



Амфитеатар

Лего-амфитеатар: Местото каде што имагинацијата блеска!

Клучни зборови:

Лего, амфитеатар, изградба, архитектура, историја, соработка.

Целна група:

ученици од основно училиште (возраст 6-11 години)

Цели:

Оваа практична LEGO активност ги учи децата за историското значење и архитектонската структура на амфитеатрите, развивајќи ги нивните фини моторни вештини преку креативна конструкција. Додека учесниците ги дизајнираат и градат своите амфитеатри, тие ќе истражуваат врски помеѓу историјата, уметноста и математиката, стимулирајќи ја имагинацијата и колаборативното решавање проблеми преку тимска работа. Проектот ги спојува културното образование со практични вештини за дизајн во едно привлечно, интерактивно искуство за учење.

Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.

Потребни материјали/ресурси:

- Лего-коцки од различни форми, големини и бои.
- Слики од познати амфитеатри (на пример, Колосеумот во Рим).
- Хартија и боици.
- Проектор (опционално).
- Листови со факти за амфитеатрите.

Вовед во темата:

Објаснете им на децата дека амфитеатар е голема кружна или овална структура која во античко време се користела за јавни настани како игри, театарски претстави и гладијаторски борби. Покажете слики од амфитеатри, како Колосеумот во Рим, за да им илустрирате како биле изградени и користени. Објаснете ја важноста на овие градби во социјалниот и културниот живот на древните цивилизации.



Упатства:

- Поделба во групи: Поделете ги децата во мали групи од 3 до 4 учесници.
- Планирање: Секоја група треба да дискутира и да го испланира изгледот на нејзиниот амфитеатар, цртајќи на хартија тип и облик на амфитеатарот.
- Изградба: Со помош на лего-коцките групите почнуваат да го градат амфитеатарот, обрнувајќи внимание на детали како централната арена, трибините и влезовите.
- Декорација: По завршувањето на изградбата, децата можат да ги украсат амфитеатрите со дополнителни коцки и да нацртаат мали постери или реквизити што претставуваат претстави или настани што би се одржувале таму.
- Презентација: Секоја група го претставува својот амфитеатар пред другите објаснувајќи што изградила и што научила за значењето на овие места во историјата.



Совети:

Започнете со кратка презентација за амфитеатрите прикажувајќи слики и видеа за да им помогнете на децата да и визуализираат величественоста и архитектурата на овие споменици. Вклучете приказни за историски настани што се случиле на овие места за да го направите учењето поинтересно. За време на изградбата, поттикнувајте соработка дозволувајќи им на децата да разменуваат идеи и да си ги поделат задачите. Ова ги развива комуникациските вештини и тимската работа. Обезбедете листови со факти за различни амфитеатри за инспирација и додавање елемент на културно истражување. При финалните презентации охрабнете ги децата да ги објаснат изборите на дизајн и што научиле за амфитеатрите. Ова ги развива изразните вештини и ја прави активноста поангажирачка.

Дополнителни ресурси:

За збогатување на активноста, разгледајте можност за користење дополнителни ресурси како илустрирани книги за античка архитектура, едукативни видеа за изградбата и употребата на амфитеатрите во Антички Рим, како и макети или модели на кралски амфитеатри. Апликации за дополнета реалност може да бидат интересен алат дозволувајќи им на децата да ги видат дигиталните реконструкции на 3Д-амфитеатри. Дополнително, можат да се обезбедат уметнички материјали како картон, маркери и бои за да создадат дополнителни постери и реквизити за украсување на лево-конструкциите, правејќи го учењето повизуелно и поинтерактивно.

Дополнителни размислувања:

Диференцијација:



Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентациски вештини.

Поврзаност со наставната програма:

Оваа активност може да се поврзе со неколку наставни области во првиот циклус:

Проучување на околината: Познавање на историското и културното наследство, како и важноста на јавните простори во древните цивилизации.

Математика: Развој на просторна свест и препознавање на геометриски форми при изградбата.

Уметност: Пластично и визуелно изразување преку дизајн и изградба со леѓо.

Социјални вештини: Тимска работа, комуникација и споделување.

Поврзаност со Целите за одржлив развој (ЦОР):

- Оваа активност може да се поврзе и со следните Цели за одржлив развој на ОН (ЦОР):
- ЦОР 4 - Квалитетно образование: Промовирајте инклузивно и еднакво учење преку поттикнување креативност и критичко размислување.
- ЦОР 11 - Одржливи градови и заедници: Поттикнување знаење за важноста од зачувувањето на културното и историското наследство.
- ЦОР 17 - Партнерства и средства за имплементација: Поттикнување соработка и тимска работа преку развивање комуникациски вештини и соработка меѓу децата

