

# Транспортна авантура

Откриј го светот на превозот преку лево

## Клучни зборови:

Детско игралиште Транспорт Легос  
Градежништво Креативност Соработка

## Целна група:

ученици од основно  
училиште (возраст 6-11  
години)

## Цели:

Научете за различните видови транспорт и нивното значење во секојдневниот живот. Стимулирајте ја способноста за решавање проблеми и планирање при изградбата на паркот. Развијте фини моторни вештини и координација преку градење со Лего коцки. Стимулирајте ја креативноста и имагинацијата.

Промовирајте тимска работа и соработка меѓу децата. Интегрирајте го знаењето за физичко образование, наука и уметност.



## Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.



## Материјали/ресурси:

- Лего-коцки во различни облици и големини;
- Лего-фигури: превозни средства (автобуси, автомобили, велосипеди, возови, авиони, чамци);
- Слики од различни видови превозни средства;
- Хартија и боици;
- Мали фигури или лего-ликови;
- Листови со факти за транспортот.

Забелешка: Ако нема доволно лего-елементи, поттикнете ги децата да цртаат, бојат и да сечат хартија или да користат други материјали за градба.

## Вовед во темата:

Објаснете им на децата дека транспортниот парк е посебно место каде што тие можат да научат за различни видови превоз и како функционираат додека се забавуваат. Разговарајте за важноста на транспортот во нашите секојдневни животи, какви видови превоз постојат и како тие им помагаат на луѓето да се движат и да превезуваат стоки. Вклучете ги децата во истражување за историјата и функцијата на различни превозни средства. Покажете им слики од различни видови превоз за да се запознаат со нив.

## Упатства:

### Поделба во групи:

Поделете ги децата во мали групи од 3 до 4 учесници.

### Планирање:

Секоја група треба да дискутира и да планира како ќе изгледа нејзиниот транспортен парк. Можат да направат скица на хартија која ќе им помогне при изградбата.

### Градба:

Со лего-коцки групите почнуваат да го градат својот парк вклучувајќи различни зони за секој тип транспорт (една зона за автомобили, друга за велосипеди, трета за авиони и слично). Поттикнете ги децата да бидат креативни и да размислуваат надвор од вообичаеното кога ги градат превозните средства.



## Декорација:

По изградбата, децата можат да го украсат паркот со дополнителни елементи и да цртаат мали сообраќајни знаци, пешачки премини и други детали што ја зголемуваат реалистичноста на паркот.

## Презентација:

Секоја група ја претставува својата транспортна авантура пред другите објаснувајќи што изградила и што научила за различните видови транспорт.

## Совети:

- Активноста поделете ја во јасни чекори: истражување и планирање, градба и на крај презентација на проектите.
- Предложете им на децата да одредат кои превозни средства ќе ги вклучат и да создадат посебни простори за секое.
- Нагласете ја важноста на вклучување елементи како патишта, луѓе и зелени површини при градбата.
- Доделете материјали за цртање и изработка како картон и маркери за да можат децата да создадат дополнителни украси за своите градби.
- Изведете истражување за специфични елементи поврзани со секој вид транспорт (контролни кули, станици и слично).

## Поврзаност со наставната програма:

Студија на околината: Познавање на различни видови превоз и нивната важност, како и поимот мобилност.

Математика: Развој на просторна перцепција и препознавање геометриски облици за време на изградбата. Разбирање на мерење и пропорции при градба на превозни средства и простори од различни големини.

азик: Развој на усната комуникација преку дискусија во група и презентација на проектот.

Уметност: Визуелна и пластична експресија преку дизајн и конструкција со леѓо.

Физичко образование: Разбирање на важноста на движењето и мобилноста.

Социјални вештини: Тимска работа, комуникација и споделување идеи.



## Поврзаност со Целите за одржлив развој (ЦОР):

- ЦОР 3 – Здравје и благосостојба: Поттикнување на разбирање за важноста на мобилноста и физичката активност.
- ЦОР 4 – Квалитетно образование: Поттикнување инклузивно и еднакво учење преку креативност и критичко размислување.
- ЦОР 11 – Одржливи градови и заедници: Поттикнување знаење за одржливи транспортни системи и нивната важност за заедницата.
- ЦОР 13 – Акција за климатските промени: Подигнување на свеста за намалување на јаглеродните емисии и борба против климатските промени.
- ЦОР 17 – Партнерства и средства за имплементација: Поттикнување соработка и тимска работа преку развој на комуникациски и кооперативни вештини.

