

Банка за храна

Градиме иднина без глад: Активност „Банка за храна со леѓо“!

Клучни зборови:

Леѓо, Банка за храна, Солидарност, Одржливост, Соработка, Исхрана

Цели:

Оваа активност базирана на LEGO им помага на децата да ги разберат банките за храна и нивната клучна улога во справувањето со несигурноста во храната во заедниците. Преку практична конструкција, учесниците ќе развијат фини моторни вештини додека креативно ќе дизајнираат свои модели на банки за храна. Проектот ја стимулира имагинацијата и ја подига свеста за проблемите со гладот, а воедно ги поттикнува вредностите на солидарност и тимска работа додека децата соработуваат за да изградат решенија за овој важен општествен предизвик.

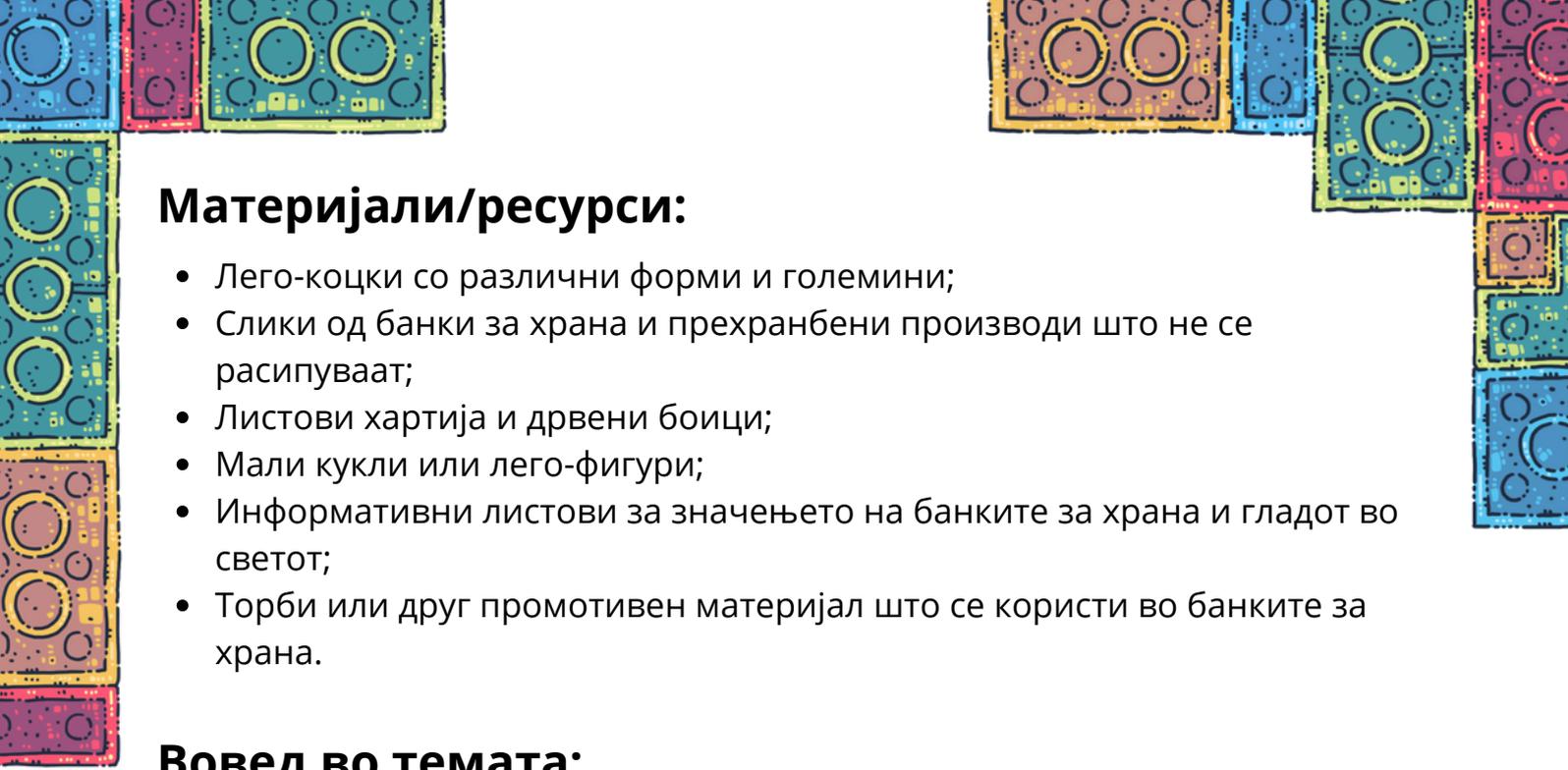


Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.



Материјали/ресурси:

- Лего-коцки со различни форми и големини;
- Слики од банки за храна и прехранбени производи што не се расипуваат;
- Листови хартија и дрвени боици;
- Мали кукли или лего-фигури;
- Информативни листови за значењето на банките за храна и гладот во светот;
- Торби или друг промотивен материјал што се користи во банките за храна.

Вовед во темата:

Објаснете им на децата дека банка за храна е организација која собира храна што не се расипува и ја распределува до луѓе во ранливи ситуации.

Нагласете ја важноста на помагањето на оние што се соочуваат со тешкотии во обезбедувањето храна и како солидарноста може да направи голема разлика во животите на многу семејства.

Солидарноста е клучот за изградба на поправеден и посреќен свет за сите. Објаснете како функционира процесот: од собирање на храната, преку сортирање, до нејзино дистрибуирање до најпогодените семејства. Дајте примери од реалниот живот за акции на собирање храна.

Упатства за активноста:

Поделба во групи:

Децата се делат во мали групи од 3 до 4 учесници.

Планирање:

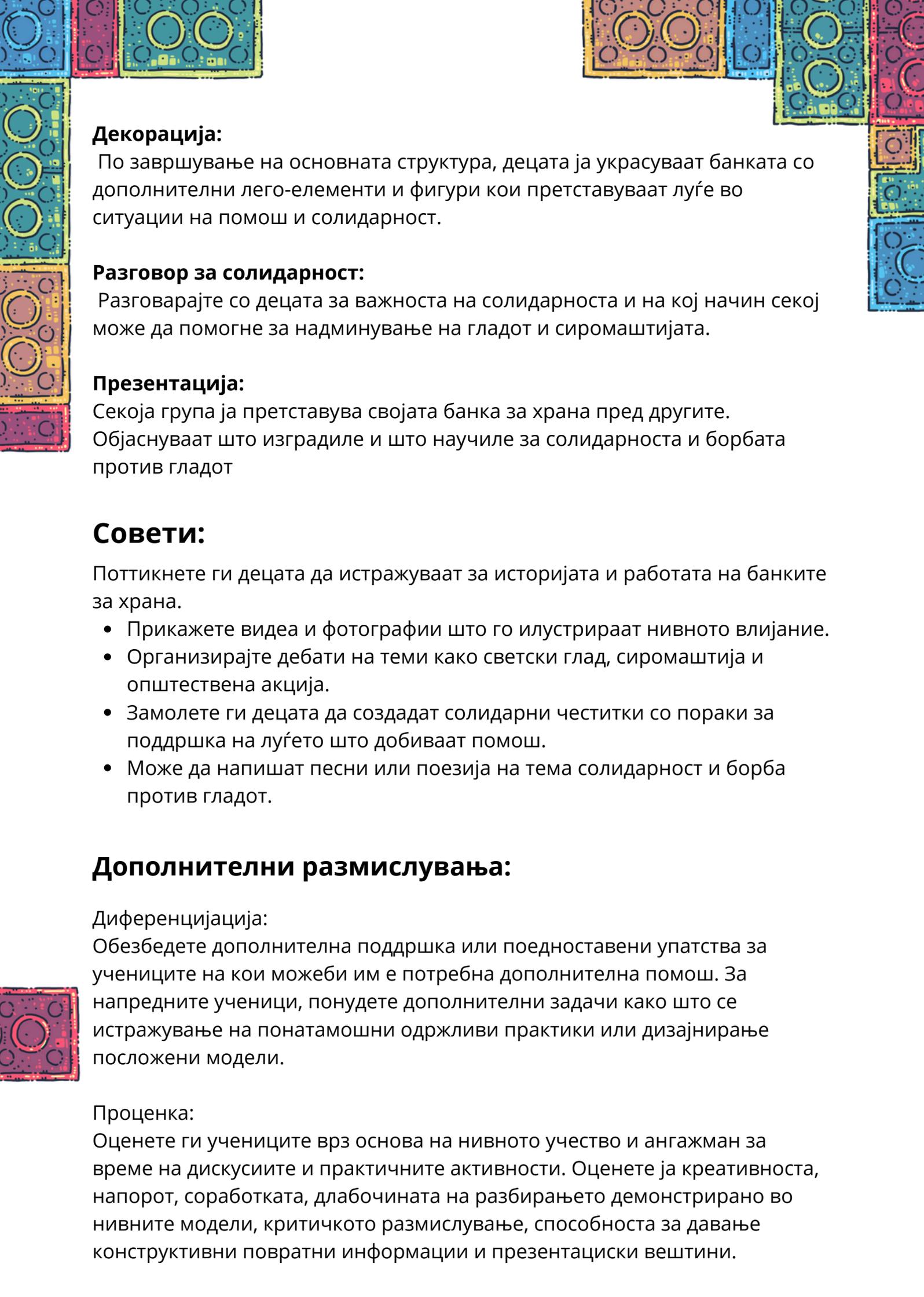


Секоја група дискутира и планира како ќе изгледа нејзината минијатурна банка за храна. Може да направат скица на хартија како водич за градење.

Градење:

Користејќи лего-коцки, групите започнуваат со изградба на нивната банка за храна. Може да вклучат:

- Полицы со храна што не се расипува;
- Кутии за донации;
- Волонтери и корисници.



Декорација:

По завршување на основната структура, децата ја украсуваат банката со дополнителни леѓо-елементи и фигури кои претставуваат луѓе во ситуации на помош и солидарност.

Разговор за солидарност:

Разговарајте со децата за важноста на солидарноста и на кој начин секој може да помогне за надминување на гладот и сиромаштијата.

Презентација:

Секоја група ја претставува својата банка за храна пред другите. Објаснуваат што изградиле и што научиле за солидарноста и борбата против гладот

Совети:

Поттикнете ги децата да истражуваат за историјата и работата на банките за храна.

- Прикажете видеа и фотографии што го илустрираат нивното влијание.
- Организирајте дебати на теми како светски глад, сиромаштија и општествена акција.
- Замолете ги децата да создадат солидарни честитки со пораки за поддршка на луѓето што добиваат помош.
- Може да напишат песни или поезија на тема солидарност и борба против гладот.

Дополнителни размислувања:

Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентациски вештини.

Поврзаност со наставната програма:

- Граѓанско образование: Подигнување на свеста за важноста на солидарноста и поддршката на најпогодените.
- Природни и општествени науки: Разбирање на социјалните прашања како сиромаштија и глад и улогата на социјалните организации.
- Македонски јазик: Развој на усни и писмени вештини преку презентирање на проектите.
- Математика: Употреба на броење, сортирање и организациски концепти при градење на банката за храна.

Поврзаност со Целите за одржлив развој (ЦОР):

- ЦОР 1 – Искоренување на сиромаштијата: Придонес кон намалување на сиромаштијата и гладот преку дистрибуција на храна.
- ЦОР 2 – Нула глад и одржливо земјоделство: Промовирање безбедност во исхраната и пристап до хранливи оброци за сите.
- ЦОР 12 – Одговорна потрошувачка и производство: Намалување на отпадот од храна и промовирање еднаква распределба на ресурсите.
- ЦОР 17 – Партнерства за целите: Поттикнување соработка меѓу институции, заедници и поединци во борбата против гладот.

