

# Зелена падина

Лего-падини

## Клучни зборови:

Зелена нишка, Лего коцки, градежништво, одржливост, животна средина, соработка

## Целна група:

ученици од основно училиште (возраст 6-11 години)

## Цели:

Оваа практична LEGO активност ги учи децата за еколошки корисни зелени патеки, развивајќи фини моторни вештини преку градење.

Додека учесниците ги дизајнираат своите патеки, Тие ќе ја вежбаат креативноста додека учат како овие структури ги поддржуваат екосистемите.

Проектот поттикнува тимска работа додека децата соработуваат, интегрирајќи ги концептите од науката и географијата со принципите на уметнички дизајн за мултидисциплинарно искуство во учењето.



## Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

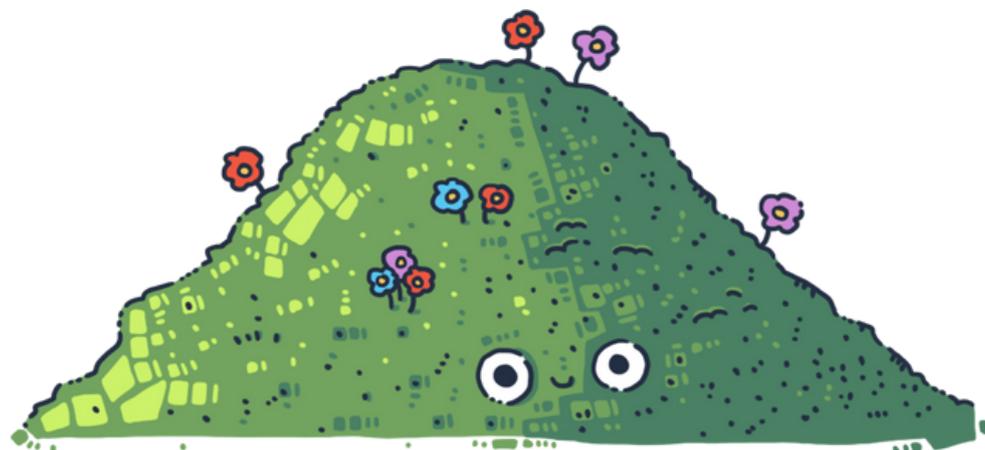
Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.

## Материјали/ресурси:

- Лего-коцки во различни форми и големини (вклучувајќи зелени делови за претставување вегетација).
- Декоративни лего-елементи (цвеќиња, дрвја, животни и сл.).
- Слики од зелени падини и вертикални градини.
- Хартија и боици.
- Мали кукли или лего-фигури.
- Факти за одржливост и зелени падини.

## Вовед во темата:

Презентирајте ја темата објаснувајќи дека зелената косина е косина покриена со вегетација која може да биде природна или вештачка, како што се вертикалните градини. Разговарајте за придобивките од зелените падини вклучувајќи спречување ерозија на почвата, подобрување на квалитетот на воздухот и обезбедување живеалишта за животните. Покажете слики од зелени падини во урбани и природни средини.



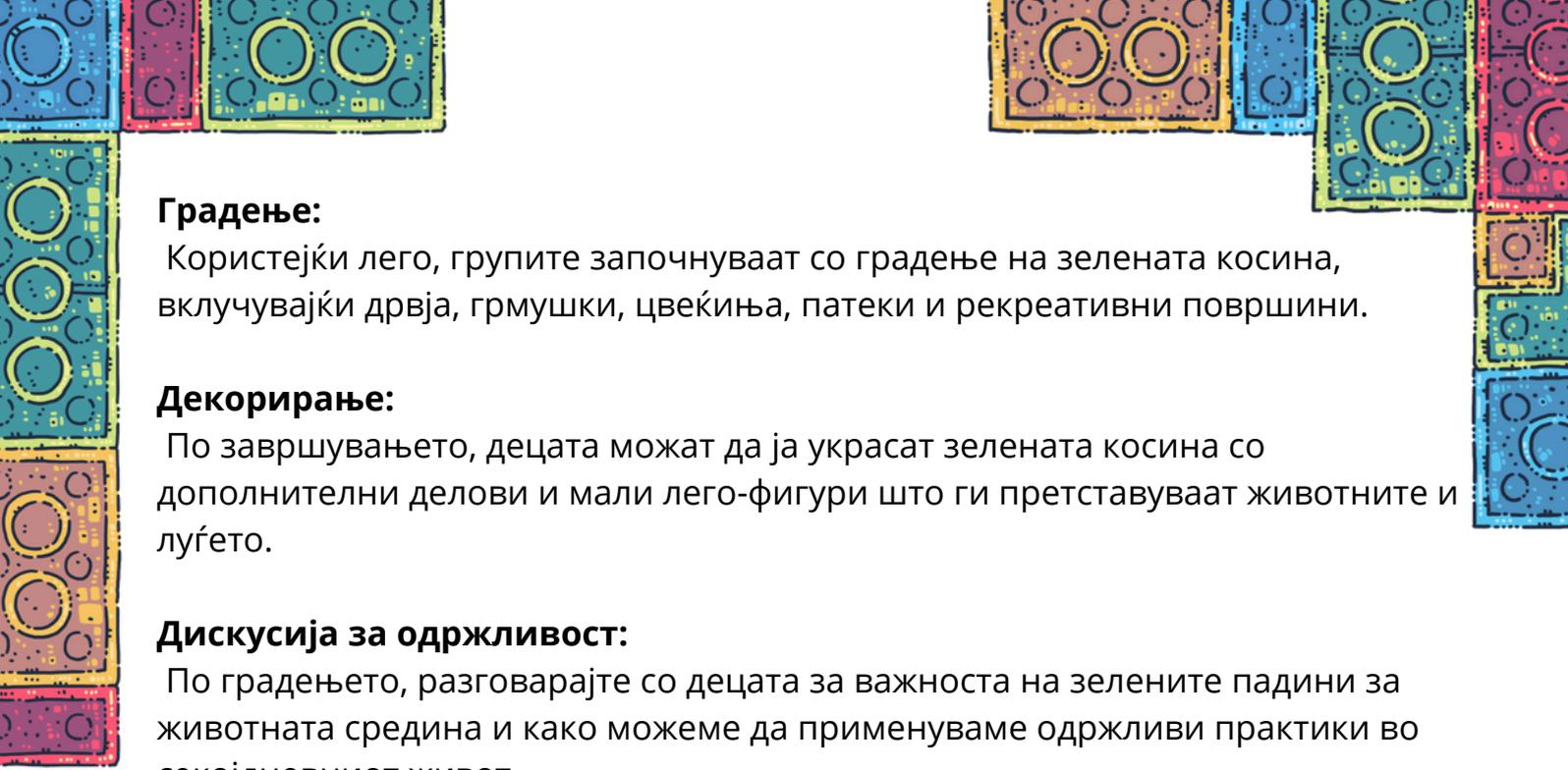
## Упатства:

### Поделба во групи:

Поделете ги децата во мали групи од 3 до 4 учесници.

### Планирање:

Секоја група треба да дискутира и да планира како ќе изгледа нејзината зелена косина. Можат да нацртаат скица на хартија како водич при градењето.



## Градење:

Користејќи леѓо, групите започнуваат со градење на зелената косина, вклучувајќи дрвја, грмушки, цвеќиња, патеки и рекреативни површини.

## Декорирање:

По завршувањето, децата можат да ја украсат зелената косина со дополнителни делови и мали леѓо-фигури што ги претставуваат животните и луѓето.

## Дискусија за одржливост:

По градењето, разговарајте со децата за важноста на зелените падини за животната средина и како можеме да применуваме одржливи практики во секојдневниот живот.

## Презентација:

Секоја група ја претставува својата зелена косина пред другите објаснувајќи што изградила и што научила за важноста на зелените површини и одржливите практики.

## Совети:

- Доделете слики од вистински падини и природни пејзажи како инспирација и визуелен пример.
- Поттикнете ги учениците да додаваат суштински елементи во своите конструкции: растенија, животни, патеки итн.
- Обезбедете дополнителни материјали за украсување, како ткаенини, хартија и пластика, за да можат децата да создаваат дополнителни детали и да ги направат зградите поинтересни.

## Дополнителни размислувања:



### Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

### Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентациски вештини.

## Поврзаност со наставната програма:

- Природни науки: Познавање на значењето на зелените површини и заштитата на животната средина. Разбирање на физичките карактеристики и еколошката важност на падините.
- Ликовно образование: Пластично и визуелно изразување преку дизајн и градење со леѓо.
- Социјални вештини: Тимска работа, комуникација и размена на идеи.
- Македонски јазик: Развој на устен јазик при дискусии во група и презентација пред колегите.

## Поврзаност со Целите за одржлив развој (ЦОР):

- ЦОР 11 – Одржливи градови и заедници: Промовирање создавање зелени и одржливи простори во урбаните средини.
- ЦОР 13 – Климатски акции: Поттикнување одржливи практики кои помагаат во ублажување на климатските промени.
- ЦОР 15 – Живот на копното: Заштита, обновување и промовирање одржливо користење на копнените екосистеми.
- ЦОР 4 – Квалитетно образование: Поттикнување инклузивно и еднакво учење преку креативност и критичко размислување.
- ЦОР 17 – Партнерства и имплементација: Поттикнување соработка и тимска работа преку развој на комуникациски вештини кај децата.

