

Големи куќи со неколку станови

Клучни термини:

Архитектура, Заедница
Урбанистичко планирање,
Одржливост, Градежништво,
Дизајн

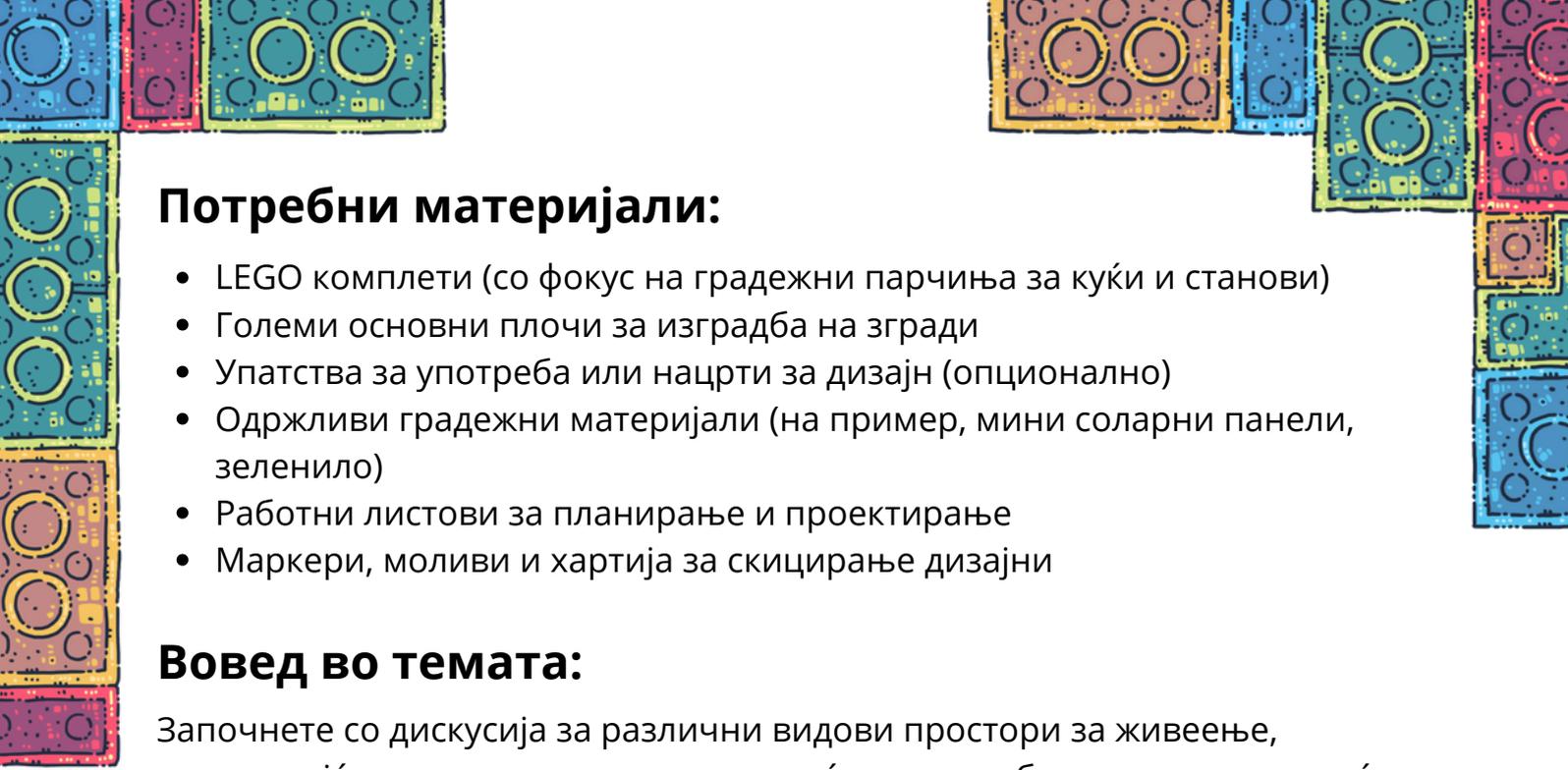
Целна група:

возраст од 8-12 години

Цели:

1. Разбирање на живеење во заедницата: Научете ги учениците за концептот на големи станбени згради со повеќе станови.
2. Архитектонски дизајн: Воведување на основните архитектонски и дизајнерски принципи.
3. Свесност за одржливост: Нагласете ги практиките за одржливо живеење во урбаните средини.
4. Тимска работа и соработка: Поттикнување тимска работа преку групни градежни активности.
5. Развивање на креативноста за одличен еко град





Потребни материјали:

- LEGO комплекти (со фокус на градежни парчиња за куќи и станови)
- Големи основни плочи за изградба на згради
- Упатства за употреба или нацрти за дизајн (опционално)
- Одржливи градежни материјали (на пример, мини соларни панели, зеленило)
- Работни листови за планирање и проектирање
- Маркери, моливи и хартија за скицирање дизајни

Вовед во темата:

Започнете со дискусија за различни видови простори за живеење, нагласувајќи го концептот на големи куќи или станбени згради со повеќе станови. Објаснете како овие структури се вообичаени во урбаните области и придонесуваат за живеење во заедницата. Воведете ја идејата за одржливост во дизајнот на зградите и зошто таа е важна за идните случувања.

Опис на активноста:

1. Дискусија: Започнете со дискусија во училница за важноста на живеење во заедницата и одржлива архитектура. Покажете примери на големи станбени згради од различни делови на светот.

2. Фаза на дизајнирање: Учениците нека работат во мали групи за да ги нацртаат своите идеи за голема куќа со неколку станови. Охрабрете ги да размислуваат за распоредот, заедничките простори и карактеристиките на одржливоста.

3. Фаза на градење: Користејќи LEGO комплекти, секоја група ќе го конструира својот дизајн на големи основни плочи. Тие треба да вклучуваат повеќе станови, заеднички области (како градина или игралиште) и одржливи елементи (како соларни панели или зелени покриви).



Поставете голем простор каде децата ќе можат да соработуваат за да изградат мини LEGO град. Тие можат да создаваат патишта, згради, возила и паркови. Оваа активност поттикнува тимска работа и имагинација.



4. Презентација: Откако ќе завршат конструкциите, секоја група ја презентира својата зграда пред одделението, објаснувајќи ги нивните дизајни и карактеристики на одржливост.

5. Рефлексија: Разговарајте за тоа што научиле за архитектурата, живеењето во заедницата и одржливоста. Размислете за важноста на овие концепти во реалното урбанистичко планирање.

Поврзување со националната наставна програма:

- **Наука:** Разбирање на материјалите и нивните својства.
- **Географија:** Учење за урбаните средини и човечката географија.
- **Математика:** Примена на мерења и геометрија во дизајнот.
- **Дизајн и технологија:** Истражување на принципите на градежништвото и архитектонскиот дизајн.
- **Социјални студии:** Дискусија за улогата на заедницата и одржливото живеење.

Врска до ЦОР:

- **ЦОР 11:** Одржливи градови и заедници: нагласување на потребата од инклузивни, безбедни, еластични и одржливи урбани простори за живеење.
- **ЦОР 9:** Индустија, иновации и инфраструктура: Истакнување на иновативни градежни методи и инфраструктура.
- **ЦОР 4:** Квалитетно образование: Обезбедување квалитетно образование преку ангажирани, практични активности за учење.

Забелешки:

- Погрижете се да има доволно LEGO парчиња за секоја група.
- Размислете за воведување на технологија со тоа што ќе им дозволите на студентите да користат софтвер за дизајн пред да градат со LEGO.
- Поврзете се со локалната архитектура со тоа што ќе разговарате за зградите во сопствениот град или град на студентите.

Активности со LEGO во следните недели:

1. Активност за загревање: Едноставни градежни предизвици за да се запознаете со LEGO зградата (на пр., изгради куќа за 10 минути).
2. Натпревар во дизајн: Организирајте пријателски натпревар каде групите гласаат за најиновативниот или најодржливиот дизајн.
3. Примена во реалниот свет: Поканете локален архитект или урбан планер да зборува за реалните примени на научените концепти.
4. Интерактивен приказ: Создадете приказ на завршените згради во училница со описи и карактеристики на одржливост.

