

Хотел

Туризам и слободно време

Клучни зборови:

ЛЕГО, хотел, угостителство, градежништво, креативност, имагинација, финансиско образование

Целна група:

ученици од основно училиште (возраст 6-11 години)

Цели:

Оваа привлечна активност за градење LEGO ги запознава децата со основните концепти на туризмот, угостителството и слободното време, додека ја истражуваат улогата на хотелот во туристичката индустрија. Преку изградба на сопствени LEGO хотели, учесниците ќе откријат различни хотелски...

области и услуги, стимулирајќи ја нивната креативност и имагинација. Проектот развива клучни вештини, вклучувајќи тимска работа, решавање проблеми и комуникација додека децата соработуваат на нивните дизајни. Учесниците ќе ги подберат способностите за планирање и организациски вештини додека ги структурираат своите хотелски проекти и ќе ги оживеат своите креации преку имагинативно раскажување приказни и сценарија со играње улоги.



Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

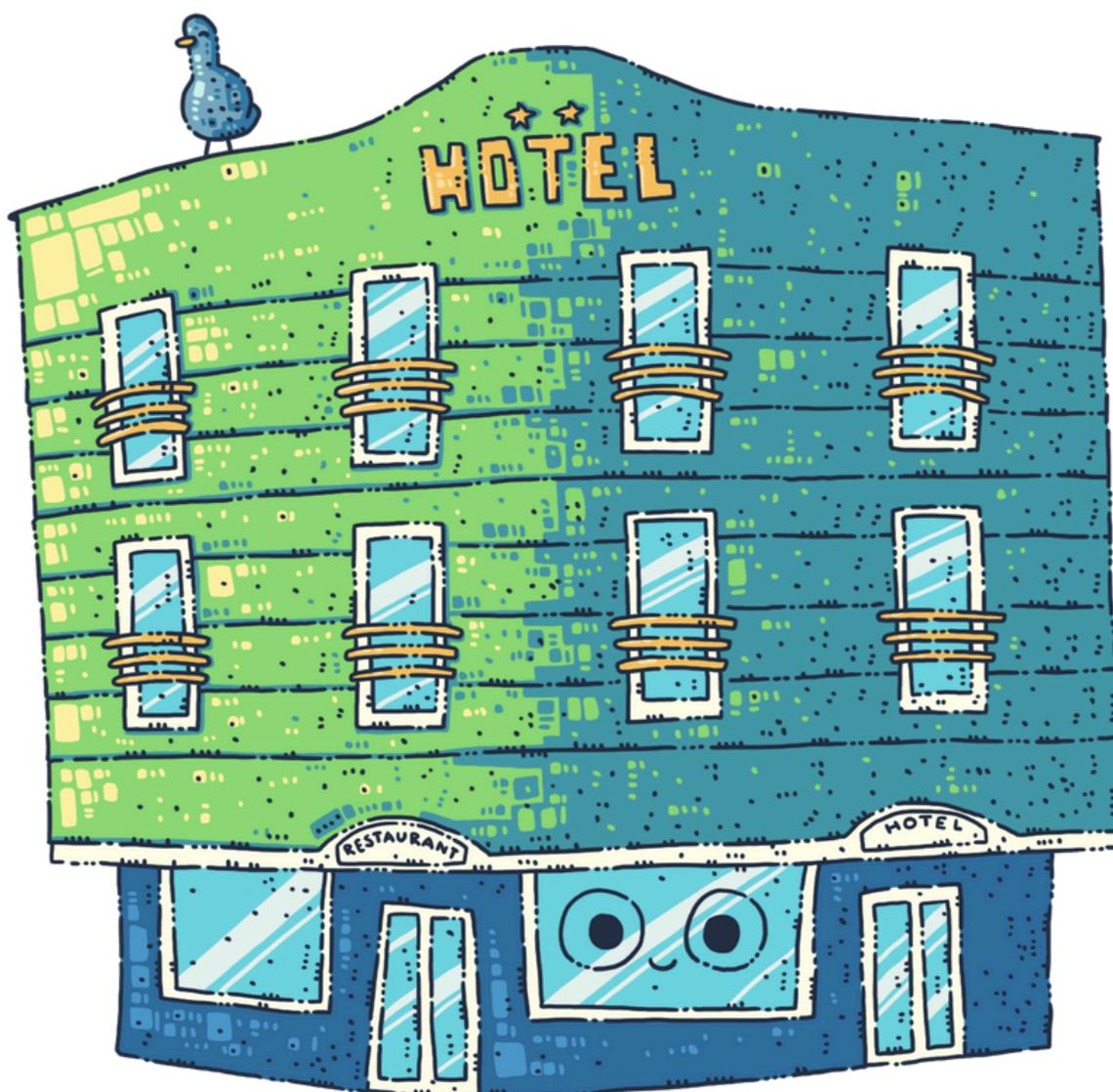
Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

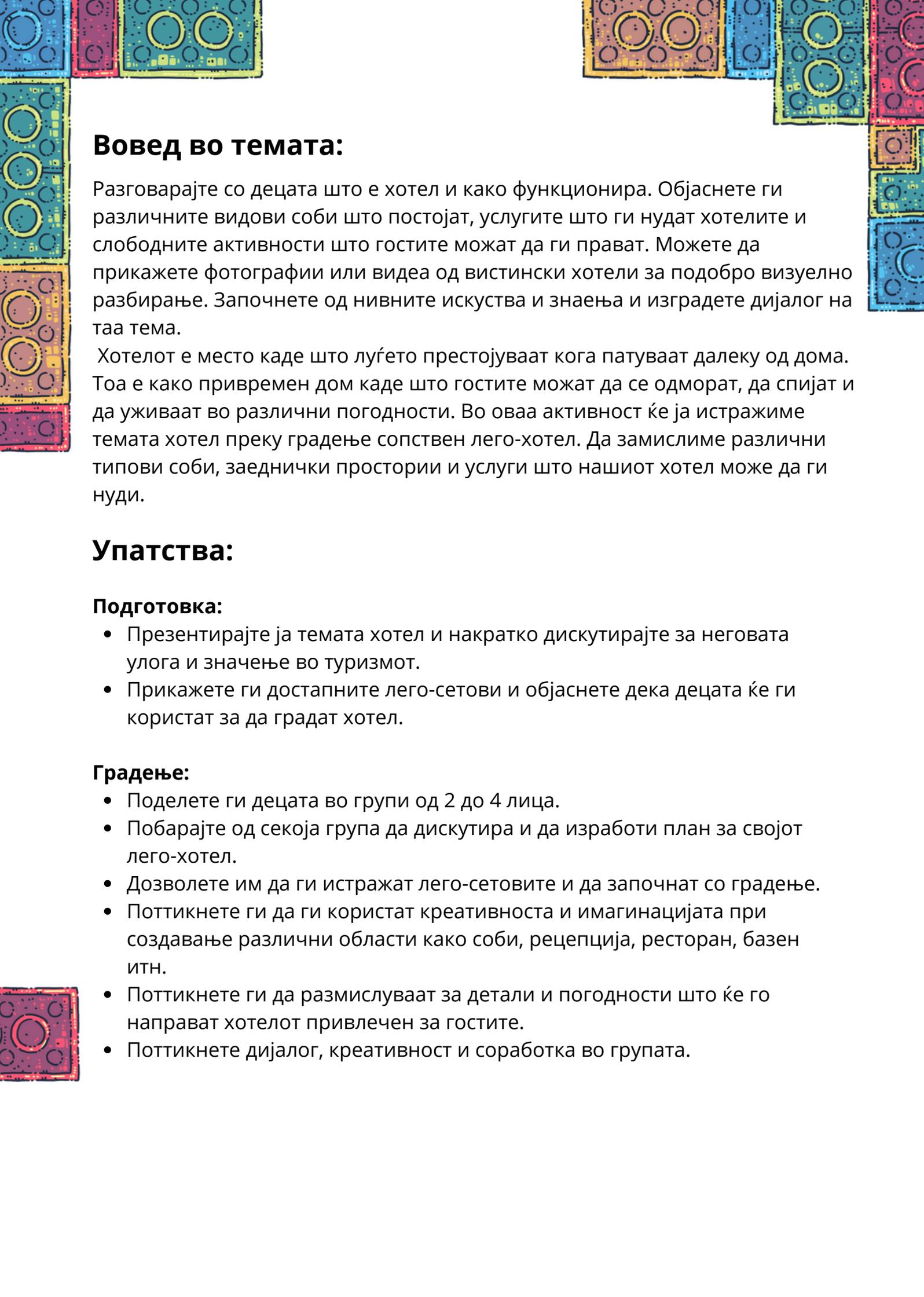
Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.

Материјали/ресурси:

- Лего-коцки од различни бои и форми.
- Лего-минијатури што претставуваат гости, рецепционери, хотелски вработени итн.
- Лего-мебел за спални соби (легла, маси, столчиња, плакари итн.).
- Кујнски прибор и лего-апарати за ресторанот.
- Лего-реквизити за слободно време (базен, лежалки, чадори итн.).
- Декоративни лего елементи (цвеќиња, растенија, слики итн.).
- Лего-знаци со хотелиерски симболи (легло, рецепција, ресторан, базен итн.).
- Хартија и моливи за цртање (опционално).

Забелешка: Ако нема доволно лего-елементи, поттикнете ги децата да цртаат, бојат и да сечат хартија или да градат од други материјали.





Вовед во темата:

Разговарајте со децата што е хотел и како функционира. Објаснете ги различните видови соби што постојат, услугите што ги нудат хотелите и слободните активности што гостите можат да ги прават. Можете да прикажете фотографии или видеа од вистински хотели за подобро визуелно разбирање. Започнете од нивните искуства и знаења и изградете дијалог на таа тема.

Хотелот е место каде што луѓето престојуваат кога патуваат далеку од дома. Тоа е како привремен дом каде што гостите можат да се одморат, да спијат и да уживаат во различни погодности. Во оваа активност ќе ја истражиме темата хотел преку градење сопствен лего-хотел. Да замислиме различни типови соби, заеднички простории и услуги што нашиот хотел може да ги нуди.

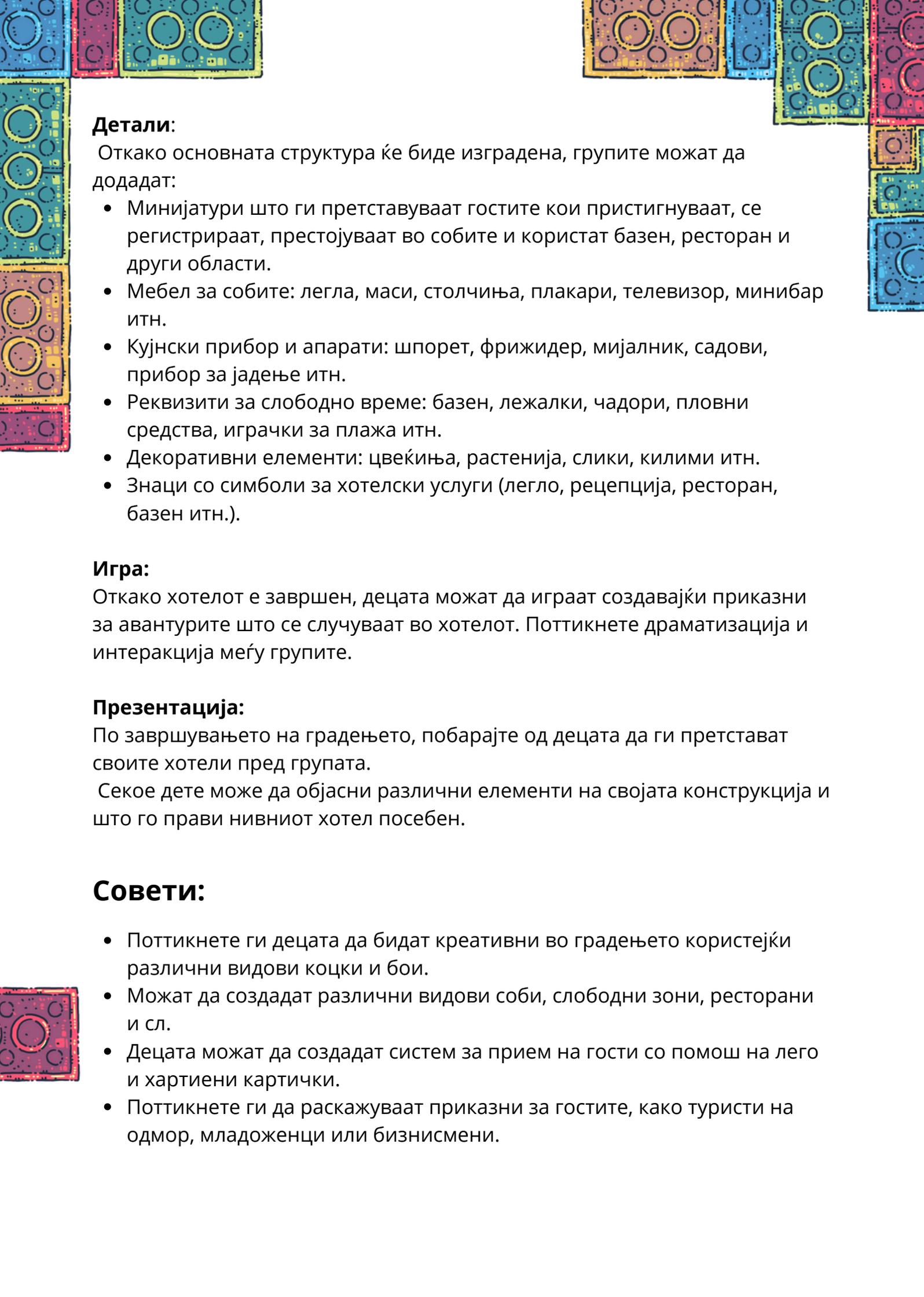
Упатства:

Подготовка:

- Презентирајте ја темата хотел и накратко дискутирајте за неговата улога и значење во туризмот.
- Прикажете ги достапните лего-сетови и објаснете дека децата ќе ги користат за да градат хотел.

Градење:

- Поделете ги децата во групи од 2 до 4 лица.
- Побарајте од секоја група да дискутира и да изработи план за својот лего-хотел.
- Дозволете им да ги истражат лего-сетовите и да започнат со градење.
- Поттикнете ги да ги користат креативноста и имагинацијата при создавање различни области како соби, рецепција, ресторан, базен итн.
- Поттикнете ги да размислуваат за детали и погодности што ќе го направат хотелот привлечен за гостите.
- Поттикнете дијалог, креативност и соработка во групата.



Детали:

Откако основната структура ќе биде изградена, групите можат да додадат:

- Минијатури што ги претставуваат гостите кои пристигнуваат, се регистрираат, престојуваат во собите и користат базен, ресторан и други области.
- Мебел за собите: легла, маси, столчиња, плакари, телевизор, минибар итн.
- Кујнски прибор и апарати: шпорет, фрижидер, мијалник, садови, прибор за јадење итн.
- Реквизити за слободно време: базен, лежалки, чадори, пловни средства, играчки за плажа итн.
- Декоративни елементи: цвеќиња, растенија, слики, килими итн.
- Знаци со симболи за хотелски услуги (легло, рецепција, ресторан, базен итн.).

Игра:

Откако хотелот е завршен, децата можат да играат создавајќи приказни за авантурите што се случуваат во хотелот. Поттикнете драматизација и интеракција меѓу групите.

Презентација:

По завршувањето на градењето, побарајте од децата да ги претстават своите хотели пред групата.

Секое дете може да објасни различни елементи на својата конструкција и што го прави нивниот хотел посебен.

Совети:

- Поттикнете ги децата да бидат креативни во градењето користејќи различни видови коцки и бои.
- Можат да создадат различни видови соби, слободни зони, ресторани и сл.
- Децата можат да создадат систем за прием на гости со помош на леги и хартиени картички.
- Поттикнете ги да раскажуваат приказни за гостите, како туристи на одмор, младоженци или бизнисмени.



Дополнителни размислувања:

Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентациски вештини.

Поврзаност со наставната програма:

- Природни науки: Истражување на туризмот и хотелиерството како дел од локалната и глобалната економија. Запознавање со различните типови туризам, услуги што хотелите ги нудат и слободните активности.
- Ликовно образование: Развој на креативност и градежни вештини преку работа со леѓо.
- Математика: Броење и сортирање на леѓо-коцки, мерење растојанија и пресметка на површини.
- Јазик: Развој на усна комуникација преку презентации пред другарчињата.
- Граѓанско образование и социјален развој: Промовирање почитување на културната разноликост, толеранција и социјална интеракција помеѓу луѓе од различни средини.

Поврзаност со Целите за одржлив развој (ЦОР):

- ЦОР 8 – Достоинствена работа и економски раст: Промовирање инклузивен и одржлив економски развој и продуктивна работа.
- ЦОР 11 – Одржливи градови и заедници: Размислување за одржливост при градење на хотелот.

Иако темата не е директно поврзана со одредена ЦОР, активноста поттикнува вредности како гостопримство, соработка и грижа за другите.

