

Премин

Пат кон авантура

Клучни зборови:

ЛЕГО, премин, конструкција, креативност, имагинација

Целна група:

ученици од основно училиште (возраст 6-11 години)

Цели:

Оваа активност има за цел да ги запознае децата со фундаменталниот концепт на премини и нивната клучна улога во урбаната инфраструктура, истовремено поттикнувајќи креативно истражување преку конструкција на ЛЕГО. Со градење на сопствени дизајни на премини, учесниците ќе откријат основни принципи на инженерството и архитектурата, стимулирајќи ја нивната креативност, имагинација и вештини за критичко размислување. Практичното искуство развива основни вештини за градење и дизајн, а воедно промовира тимска работа и соработка додека децата работат заедно. Преку игриви предизвици за решавање проблеми и донесување одлуки, активноста го поттикнува когнитивниот развој во ангажирана, забавна средина за учење што ги спојува образованието со имагинативната игра.



Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.



Материјали/ресурси:

- Лего-коцки во различни бои и форми;
- Лего-основи (по желба);
- Лего-минијатури што претставуваат истражувачи, авантуристи, животни и сл.;
- Лего-предмети што претставуваат богатства, стапици, природни елементи и сл.;
- Лего-растенија и цвеќиња или други материјали за декорација;
- Лего-знаци со симболи кои го означуваат патот или даваат траги;
- Хартија и моливи за цртање (опционално).

Забелешка: Ако нема доволно Лего елементи, децата може да цртаат, бојат и сечат на хартија или да градат со други материјали.

Вовед во темата:

Премин е пат или коридор кој им овозможува на луѓето или возилата да поминат преку пречка, како улица, река или планина. Овие премини се важни за олеснување на сообраќајот и подобрување на пристапноста во урбаните и руралните средини. Во оваа активност ќе ја истражиме темата за премините преку градење на нашиот премин со лего. Да замислиме различни типови премини и како тие можат да се дизајнираат и изградат.

Разговарајте со децата што е тунел, поврзувајќи го со идејата за таен премин и како тој може да се користи во авантуристички приказни. Објаснете дека тајните премини често се скриени и водат до мистериозни и интересни места.

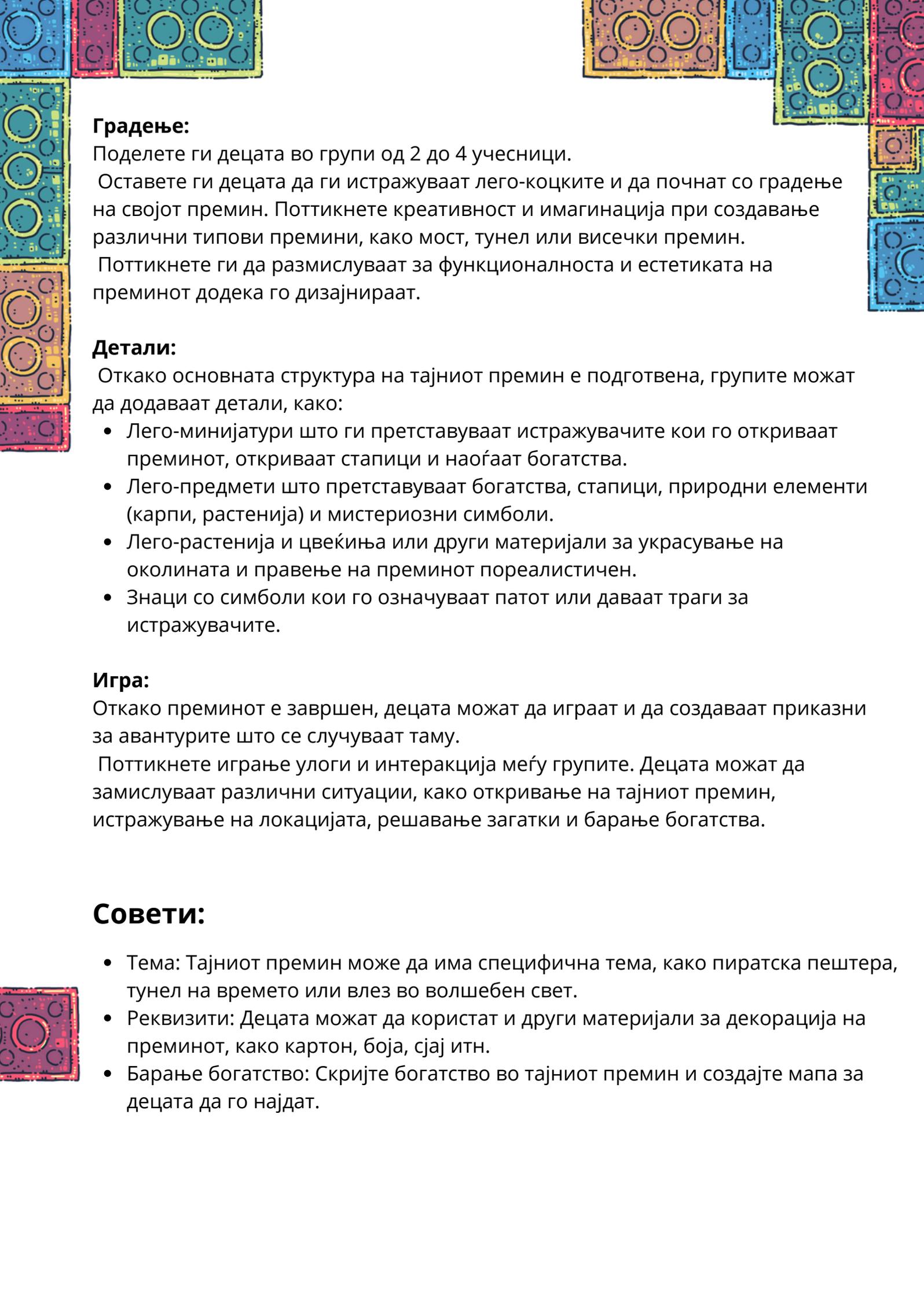
Упатства:

Подготовка:

Воведете ја темата за премините и кратко разговарајте за нивната важност во урбаната и руралната инфраструктура.

Прикажете ги достапните лего-сетови и објаснете дека децата ќе ги користат тие коцки за да изградат премин.





Градење:

Поделете ги децата во групи од 2 до 4 учесници.

Оставете ги децата да ги истражуваат лего-коцките и да почнат со градење на својот премин. Поттикнете креативност и имагинација при создавање различни типови премини, како мост, тунел или висечки премин.

Поттикнете ги да размислуваат за функционалноста и естетиката на преминот додека го дизајнираат.

Детали:

Откако основната структура на тајниот премин е подготвена, групите можат да додаваат детали, како:

- Лего-минијатури што ги претставуваат истражувачите кои го откриваат преминот, откриваат стапици и наоѓаат богатства.
- Лего-предмети што претставуваат богатства, стапици, природни елементи (карпи, растенија) и мистериозни симболи.
- Лего-растенија и цвеќиња или други материјали за украсување на околината и правење на преминот пореалистичен.
- Знаци со симболи кои го означуваат патот или даваат траги за истражувачите.

Игра:

Откако преминот е завршен, децата можат да играат и да создаваат приказни за авантурите што се случуваат таму.

Поттикнете играње улоги и интеракција меѓу групите. Децата можат да замислуваат различни ситуации, како откривање на тајниот премин, истражување на локацијата, решавање загатки и барање богатства.

Совети:

- Тема: Тајниот премин може да има специфична тема, како пиратска пештера, тунел на времето или влез во волшебен свет.
 - Реквизити: Децата можат да користат и други материјали за декорација на преминот, како картон, боја, сјај итн.
 - Барање богатство: Скријте богатство во тајниот премин и создајте мапа за децата да го најдат.
- 

Дополнителни размислувања:

Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентациски вештини.

Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

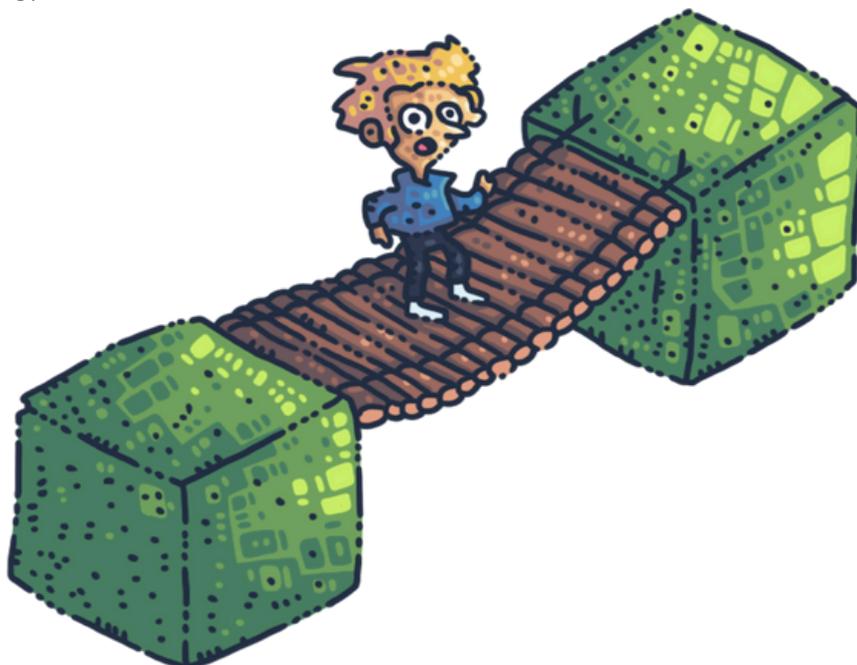
Поврзаност со наставната програма:

Природни науки: Истражување на урбаната и руралната инфраструктура и видови транспорт. Набљудување и истражување на природната средина користејќи имагинација за создавање природни елементи со лего. Учество во приказни и легенди поврзани со тајни премини и скриени богатства.

Ликовно образование: Развој на креативност и вештини за конструирање преку градење со лего.

Математика: Истражување геометриски и просторни концепти во градењето на преминот. Броенење и класифицирање на лего-коцки, мерење растојанија и пресметување површини.

Јазик: Развој на усни вештини преку презентација на проектот пред другарите.



Поврзаност со Целите за одржлив развој (ЦОР):

- ЦОР 4 – Квалитетно образование: Обезбедување инклузивно и еднакво квалитетно образование и поттикнување можности за учење во текот на целиот живот.
- ЦОР 10 – Намалување на нееднаквостите: Намалување на нееднаквостите во и меѓу земјите.
- ЦОР 11 – Одржливи градови и заедници: Создавање инклузивни, безбедни, отпорни и одржливи градови и заедници.
- ЦОР 16 – Мир, правда и силни институции: Поттикнување мирни и инклузивни општества за одржлив развој, обезбедување пристап до правда за сите и изградба на ефективни, одговорни и инклузивни институции на сите нивоа.
- ЦОР 17 – Партнерства за целите: Зајакнување на средствата за имплементација и обновување на Глобалното партнерство за одржлив развој, мобилизирање на сите нивоа на општество.

Преку истражување на градењето премин децата учат за важноста на инфраструктурата за одржлив развој на заедниците. Исто така, активната поттикнува креативност и решавање проблеми, кои се клучни вештини за иновации и технолошки напредок.

