

Тениско игралиште

Лего Вимблдон!

Клучни зборови:

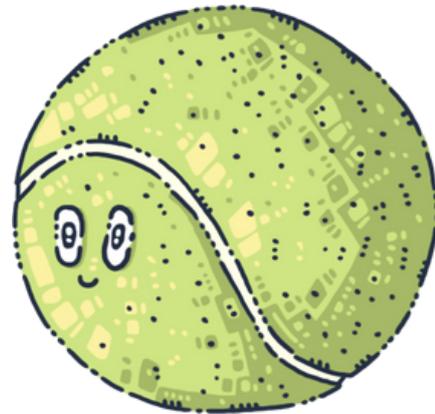
Лего коцки, тениско игралиште, градежништво, спорт, соработка

Целна група:

ученици од основно училиште (возраст 6-11 години)

Цели:

Учениците ќе имаат можност да научат за структурата и основните правила на тениско игралиште преку истражување на неговите главни елементи и димензии. Преку изградба на модел на тениско игралиште со Лего коцки, тие ќе развијат фини моторни вештини, стимулирајќи ја креативноста и имагинацијата додека го рекреираат спортскиот простор на разигран начин. Оваа активност ќе се спроведува во мали групи, промовирајќи тимска работа и соработка меѓу децата. Знаењата од физичкото образование, математиката и уметноста ќе бидат интегрирани за да се создаде интердисциплинарно и ангажирачко искуство за учење.



Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.



Материјали/ресурси:

- Лего-коцки од различни форми и големини (вклучувајќи и рамни парчиња за теренот);
- Лего-фигури кои ги претставуваат играчите, навивачите и тенисери (на пример, топчиња, рекети, мрежа);
- Слики од вистински тениски терени;
- Листи со факти за тенис;
- Хартија и боици за цртање.

Вовед во темата:

Направете основна презентација за тенисот вклучувајќи ги историјата, основните правила и елементите на тенискиот терен.

Објаснете ја врската помеѓу спортот и архитектурата. Прикажете како се дизајнираат и градат тениски терени, истакнувајќи ја важноста на дизајнот и инженерството.

Направете виртуелна тура низ тениски терен, на пример, „Вимблдон“.

Побарајте од учениците да го дизајнираат својот тениски терен пред да почнат да градат со лего.

Завршете со прашања и одговори каде што учениците може да поставуваат прашања и да ги споделуваат своите идеи за конструкцијата.

Упатства:

Поделба во групи: Поделете ги децата во мали групи од 3 до 4 учесници.

Планирање: Секоја група треба да дискутира и да планира како ќе изгледа нејзиниот тениски терен. Можат да направат скица на хартија која ќе им помогне при градењето.

Градење: Со користење на лего-коцките групите започнуваат со градење на тенискиот терен, обрнувајќи внимание на детали како линијата за сервис, мрежата во средина и трибините за гледачи.



Декорација: По завршувањето на градбата, децата можат да го украсат теренот со дополнителни коцки и да нацртаат мали постери или знаци кои го претставуваат мечот или тениските шампионати.

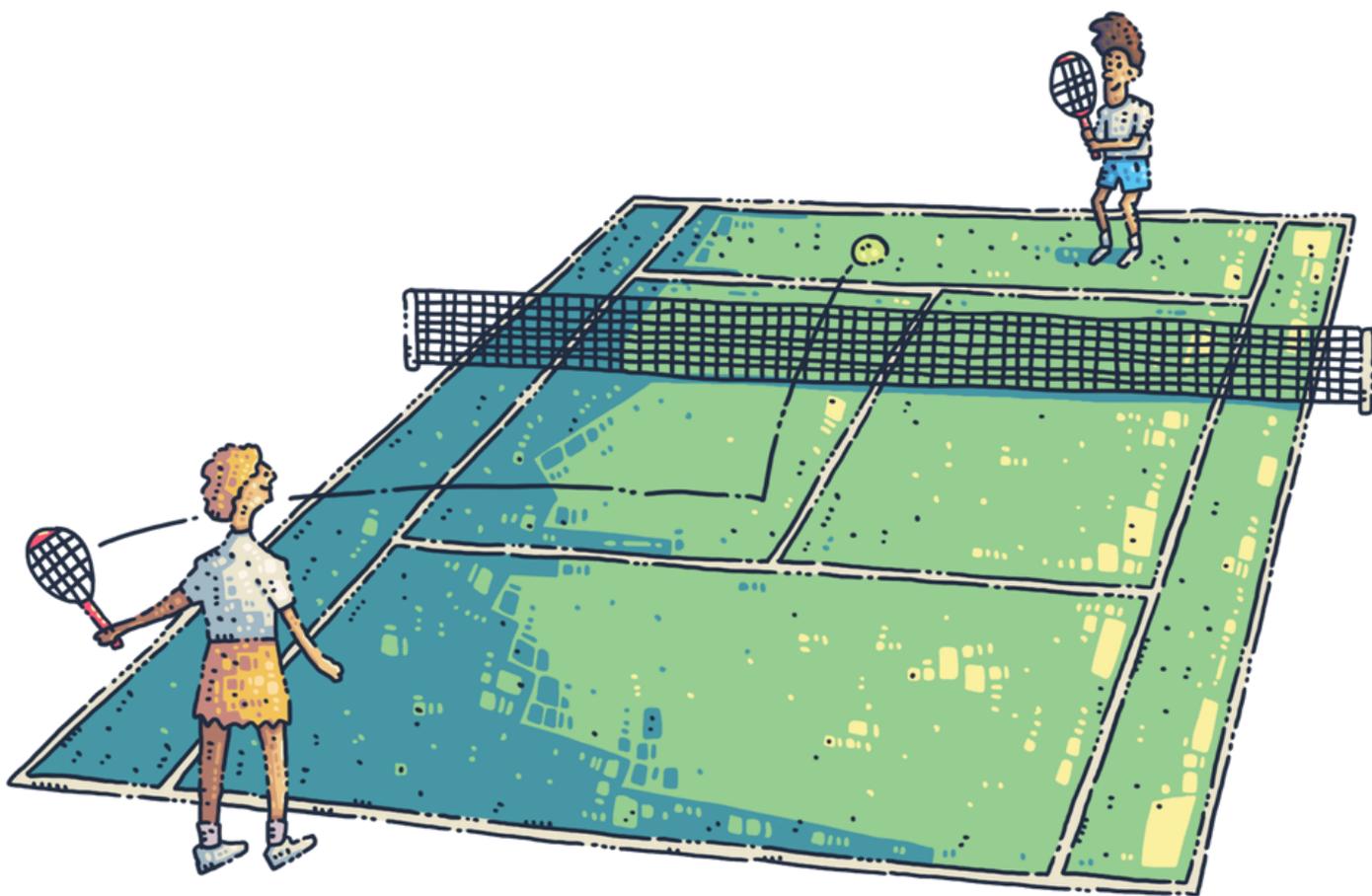
Презентација: Секоја група го презентира својот тениски терен пред остатокот од класот објаснувајќи што изградила и што научила за спортот.

Совети:

Организација: Поделете ја активноста на јасни фази започнувајќи со истражување и планирање, продолжувајќи со градење и завршувајќи со презентација на проектите.

Градење: Обезбедете јасни и едноставни инструкции за елементите на тенискиот терен, како означување на теренот, поставување на мрежата и клупите.

Дополнителни ресурси: Обезбедете материјали за ликовно изразување како картон и маркери, кои децата можат да ги користат за да создадат дополнителни елементи и да го украсат својот терен за поголема привлечност.



Дополнителни размислувања:

Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентационски вештини.

Поврзаност со наставната програма:

- Физичко воспитание: Познавање на основните правила на тенисот и значењето на спортот за здравје.
- Математика: Развој на просторно чувство, практикување на геометриски поими при градење и мерење димензии на теренот.
- Ликовно образование: Пластично и визуелно изразување преку дизајн, градење и приспособување на конструкцијата.
- Социјални вештини: Тимска работа, комуникација и споделување идеи.
- Јазик: Развој на усниот јазик при презентација на проектот пред другарите.

Поврзаност со Целите за одржлив развој (ЦОР):

- ЦОР 3 – Здравје и благосостојба: Поттикнување на разбирањето за важноста на спортот и физичката активност за здравје и благосостојба.
- ЦОР 4 – Квалитетно образование: Поттикнување инклузивно и еднакво учење преку креативност и критичко размислување.
- ЦОР 17 – Партнерства и средства за имплементација: Поттикнување соработка и тимска работа.