

Двор за селекција на отпад

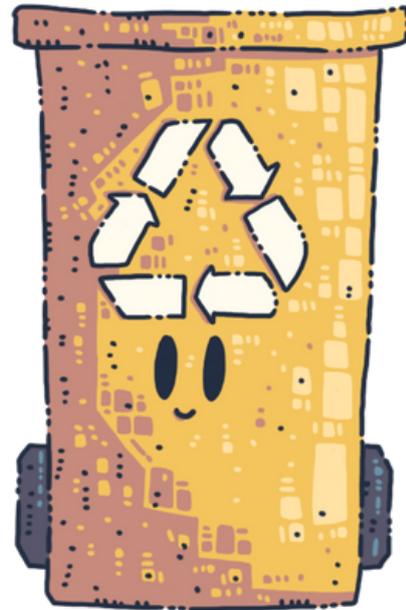
Еко-пријателски двор за собирање отпад!

Клучни зборови:

ЛЕГО, двор за собирање отпад, рециклирање, одржливост, креативност, организација

Цели:

Активноста има за цел да промовира размислување за важноста на рециклирањето и повторната употреба на материјалите, поттикнувајќи поголема свест за еколошката одржливост. Дополнително, има за цел да стимулира креативност, имагинација и критичко размислување додека учесниците ги дизајнираат и градат своите проекти. Преку овој процес, учениците ќе ги развијат своите вештини за градење и дизајн, а воедно ќе промовираат тимска работа и соработка, нагласувајќи ја вредноста на заедничката работа кон еколошка цел.



Целна група:

ученици од основно училиште (возраст 6-11 години)

Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.

Потребни материјали/ресурси:

- Лего-коцки со различни форми, големини и бои.
- Минијатури на рециклирачки предмети (на пр., лименки, пластични шишиња, хартија итн.).
- Листови хартија и дрвени боици.
- Таблички со симболи за видови рециклирачки материјали, инструкции за рециклажа/компостирање итн.
- Информативни листови за рециклирање, компостирање и одржливост.

Забелешка:

Доколку недостигаат лего-елементи, охрабнете ги децата да нацртаат, обојат и исечат хартија или да изградат со други достапни материјали.



Вовед во темата:

Објаснете им на децата дека „двор за селекција“ е место каде што се собираат и разделуваат различни видови материјали за рециклажа. Потцртајте ја важноста на рециклирањето во заштитата на животната средина и намалувањето на отпадот. Објаснете како секој материјал може правилно да се рециклира и повторно да се употреби, и како правилната селекција на отпадот го олеснува процесот на рециклажа.

Покажете фотографии или видеа од вакви дворови и објаснете како функционира процесот на рециклирање.

Разговарајте и за компостирањето како процес кој е достапен за сите и корисен за природата

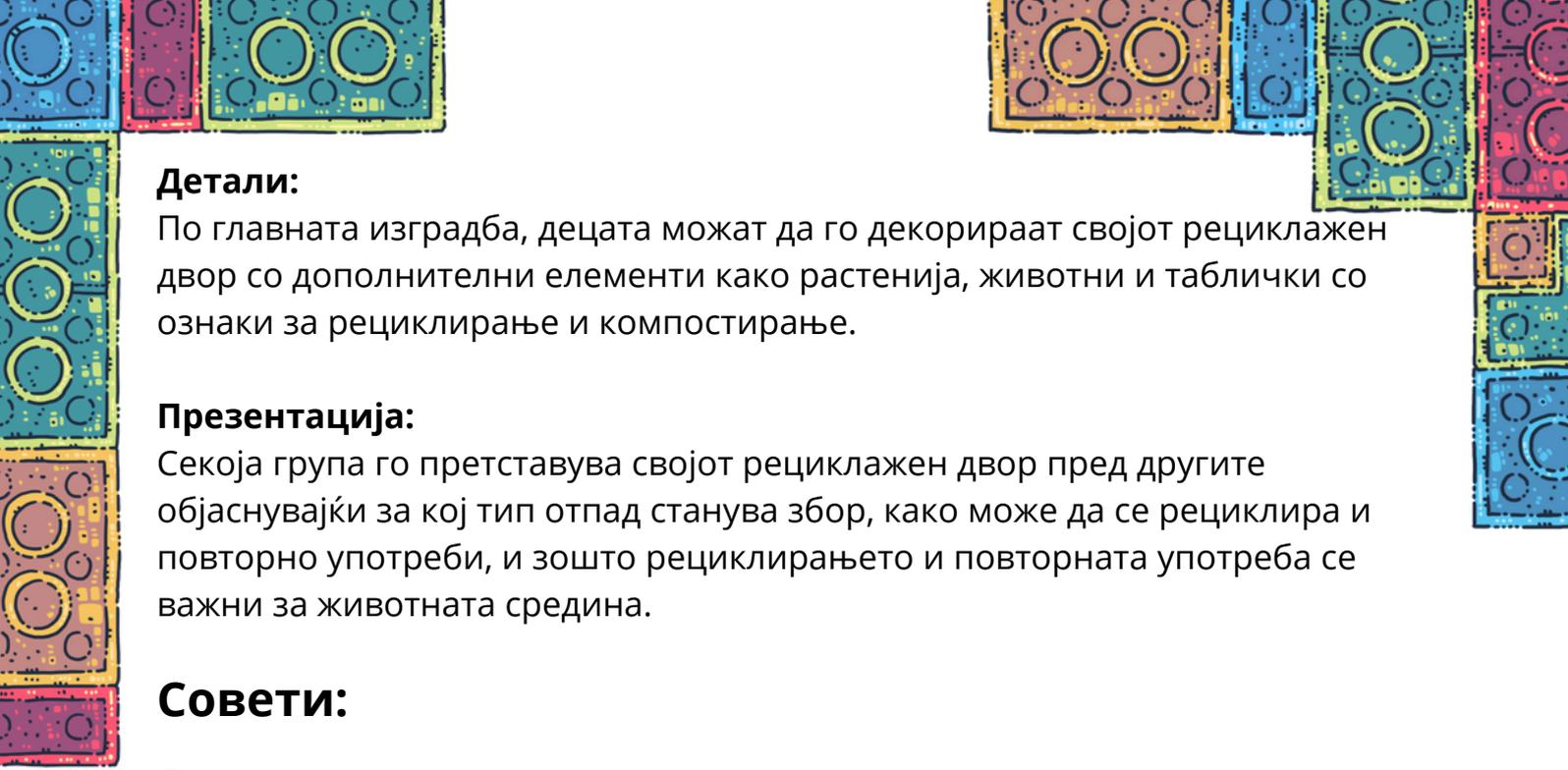
Упатство за реализација:

Подготовка:

Поделете ги децата во мали групи, во зависност од бројот на учесници и достапноста на лего-коцките. Секоја група избира еден тип материјал на кој ќе се фокусира нејзиниот рециклирачен двор (на пример, пластика, хартија, метал, стакло).

Изградба:

Со помош на лего-коцки, групите започнуваат со градење на својот двор за селекција организирајќи и одвојувајќи ги различните видови материјали на креативен начин.



Детали:

По главната изградба, децата можат да го декорираат својот рециклажен двор со дополнителни елементи како растенија, животни и таблички со ознаки за рециклирање и компостирање.

Презентација:

Секоја група го претставува својот рециклажен двор пред другите објаснувајќи за кој тип отпад станува збор, како може да се рециклира и повторно употреби, и зошто рециклирањето и повторната употреба се важни за животната средина.

Совети:

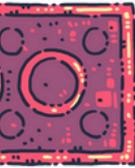
Дополнителни ресурси:

- Користете книги, слики и видеа за да ги научите децата за различните видови рециклирачки материјали и како тие можат да се рециклираат.
- Посетете локален центар за рециклирање за да можат децата да видат како функционира процесот на рециклирање во реалниот живот.
- Поканете професионалец за рециклирање да разговара со децата за неговата работа и важноста на рециклирањето за животната средина.

Дополнителни активности:

- Децата можат да нацртаат или насликаат постер за подигање на свеста за важноста на рециклирањето и придобивките од повторна употреба и свесна потрошувачка.
- Децата можат да бараат различни производи направени од рециклирани материјали и да создадат список за купување со овие производи.
- Децата можат да организираат кампања за собирање рециклирачки материјали во училиште или во заедницата.
- Децата можат да започнат кампања за сеќавање на резидиум за да изградат сопствен компостер.

Дополнителни размислувања:



Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентациски вештини.

Поврзување со наставната програма:

Оваа активност ги интегрира:

Студии за животна средина (рециклирање, одржливост, зачувување на енергијата, еколошка одговорност и свесна потрошувачка) Математика (геометрија, класификација и организација на материјали, основни операции во градежните задачи) Уметност (креативно изразување базирано на LEGO; дизајн на постери за подигање на свеста за рециклирање и повторна употреба) Јазик (усна комуникација преку презентации на проекти; читање и пишување информативни или креативни текстови за одржливост)

Забелешка: Оваа активност им нуди на учениците практичен, трансдисциплинарен пристап кон учењето, овозможувајќи им да ги поврзат теоретските концепти со апликации од реалниот свет. Со истражување на рециклирањето и одржливоста преку набљудување, конструкција, уметничко изразување и комуникација, децата не само што развиваат основни академски вештини, туку и ја поттикнуваат еколошката свест и одговорното граѓанство. Интеграцијата на студиите за животна средина, математиката, уметноста и јазикот ја поттикнува соработката, критичкото размислување и креативноста, оспособувајќи ги учениците да донесуваат информирани и одржливи избори во нивниот секојдневен живот.

Поврзаност со Целите за одржлив развој:

- ЦОР 11: Одржливи градови и заедници – Обезбедете градовите и човечките населби да бидат инклузивни, безбедни, отпорни и одржливи.
- ЦОР 12: Одржлива потрошувачка и производство – Обезбедување одржливи модели на потрошувачка и производство.
- ЦОР 13: Климатска акција – Преземете итни мерки за борба против климатските промени и нивните влијанија.
- ЦОР 15: Копнен свет – Заштита, обновување и промовирање на одржливото користење на копнените екосистеми, одржливо управување со шумите, борба против опустинувањето, запирање и враќање на деградацијата на земјиштето и запирање на губењето на биолошката разновидност.

