Селски пат

Патување низ фантазијата!

Клучни зборови:

ЛЕГО, селски пат, градежништво, креативност, природа

Target group:

ученици од основно училиште (возраст 6-11 години)

Цели:

Оваа активност базирана на ЛЕГО коцки ја поттикнува љубопитноста кај децата за природата и зачувувањето на животната средина додека тие го истражуваат концептот на селски патишта и нивната поврзаност со пејзажот. Преку креативна конструкција, учесниците ќе развијат вештини за дизајн и критичко размислување додека градат патишта вклучувајќи природни и архитектонски елементи. Активноста промовира тимска работа и решавање проблеми, а воедно охрабрува игра на отворено и подлабоко ценење на природата преку практично учење.

Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO–kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.

Материјали/ресурси:

- Разновидни лего-коцки во различни бои и форми, вклучувајќи зелени за претставување вегетација.
- Лего-бази (опционално).
- Лего-минијатури кои претставуваат животни, инсекти, луѓе (истражувачи, земјоделци и др.).
- Лего-возила: автомобили, трактори, велосипеди итн.
- Лего-предмети што претставуваат елементи од природата: дрвја, цвеќиња, карпи, реки итн.
- Вистински или вештачки растенија и цвеќиња за декорација.
- Лего-знаци со симболи (патокази, знаци за животни и слично).
- Хартија и моливи за цртање (опционално)/
- Природни елементи како камчиња и гранки за декорација (опционално).

Напомена: Доколку недостигаат лего-елементи, охрабрете ги децата да цртаат, бојат и сечат хартија или да користат други материјали.

Вовед во темата:

Селскиот пат е патека што поминува низ рурални и природни предели, често опкружена со полиња, дрвја и природни пејзажи. Ваквите патишта се важни за поврзување на заедниците и пристап до оддалечени области. Во оваа активност ќе ја истражуваме темата преку градење сопствен селски пат со лего. Ќе замислиме како можеме да вклучиме природни и архитектонски елементи во нашите творби.
Започнете со разговор со децата за различните видови патишта и нивната намена. Објаснете што претставува селски пат и како се разликува од градските патишта. Направете прошетка во природа за децата да искусат како изгледа вистински полски пат. Документирајте ја прошетката со фотографии и соберете природни елементи што ќе ги искористите подоцна во активноста.

Упатства:

Подготовка:

Воведете ја темата за селските патишта и накратко разговарајте за нивната важност за поврзување на заедниците и пристап до природни области.

Претставете ги достапните лего-елементи и објаснете дека децата ќе градат сопствен селски пат.

Градење:

- Поделете ги децата во групи од 2 до 4 члена.
- Дозволете им да ги истражат лего-коцките и да почнат со изградба на селскиот пат.
- Поттикнете креативност при градењето на патот и околината: дрвја, грмушки, огради, куќи и др.
- Охрабрете ги да користат и природни елементи (доколку има) за да додадат реализам.

Детали:

- Кога основната структура е завршена, групите можат да додадат:
- Лего-минијатури што претставуваат диви и домашни животни, инсекти, истражувачи, земјоделци, велосипедисти итн.
- Лего-возила: автомобили, трактори, велосипеди, мотоцикли и слично.
- Лего-предмети што ги прикажуваат природните елементи: дрвја, цвеќиња, карпи, реки, огради, рурални куќи итн.
- Вистински или вештачки растенија, цвеќиња, камчиња и гранки за украсување.
- Знаци со симболи: патокази, ограничување на брзина, предупредување за диви животни и сл.

Приказни:

Откако ќе го завршат патот, децата можат да измислат приказни за активностите што се одвиваат таму.

Поттикнете играње улоги и интеракција меѓу групите. Тие можат да замислат возење велосипед по патот, набљудување на животни, берење овошје и сл.

Презентација:

Откако ќе ги завршат своите творби, замолете ги децата да ги претстават своите селски патишта пред другите и да ги раскажат приказните што ги измислиле.

Секое дете може да ги објасни елементите што ги вклучило и како нивниот пат се поврзува со природната околина.

Совети:

- Пејзажи: Децата можат да создадат различни пејзажи покрај патот – шуми, полиња, реки, планини итн.
- Животни: Користете лего-минијатури за претставување на животните што живеат во тие области; децата може да истражуваат за нивните живеалишта.
- Возила: Децата можат да направат свои возила од лего или да користат постојни за да се движат по патот.

Дополнителни размислувања:

- Диференцијација:
- Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

- Проценка:
- Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентациски вештини.

Поврзаност со наставната програма:

- Оваа активност може да се поврзе со неколку наставни подрачја во првиот образовен циклус:
- Природни науки (Студија за животната средина): Истражување на природната средина и руралните предели, препознавање растенија, животни и живеалишта; учење за економските активности во руралните области (земјоделство, сточарство).
- Уметност: Развој на креативност и вештини за градење преку работа со лего.
- Математика: Истражување на геометриски поими при изработка на патот.
- Граѓанско образование: Подигнување на свеста за значењето на заштитата на животната средина и општествената одговорност.
- Јазик: Развој на усни и писмени јазични вештини преку опишување на патот и создавање приказни.

Поврзаност со Целите за одржлив развој (ЦОР):

- ЦОР 11 – Одржливи градови и заедници: Истражувањето на селските патишта ги едуцира децата за важноста на поврзаноста и пристапноста во руралните подрачја.
- ЦОР 13 – Климатска акција: Вклучувањето природни елементи ги охрабрува децата да ја ценат и да ја чуваат природата.
- ЦОР 15 – Живот на копно: Активноста поттикнува интерес кај децата за заштита и одржливо користење на копнените екосистеми.

Co-funded by the European Union

Финансирано од Европската Унија. Сепак, изразените ставови и мислења се само ставови на авторот/авторите и не ги одразуваат нужно ставовите на Европската Унија или SAAIC. Ниту Европската Унија ниту органот што ги доделува не можат да бидат одговорни за нив.