

A decorative border made of colorful LEGO bricks in shades of red, blue, green, and yellow, framing the page. The bricks are arranged in a grid pattern, with some bricks having circular holes.

Црква или друга верска зграда

Лего-црква: Вера, духовност и заедница

Клучни зборови:

ЛЕГО, црква или друга зграда, религија, градежништво, креативност, вера, духовност, заедница, верување

Целна група:

ученици од основно училиште (возраст 6-11 години)

Цели:

Оваа активност базирана на LEGO ги запознава децата со концептите на вера, духовност и заедница преку игрива конструкција. Додека учесниците ги дизајнираат своите духовни простори, тие ќе истражуваат симболична архитектура, развивајќи почит кон религиозната различност. Проектот поттикнува креативност и вештини за решавање проблеми преку практична градба, додека тимската работа и соработката помагаат да се зајакнат и социјалните вештини и способностите за дизајн во ова значајно искуство за учење.

Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

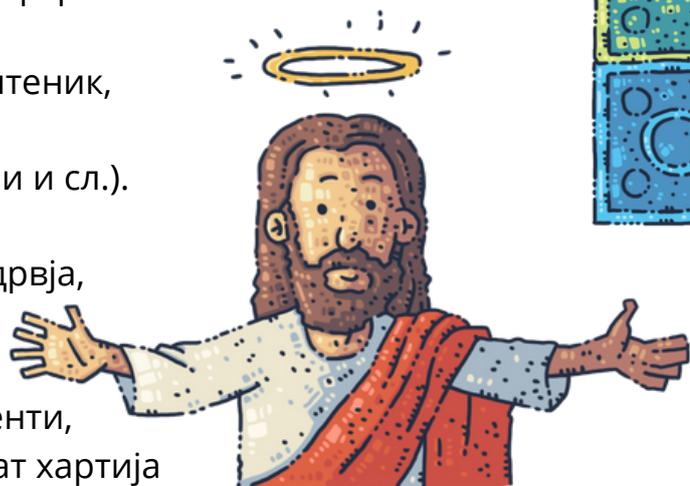
Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.

Потребни материјали/ресурси:

- Различни лего-коцки во различни бои и форми.
- Лего-основи (опционално).
- Лего-минијатури на луѓе (верници, свештеник, пастор и сл.).
- Лего-мебел за црква (олтар, амвон, клупи и сл.).
- Лего-витражи во бои.
- Декоративни лего-елементи (цвеќиња, дрвја, животни и сл.).
- Лего-верски симболи и предмети.

Забелешка: Ако нема соодветни лего-елементи, поттикнете ги децата да цртаат, бојат и сечат хартија или да користат други материјали за изработка.



Вовед во темата:

Разговарајте со децата за важноста на верата и духовноста во животот на луѓето. Објаснете што е црква и како функционира. Можете да прикажете фотографии или видеа од вистински цркви за да им дадете подобра слика на средината. Претставете и разговарајте за различните религии во светот и нивните симболи, почитувајќи ги верувањата на секој. Црквата е место за верско богослужение и централна точка во животот на многу заедници. Тука луѓето се собираат да се молат, да слават религиски ритуали и да споделуваат важни моменти од животот. Во оваа активност ќе ја истражиме темата црква преку изградба на црква од лего-коцки. Размислете за различните елементи што ја сочинуваат црквата и како можеме да ги прикажеме тие елементи во нашата конструкција.

Упатства:

Подготовка:

- Воведете ја темата за црквата кај децата и кратко разговарајте за нејзината важност во заедницата.
- Претставете ги достапните лего-сетови и објаснете дека ќе ги користат за да изградат црква.

Изградба:

- Поделете ги децата во групи од 2 до 4 лица.
- Побарајте секоја група да дискутира и да направи план за нејзината лево-црква. Планот треба да ги вклучува распоредот на црквата (централниот брод, олтарот, сакристијата итн.), внатрешната декорација (витражи, религиски слики итн.), религиозните предмети што ќе ги има црквата и елементите што ја претставуваат вербата на секоја група.
- Оставете ги децата да ги истражуваат лево-коцките и да почнат со изградба на црквата.
- Според планот, групите треба да започнат со изградба на нивната лево-црква. Поттикнувајте креативност и соработка меѓу членовите на тимот додека градат различни елементи како камбанарија, олтар, клупи и слично.
- Поттикнувајте ги да размислуваат за значењето на секој елемент што го вклучуваат во нивната конструкција и како тој ги одразува вредностите на верата и заедницата.

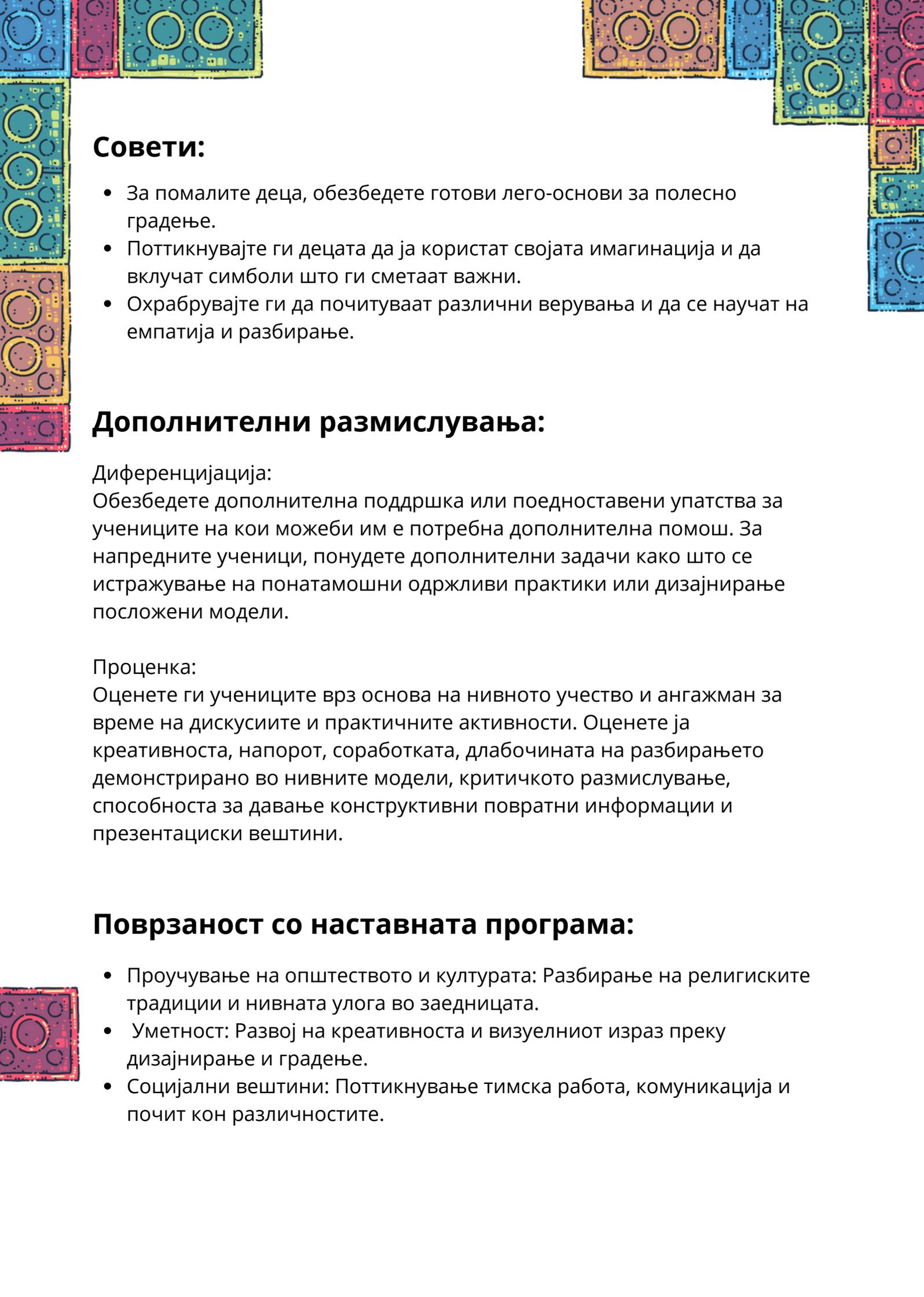
Декорација:

- По завршување на основната структура, децата можат да додадат детали и украсни елементи, како што се цвеќиња, дрвја, витражи или други симболи кои ги поврзуваат со нивната верска традиција или идеја за духовност.

Презентација:

- Секоја група ја претставува својата лево-црква пред другите објаснувајќи го значењето на деловите што ги изградила, како и пораките за вера и заедница што сакала да ги пренесе преку својата конструкција.
- Поттикнувајте прашања и дискусија помеѓу децата за да ги разменат своите мислења и искуства.





Совети:

- За помалите деца, обезбедете готови лего-основи за полесно градење.
- Поттикнувајте ги децата да ја користат својата имагинација и да вклучат симболи што ги сметаат важни.
- Охрабрувајте ги да почитуваат различни верувања и да се научат на емпатија и разбирање.

Дополнителни размислувања:

Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентациски вештини.

Поврзаност со наставната програма:

- Проучување на општеството и културата: Разбирање на религиските традиции и нивната улога во заедницата.
- Уметност: Развој на креативноста и визуелниот израз преку дизајнирање и градење.
- Социјални вештини: Поттикнување тимска работа, комуникација и почит кон различностите.

Поврзаност со Целите за одржлив развој (ЦОР):

- ЦОР 4 – Квалитетно образование: Поттикнување инклузивно и еднакво образование преку почитување и разбирање на различните религии.
- ЦОР 16 – Мир, правда и силни институции: Промоција на мир, толеранција и меѓусебно разбирање преку религиозниот дијалог.

