



# Градина со зеленчук

Лего во градината со зеленчук: Садење радост и учење

## Клучни зборови:

Зеленчукова градина, Лего коцки, Земјоделство, Одржливост, Животна средина, Соработка

## Целна група:

ученици од основно училиште (возраст 6-11 години)

## Цели:

Поттикнете ги децата да ја доживеат радоста од одгледувањето сопствена храна, откривајќи ја важноста на земјоделството за здравјето и животната средина. Промовирајте одржливи практики преку истражување на еколошките методи, биодиверзитетот и одговорното користење на природните ресурси.

Подигнете ја свеста за влијанието на земјоделството врз животната средина и вредноста на зеленчуковите градини за позелена иднина. Стимулирајте ја имагинацијата и креативноста со тоа што ќе ги поканите децата да дизајнираат и градат свои персонализирани градини. Интегрирајте ги природните науки преку практично учење за растителните циклуси, почвата, опрашувањето и синџирите на исхрана во значаен и привлечен контекст.

## Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата. Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.



## Материјали/ресурси:

- Лего-коцки од различни облици и големини;
- Слики од градини со зеленчук;
- Хартија и дрвени боици;
- Мали фигури или лего-ликови;
- Информативни листови за градинарство и одржливост.

## Вовед во темата:

Објаснете им на децата дека градина со зеленчук е простор каде што се одгледуваат зеленчук, овошје и билки.

Разговарајте за придобивките од градинарството вклучувајќи производство на здрава храна, поттикнување на биодиверзитетот и подобрување на квалитетот на почвата.

Покажете слики од заеднички и урбани градини и дискутирајте за важноста на одржливото земјоделство.

## Упатства:

### Поделба во групи:

Поделете ги децата во мали групи од 3 до 4 лица.

### Планирање:

Секоја група треба да дискутира и да планира како ќе изгледа нејзината градина. Можат да направат скица на хартија како водич за изградбата.

### Градење:

Со лего групите почнуваат да ја градат градината вклучувајќи легла за растенија, овошни дрвја, места за компостирање и патеки.

### Декорација:

По градбата, децата можат да ја декорираат градината со дополнителни елементи и мали фигури кои претставуваат земјоделци, алатки и животни.

### Разговор за одржливост:

По завршувањето на градбата, разговарајте за важноста на градините за одржливоста и како еколошките земјоделски практики можат да ја заштитат животната средина.

### Презентација:

Секоја група ја претставува својата градина објаснувајќи што изградила и што научила за одржливото земјоделство и значењето на градините.

## Совети:

- Поттикнете ги групите да истражуваат и да изградат типична градина од различна земја истражувајќи различни култури и земјоделски практики.
- Предложете специфични теми, како лековити градини, градини со билки, вертикални градини или минијатурни градини, за поттикнување креативност и учење.
- Организирајте натпревар за градина, со награди за најкреативна, најреална, најинформативна или најодржлива.
- Користете едукативни видеа за земјоделство, одржливост и животна средина за дополнување на учењето.

## Дополнителни размислувања:

### Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

### Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентациони вештини.



## Поврзаност со наставната програма:

- Околина и природни науки: Растителен циклус, плодна почва, биодиверзитет и одржливо земјоделство.
- Географија: Типови почва, клима и земјоделство, земјоделски пејзажи и влијание врз животната средина.
- Математика: Геометрија, броење, мерење и решавање проблеми.
- Јазик: Опис на градината, создавање приказни, читање и пишување.
- Граѓанско образование: Одговорност и еколошка свест, тимска работа и соработка.

## Поврзаност со Целите за одржлив развој (ЦОР):

- ЦОР 2 – Нулта гладување и одржливо земјоделство: Промовирање одржливо земјоделство и обезбедување безбедност на храната.
- ЦОР 3 – Здравје и благосостојба: Поттикнување производство и консумација на здрава храна.
- ЦОР 11 – Одржливи градови и заедници: Поттикнување на создавањето зелени и одржливи простори во градовите.
- ЦОР 13 – Акција за климата: Поттикнување земјоделски практики кои ги намалуваат климатските промени.
- ЦОР 15 – Живот на Земјата: Заштита, обнова и промоција на одржливо користење на копнените екосистеми.
- ЦОР 4 – Квалитетно образование: Поттикнување инклузивно и еднакво учење преку креативност и критичко размислување.
- ЦОР 17 – Партнерства: Поттикнување соработка и тимска работа преку развој на комуникациски вештини.

