

Пат со четири сообраќајни ленти

Конструкција и транспорт

Клучни зборови:

ЛЕГО, градежништво, автомобили, пат, безбедност на патиштата, креативност

Целна група:

ученици од основно училиште (возраст 6-11 години)

Цели:



Оваа активност базирана на LEGO ги запознава децата со патната инфраструктура со четири ленти и нејзината витална улога во транспортните системи. Преку практична изградба, учесниците ќе ги истражат елементите на дизајнот на патиштата како што се сообраќајни ленти, знаци и банкини, развивајќи инженерски концепти и фини моторни вештини. Проектот поттикнува креативно градење и раскажување приказни, поттикнува тимска работа преку заедничка игра и вклучува важни лекции за безбедноста на патиштата во ангажирачки, интерактивен формат.

Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.



Материјали/ресурси:

- Лего-коцки во различни бои и облици. Лего-плочки (опционално).
- Лего-автомобили или други мали играчки.
- Лего-сообраќајни знаци или хартија и пенкала за цртање. Лего-фигурини (опционално).

Забелешка: Ако нема соодветни лего-елементи, децата можат да цртаат, бојат и да сечат хартија или да користат други материјали за изработка.

Вовед во темата:

Разговарајте со децата за патиштата што ги гледаат секојдневно. Колку ленти имаат? Кои видови возила поминуваат по нив? Кое е значењето на патиштата за транспорт на луѓе и стоки?

Патот со четири сообраќајни ленти е пат со по две ленти во секој правец, одвоени со централна разделница. Овие патишта се важни за олеснување на сообраќајот во градските и меѓуградските области овозможувајќи безбеден и ефикасен проток на возила.

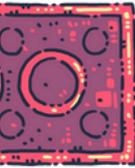
Во оваа активност ќе истражуваме тема за патот со четири сообраќајни ленти преку изградба на наш сопствен пат со лего. Ајде да замислиме како можеме да дизајнираме и изградиме пат што е безбеден и функционален за возилата и пешаците.

Инструкции:

Подготовка:

Воведете ја темата за патот со четири сообраќајни ленти и разговарајте за неговата важност во урбаната и меѓуградската мобилност.

Претставете ги лего-сетовите и објаснете дека децата ќе ги користат за да изградат пат со четири сообраќајни ленти.



Конструкција:

- Поделете ги децата во групи од 2 до 4 лица.
- Побарајте од секоја група да дискутира и да направи план за својот пат со четири сообраќајни ленти.
- Оставете ги децата да ги истражуваат лего-парчињата и да започнат со изградба.
- Поттикнувајте ги креативноста и имагинацијата при конструирањето на сообраќајните ленти, централната разделница, банкните, тротоарите, пешачките премини и сообраќајните знаци.
- Поттикнувајте ги да размислуваат за функционалноста и безбедноста при дизајнирањето.

Детали:

Откако основната структура ќе биде готова, групите можат да додаваат детали како:

Сообраќајни знаци за регулирање на сообраќајот.

- Зеленило со дрвја и цвеќе.
- Бензински пумпи и други комерцијални објекти.
- Лего-возила на патот.
- Лего-фигурини кои претставуваат пешаци и велосипедисти.

Изведба:

Кога патот ќе биде завршен, децата можат слободно да играат создавајќи различни приказни и сценарија. Поттикнувајте ја играта со улоги и интеракцијата меѓу групите.

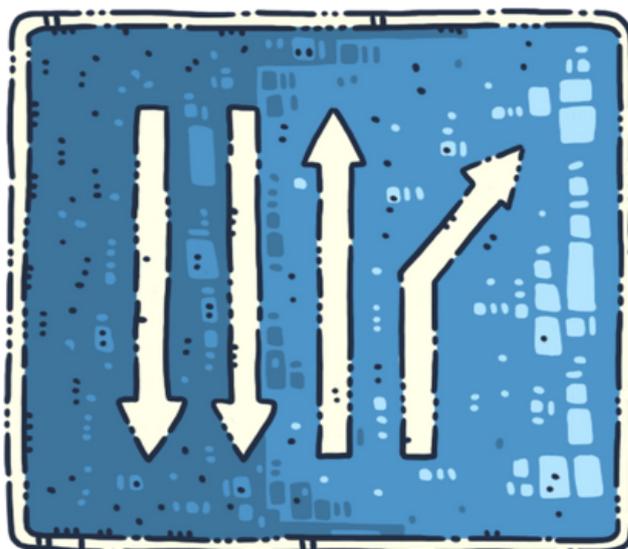
Презентација:

По завршувањето на конструкциите, побарајте децата да ги претстават своите патишта пред групата.

Секое дете може да објасни различни елементи од својата конструкција и како патот придонесува за мобилноста и безбедноста во сообраќајот.

Совети

- За помали деца, може да обезбедите претходно направени лего-подлоги за полесна конструкција на патот.
- Ако имате поголема подлога, користете ја за да го дефинирате просторот за изградба на патот. Поттикнувајте ги децата да ги користат имагинацијата и креативноста за создавање уникатен и посебен пат.
- Направете фотографии од готовиот пат и споделете ги со семејствата на децата.





Дополнителни размислувања:

Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентациски вештини.

Дополнителни активности:

Интервјуирајте некој што живее во станбена зграда

Планирајте заеднички настан за целата зграда

Дискутирајте како зградите можат да се направат поеколошки (на пр. канти за рециклирање, држачи за велосипеди, зелени ѕидови)

Поврзаност со наставната програма:

Оваа активност може да се поврзе со повеќе наставни области во првиот циклус:

- Природни науки и општество: Истражување на патната инфраструктура и урбан и меѓуградски сообраќај. Тема како транспорт, безбедност во сообраќајот и важноста на зачувувањето на животната средина.
- Уметност: Развој на креативност и вештини за конструкција преку леѓо.
- Математика: Истражување на геометриски концепти при изградба на патот, броење и класифицирање леѓо-парчиња, мерење растојанија и пресметка на површини.
- Јазик: Развој на усни и писмени вештини преку презентирање и создавање приказни.

Поврзаност со Целите за одржлив развој (ЦОР):

- ЦОР 4 – Квалитетно образование: Обезбедување можност за учење преку игра кое поттикнува креативност, соработка и решавање проблеми.
- ЦОР 9 – Индустрија, иновации и инфраструктура: Поттикнување изградба на отпорна и одржлива инфраструктура, како што се патишта.
- ЦОР 11 – Одржливи градови и заедници: Промоција на создавање инклузивни, безбедни и отпорни градови со ефикасни транспортни системи.
- ЦОР 13 – Акција за климата: Поттикнување одржливи практики во изградбата со минимално влијание врз животната средина.

Преку изградба на пат со четири сообраќајни ленти децата учат за значењето на патната инфраструктура за одржлив развој на градовите и регионите. Исто така, активноста го развива креативното размислување и решавањето проблеми, што е клучно за иновации и технолошки напредок.

