

Медицински центар

Здравје и благосостојба

Клучни зборови:

Лего, Медицински центар, здравје, градежништво, креативност, одржливост, доктор, медицинска сестра, пациент

Целна група:

ученици од основно училиште (возраст 6-11 години)

Цели:

Оваа активност ги запознава децата со здравствените професии и болничките средини преку разиграни LEGO конструкции. Додека го градат својот медицински центар, учесниците интерактивно ќе истражуваат здравствени концепти, ќе развиваат емпатија преку сценарија со играње улоги и ќе ги подобруваат вештините за решавање проблеми. Проектот поттикнува тимска работа во соработката при градењето, а воедно охрабрува креативно раскажување приказни. Децата ќе ги подобрат градежните вештини и моторната координација, додека учат основни принципи на одржливост преку дизајнирање медицински установи фокусирани на заедницата кои ја балансираат ефикасноста со одговорноста.

Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.

Материјали/ресурси:

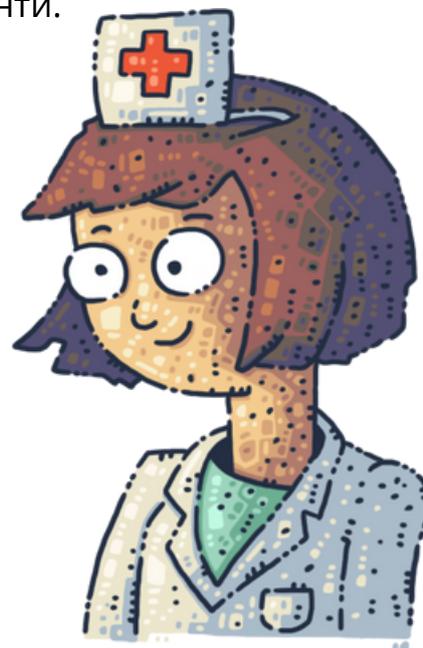
- Лего-коцки од различни бои и форми.
- Лего-основи (опционално).
- Лего-минијатури (пациенти, доктори, медицински сестри и др.).
- Лего-носилки или други материјали за изработка на носилки.
- Лего-амбулантни возила.
- Лего-инвалидски колички
- Лего-медицинска опрема (стетоскоп, термометар, шприц и сл.).
- Лего-канцелариски прибор (маса, стол, компјутер и др.).
- Лего-знаци со медицински симболи (црвен крст и др.).

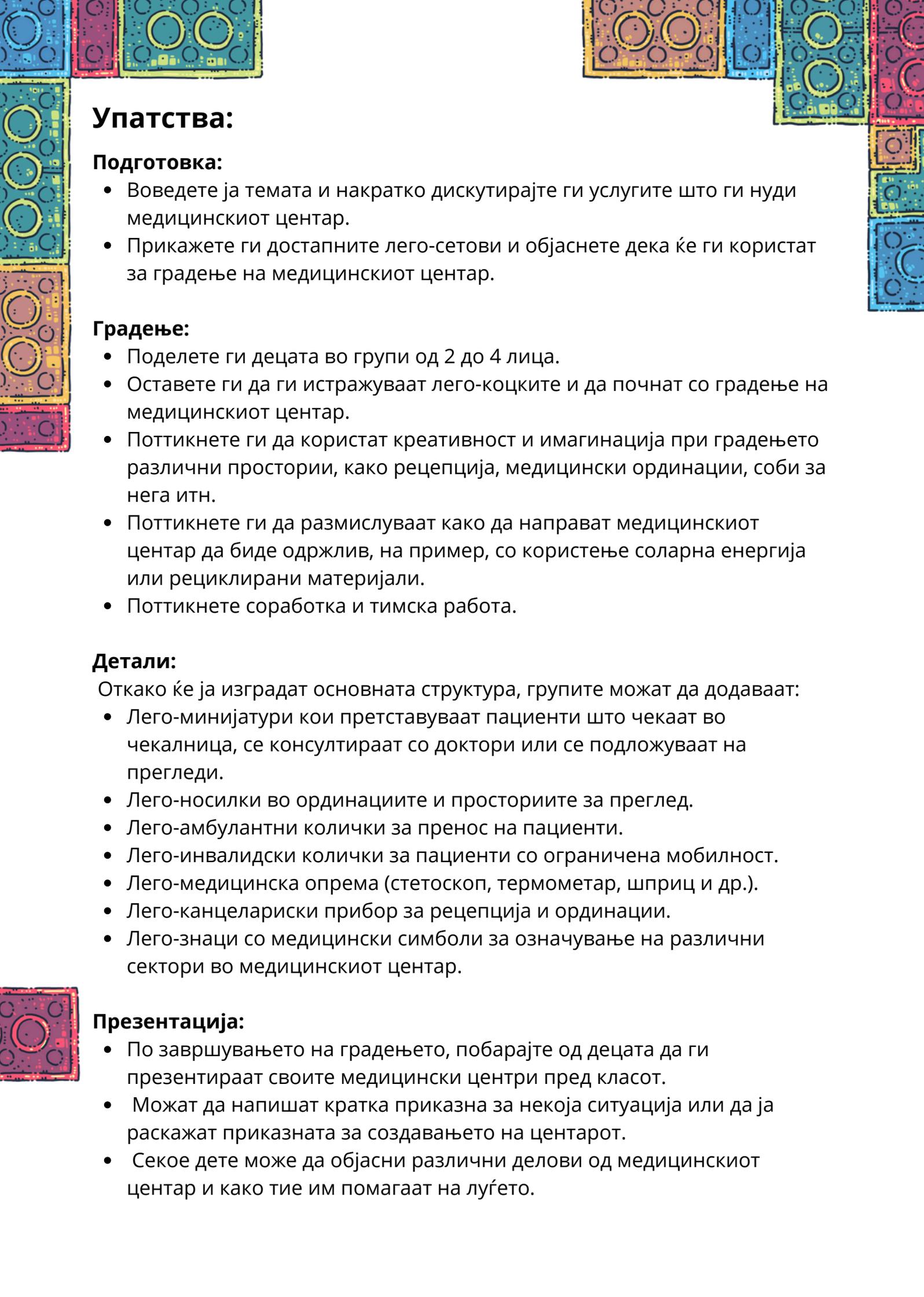
Забелешка: Ако нема доволно лего-елементи, поттикнете ги децата да цртаат, бојат и да сечат хартија или да градат со други материјали.

Вовед во темата:

Разговарајте со децата за важноста на здравјето и благосостојбата. Објаснете што е болница и како функционира. Прикажете фотографии или видеа од вистински болници за да добијат подобра претстава. Разговарајте за различните здравствени професии (доктор, медицинска сестра, рецепционер и др.) и објаснете ги нивните улоги.

Медицинскиот центар е место каде што луѓето одат да добијат здравствена нега кога се болни или им е потребна медицинска помош. Во оваа активност ќе бидеме архитекти и градители на медицински центар! Ќе користиме лего за да создадеме имагинарен медицински центар со различни простории, опрема, доктори и пациенти.





Упатства:

Подготовка:

- Воведете ја темата и накратко дискутирајте ги услугите што ги нуди медицинскиот центар.
- Прикажете ги достапните лего-сетови и објаснете дека ќе ги користат за градење на медицинскиот центар.

Градење:

- Поделете ги децата во групи од 2 до 4 лица.
- Оставете ги да ги истражуваат лего-коцките и да почнат со градење на медицинскиот центар.
- Поттикнете ги да користат креативност и имагинација при градењето различни простории, како рецепција, медицински ординации, соби за нега итн.
- Поттикнете ги да размислуваат како да направат медицинскиот центар да биде одржлив, на пример, со користење соларна енергија или рециклирани материјали.
- Поттикнете соработка и тимска работа.

Детали:

Откако ќе ја изградат основната структура, групите можат да додаваат:

- Лего-минијатури кои претставуваат пациенти што чекаат во чекалница, се консултираат со доктори или се подложуваат на прегледи.
- Лего-носилки во ординациите и просториите за преглед.
- Лего-амбулантни колички за пренос на пациенти.
- Лего-инвалидски колички за пациенти со ограничена мобилност.
- Лего-медицинска опрема (стетоскоп, термометар, шприц и др.).
- Лего-канцелариски прибор за рецепција и ординации.
- Лего-знаци со медицински симболи за означување на различни сектори во медицинскиот центар.

Презентација:

- По завршувањето на градењето, побарајте од децата да ги презентираат своите медицински центри пред класот.
- Можат да напишат кратка приказна за некоја ситуација или да ја раскажат приказната за создавањето на центарот.
- Секое дете може да објасни различни делови од медицинскиот центар и како тие им помагаат на луѓето.

Совети:

- Поттикнувајте тимска работа во текот на целата активност.
- Оставете децата да соработуваат при планирање, градење и декорирање.
- Најважно е децата да се забавуваат! Поттикнувајте креативност, имагинација и експериментирање.

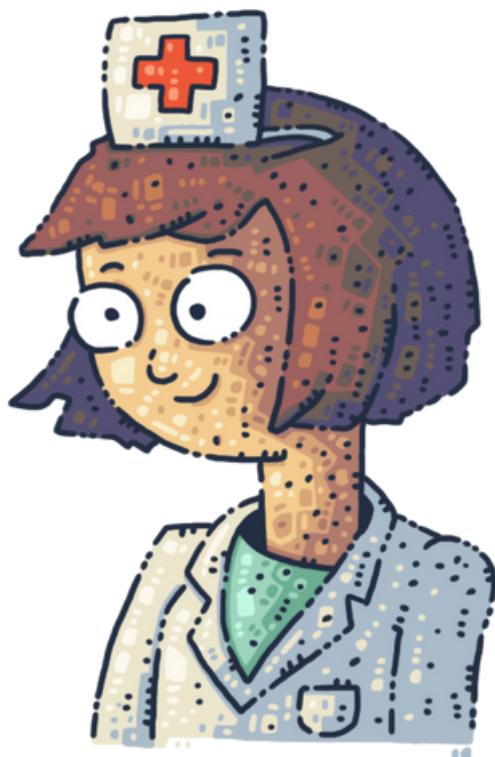
Дополнителни размислувања:

Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентациски вештини.





Поврзаност со наставната програма:

- Природни науки: Истражување на здравствените услуги и улогата на здравствените професионалци во заедницата, како и важноста на хигиената и здравјето.
- Ликовно образование: Развој на креативност и вештини преку градење со леѓо.
- Математика: Броене и класификација на леѓо-коцки.
- Јазик: Развој на устен и писмен јазик преку опишување и раскажување приказни.
- Граѓанско образование и социјален развој: Поттикнување емпатија, почит и индивидуална и општествена одговорност во врска со здравјето.

Поврзаност со Целите за одржлив развој (ЦОР):

- ЦОР 3 – Добро здравје и благосостојба: Обезбедување здрав живот и промовирање благосостојба за сите возрасти.
- ЦОР 4 – Квалитетно образование: Обезбедување инклузивно и еднакво квалитетно образование и поттикнување можности за учење преку целиот живот.
- ЦОР 11 – Одржливи градови и заедници: Вклучување принципи на одржливост во изградбата на медицинскиот центар.