилница. Кој е тој? Зошто ја посетува? Побарајте од секоја група да создаде кратка приказна за престојот на гостин – што гледа, што прави и како се чувствува во однос на еколошкиот дизајн. Приказната може да вклучува моменти како уживање во појадок направен од локална храна, учење за соларните панели на покривот или релаксирање во градина исполнета со автохтони растенија.

Презентација:

- Поканете ја секоја група да го претстави својот модел на гостилница пред класот заедно со приказната што ја создала. Учениците треба да ги објаснат одржливите карактеристики што ги вклучиле.
- Охрабрувајте ги да опишат како гостите искусуваат удобност, релаксација и живот пријателски настроен кон природата за време на својот престој..



Совети:

- Поттикнете ја имагинацијата со охрабрување на учениците креативно да размислуваат за тоа што ја прави гостилницата посебна – удобност, дизајн, природа и културни детали.
- Потсетете ги дека успешна гостилница се грижи не само за планетата, туку и за тоа како се чувствуваат гостите.
- Користете отворени прашања за да им помогнете да размислуваат критички за нивните избори, на пример: „Како вашиот дизајн би направил посетителот да се чувствува опуштено?“



Дополнителни размислувања:

Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени инструкции за учениците што можеби имаат потреба од помош. За напредни ученици, понудете продолжени задачи како истражување дополнителни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

Оценување:

Оценувајте ги учениците според нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Вреднувајте ги креативноста, трудот, соработката, длабочината на разбирање прикажана во моделите, критичкото размислување, способноста за конструктивна повратна информација и презентациските вештини.

Продолжени активности:

Охрабрувајте ги учениците да истражуваат различни типови сместувања и како тие се поврзани со локалната култура и животна средина.

Поканете локален сопственик на гостилница, архитект или професионалец од туризмот да зборува за реално угостителство и одржливост. Организирајте училиштен проект за дизајнирање „екоагол“ за гости, посетители или родители.

Поврзаност со наставниот план:

Оваа активност интегрира:

- Наука (материјали, енергија, екосистеми, рециклирање).
- Општествени науки (географија, култура, туризам, економија).
- Уметност (дизајн, креативност, конструкција).
- Јазик (усна комуникација, раскажување приказни и слушање).

Поврзаност со Целите за одржлив развој:

- **Цел 8: Добра работа и економски раст** – Учениците истражуваат како одржливиот туризам поддржува локални работни места и услуги.
- **Цел 11: Одржливи градови и заедници** – Активноста промовира еколошки градби и туризам чувствителен кон заедницата.
- **Цел 12: Одговорна потрошувачка и производство** – Учениците дизајнираат со рециклирани материјали и размислуваат за одржливи избори.
- **Цел 13: Акција за климатските промени** – Преку енергетски ефикасен дизајн, активноста поттикнува решенија за угостителство свесно за климата.

