

Дом за пензионери

Грижа за постарите и заедницата: Лего-дом за одмор

Клучни зборови:

Лего, дом за стари лица, стареење, грижа и благосостојба, заедница, одржливост.

Цели:

Оваа активност базирана на LEGO им помага на децата да ја разберат важноста на грижата за постарите членови на заедницата, а воедно да развијат емпатија и свест за потребите на постарите лица. Преку заедничка изградба на дом за стари лица, учесниците ќе вежбаат тимска работа додека... истражување на архитектонскиот дизајн и одржливите решенија. Проектот ја стимулира креативноста и решавањето проблеми додека децата ги разгледуваат и функционалните простори за живеење и еколошките карактеристики, спојувајќи ја социјалната свест со практичните вештини за градење во едно значајно искуство за учење.

Целна група:

ученици од основно училиште (возраст 6-11 години)

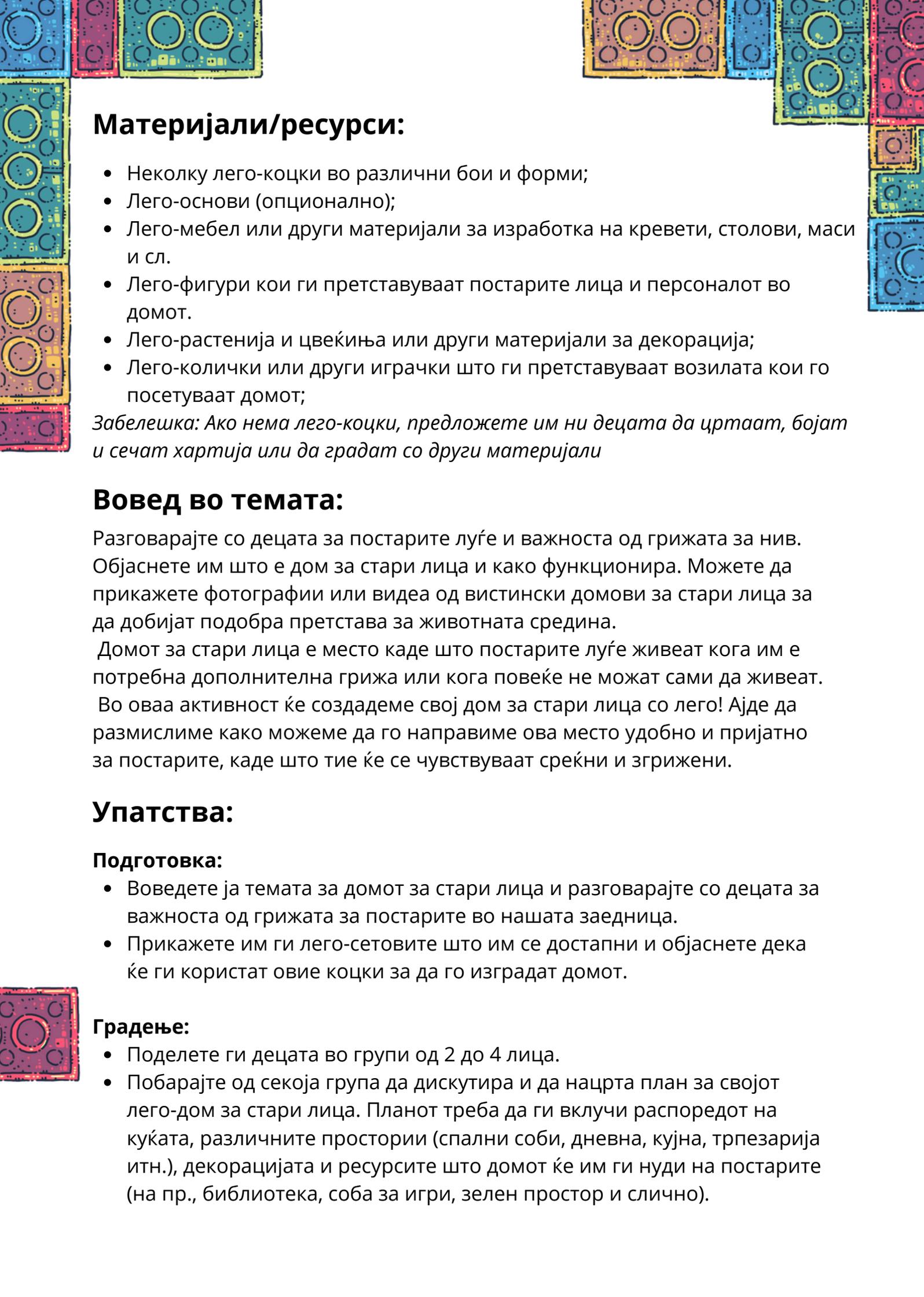


Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.



Материјали/ресурси:

- Неколку лего-коцки во различни бои и форми;
- Лего-основи (опционално);
- Лего-мебел или други материјали за изработка на кревети, столови, маси и сл.
- Лего-фигури кои ги претставуваат постарите лица и персоналот во домот.
- Лего-растенија и цвеќиња или други материјали за декорација;
- Лего-колички или други играчки што ги претставуваат возилата кои го посетуваат домот;

Забелешка: Ако нема лего-коцки, предложете им ни децата да цртаат, бојат и сечат хартија или да градат со други материјали

Вовед во темата:

Разговарајте со децата за постарите луѓе и важноста од грижата за нив. Објаснете им што е дом за стари лица и како функционира. Можете да прикажете фотографии или видеа од вистински домови за стари лица за да добијат подобра претстава за животната средина.

Домот за стари лица е место каде што постарите луѓе живеат кога им е потребна дополнителна грижа или кога повеќе не можат сами да живеат. Во оваа активност ќе создадеме свој дом за стари лица со лего! Ајде да размислиме како можеме да го направиме ова место удобно и пријатно за постарите, каде што тие ќе се чувствуваат среќни и згрижени.

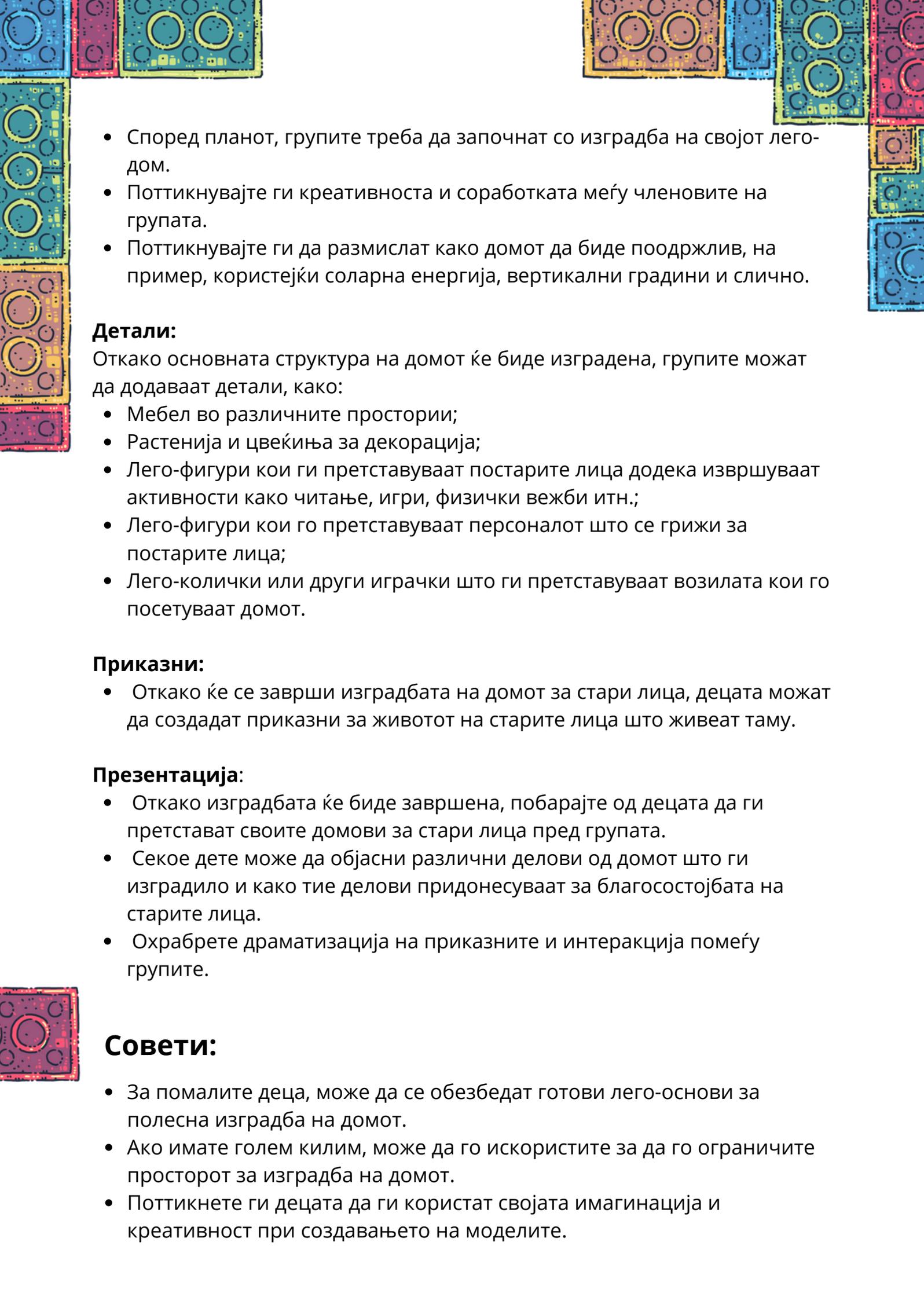
Упатства:

Подготовка:

- Воведете ја темата за домот за стари лица и разговарајте со децата за важноста од грижата за постарите во нашата заедница.
- Прикажете им ги лего-сетовите што им се достапни и објаснете дека ќе ги користат овие коцки за да го изградат домот.

Градење:

- Поделете ги децата во групи од 2 до 4 лица.
- Побарајте од секоја група да дискутира и да нацрта план за својот лего-дом за стари лица. Планот треба да ги вклучи распоредот на куќата, различните простории (спални соби, дневна, кујна, трпезарија итн.), декорацијата и ресурсите што домот ќе им ги нуди на постарите (на пр., библиотека, соба за игри, зелен простор и слично).

- 
- Според планот, групите треба да започнат со изградба на својот лего-дом.
 - Поттикнувајте ги креативноста и соработката меѓу членовите на групата.
 - Поттикнувајте ги да размислат како домот да биде поодржлив, на пример, користејќи соларна енергија, вертикални градини и слично.

Детали:

Откако основната структура на домот ќе биде изградена, групите можат да додаваат детали, како:

- Мебел во различните простории;
- Растенија и цвеќиња за декорација;
- Лего-фигури кои ги претставуваат постарите лица додека извршуваат активности како читање, игри, физички вежби итн.;
- Лего-фигури кои го претставуваат персоналот што се грижи за постарите лица;
- Лего-колички или други играчки што ги претставуваат возилата кои го посетуваат домот.

Приказни:

- Откако ќе се заврши изградбата на домот за стари лица, децата можат да создадат приказни за животот на старите лица што живеат таму.

Презентација:

- Откако изградбата ќе биде завршена, побарајте од децата да ги претстават своите домови за стари лица пред групата.
- Секое дете може да објасни различни делови од домот што ги изградило и како тие делови придонесуваат за благосостојбата на старите лица.
- Охрабрете драматизација на приказните и интеракција помеѓу групите.

Совети:

- За помалите деца, може да се обезбедат готови лего-основи за полесна изградба на домот.
- Ако имате голем килим, може да го искористите за да го ограничите просторот за изградба на домот.
- Поттикнете ги децата да ги користат својата имагинација и креативност при создавањето на моделите.

Дополнителни размислувања:

Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

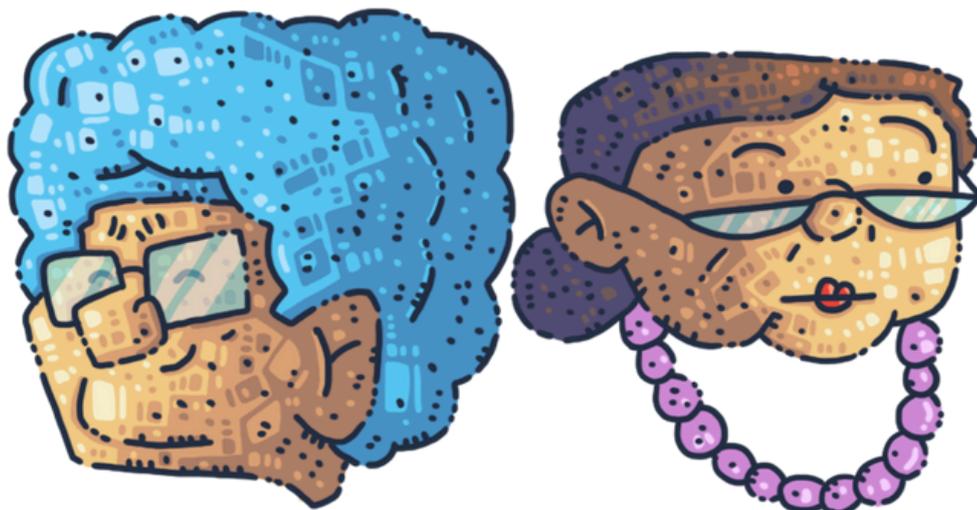
Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентационски вештини.

Поврзаност со наставната програма:

Оваа активност може да се интегрира во наставната програма за првиот циклус во повеќе области:

- Проучување на околината: Тема за стареење, важноста на грижата за старите лица и улогата на институциите за грижа за стари лица во заедницата.
- Уметност: Развој на креативноста и изразувањето преку конструкција со леѓо и драматизација.
- Образование за граѓанство: Подигнување на свеста за важноста на грижата за старите лица и промоција на меѓугенерациско почитување и солидарност.
- Јазик: Развој на усниот и писмениот јазик преку опишување на домот за стари лица и создавање/драматизација на приказни.



Поврзаност со Целите за одржлив развој (ЦОР):

- Оваа активност е поврзана со следните ЦОР на ООН:
- ЦОР 1 – Исчекор од сиромаштијата: Обезбедување здрав и активен старечки живот за сите.
- ЦОР 3 – Добро здравје и благосостојба: Обезбедување пристап до квалитетна здравствена заштита за старите лица.
- ЦОР 10 – Намалување на нееднаквостите: Намалување на разликите меѓу генерациите и обезбедување социјална инклузија за старите лица.
- ЦОР 11 – Одржливи градови и заедници: Креирање инклузивни, безбедни и отпорни градови и заедници каде што луѓето од сите возрасти ќе можат добро да живеат.

Размислувајќи како да се направи домот за стари лица поодржлив, децата придонесуваат кон создавање инклузивни и еколошки свесни заедници. Исто така, се промовираат разбирањето и емпатијата кон старите лица.

