

Урбана плажа

Бранови на имагинација

Клучни зборови:

Лего коцки, урбана плажа, градежништво, животна средина, соработка, одржливост

Цели:

Научете за важноста на урбаните плажи и нивното влијание врз животната средина. Подобрете ја просторната перцепција со планирање на распоредот на сите потребни елементи. Развијте фини моторни вештини преку градење со Лего коцки. Стимулирајте креативност и имагинација. Промовирајте тимска работа и соработка меѓу децата. Интегрирајте го знаењето за географија, науки и уметност.

Целна група:

ученици од основно училиште (возраст 6-11 години)



Општо упатство за распределба на времето:

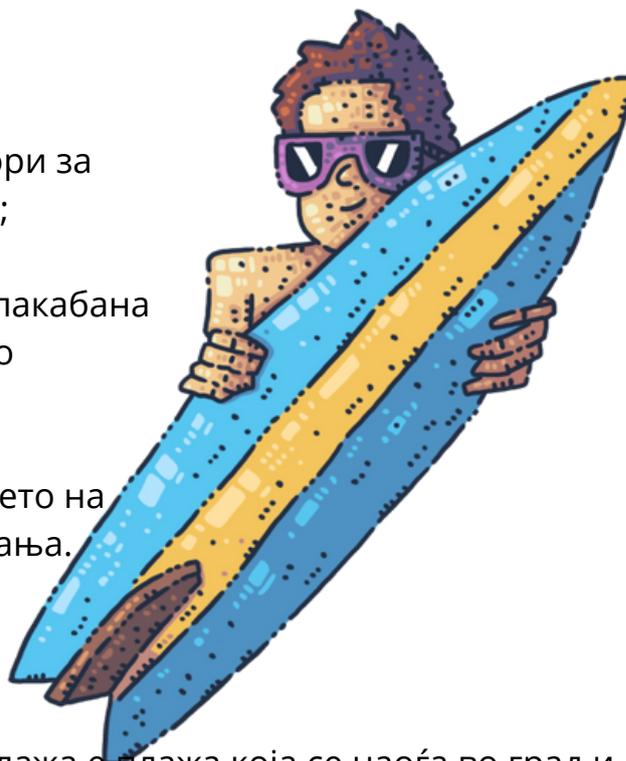
Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.

Материјали/ресурси:

- Лего-коцки од различни облици и големини;
- Специфични елементи: дрвја, чадори за сонце, велосипедска патека, знаци;
- Мали лего-фигури (луѓе, животни);
- Слики од урбани плажи (на пр., Копакабана во Рио де Жанеиро, Барселонета во Барселона);
- Листови хартија и дрвени боици;
- Информативни листови за значењето на урбаните плажи и еколошки прашања.



Вовед во темата:

Објаснете им на децата дека урбана плажа е плажа која се наоѓа во град и каде што луѓето можат да се релаксираат и да се забавуваат.

Разговарајте за значењето на зачувувањето на овие простори за сите да можат да уживаат во нив.

Разговарајте и за еколошките предизвици со кои се соочуваат урбаните плажи, како што се загадувањето и пренатрупаноста, како и за важноста на одржливите практики.

Упатства:

Поделба во групи:

Поделете ги децата во мали групи од 3 до 4 учесници.

Планирање:

Секоја група треба да дискутира и да испланира како ќе изгледа нејзината урбана плажа.

Може да направат скица на хартија за да им помогне во градбата.

Градење:

Со користење на лего-коцките, групите почнуваат да ја градат својата урбана плажа вклучувајќи:

- песочен дел
- море
- прошетки и лежалки
- зони за рекреација
- урбана инфраструктура: згради, киосци, продавници, јавни тоалети.

Декорација:

По градбата, децата можат да ја декорираат својата плажа со дополнителни елементи како дрвја, чадори, луѓе и животни.

Разговор за одржливост:

По завршената изградба, разговарајте со децата како можеме да ги одржуваме плажите чисти.

Тие можат да додадат елементи во своите проекти, како што се екоточки и заштитени зони.

Презентација:

Секоја група ја претставува својата урбана плажа пред остатокот од класот објаснувајќи што изградила и што научила за важноста на плажите и одржливите практики.

Совети:

- Истражување: Поттикнете ги учениците да истражат фотографии и видеа од урбани плажи за инспирација.
- Градба: Поттикнете ги учениците да внесат лични идеи во изградбата, на пример, киоск за сладолед, зона за сурфање и сл.
- Декорација: Доделете материјали за повторна употреба (како ткаенини, хартија, пластика) за да ги направат проектите уште поинтересни.





Дополнителни размислувања:

Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

Оценување:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажираност за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентациски вештини.

Поврзаност со наставната програма:

Оваа активност може да се поврзе со неколку наставни области во основното образование:

- **Околина:** Знаење за природна и урбана средина и важноста на зачувувањето.
- **Природни науки:** Истражување на крајбрежни екосистеми и нивното влијание врз животната средина.
- **Уметност:** Ликовно изразување преку дизајн и градење со лего.
- **Општествени вештини:** Тимска работа, комуникација и споделување идеи.



Поврзаност со Целите за одржлив развој (ЦОР):

- ЦОР 11 – Одржливи градови и заедници: Поттикнување на создавање безбедни и одржливи јавни простори.
- ЦОР 14 – Живот под вода: Поттикнување на зачувување и одржливо користење на морињата и морските ресурси.
- ЦОР 4 – Квалитетно образование: Поттикнување креативност и критичко размислување.
- ЦОР 17 – Партнерства за цели: Развивање комуникациски и соработувачки вештини.
- ЦОР 15 – Живот на Земјата: Подигнување на свеста за зачувување на копнената природа и биодиверзитетот.