

# Giardino zoologico

Progettare con cura gli habitat degli animali

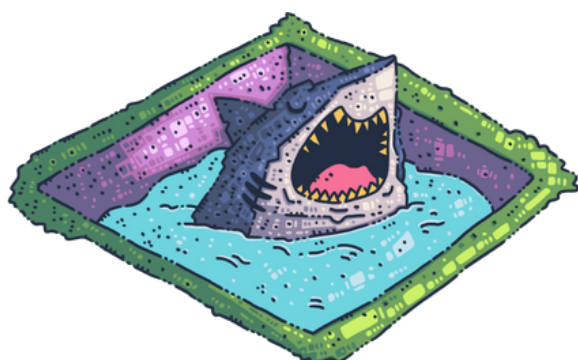
## Parole chiave:

cura degli animali, biodiversità, specie, responsabilità ambientale

## Gruppo target:

alunni della scuola primaria (età 6-11)

## Obiettivi:



Questa attività introduce gli studenti alla sostenibilità e alla cura degli animali attraverso la progettazione creativa. Utilizzando mattoncini LEGO e materiali di recupero come imballaggi di cibo puliti e pasta scaduta, gli studenti costruiranno fantasiosi habitat per zoo e modelli di animali. Esploreranno come i rifiuti possano avere una seconda vita e come gli spazi pubblici, come gli zoo, possano ispirare la cura della biodiversità.

Al termine dell'attività, gli alunni comprenderanno i principi del riciclo creativo, descriveranno le esigenze dei diversi animali e progetteranno recinti in miniatura che riflettono una pianificazione attenta ed ecosostenibile.

## Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.



## Materiali e risorse necessari:

- Mattoncini LEGO di vario tipo
- Pasta scaduta (diversi formati)
- Occhi finti, colla, forbici, vernice, pennarelli
- Imballaggi alimentari puliti e asciutti (ad esempio vassoi, scatole, tappi di bottiglia), basi di cartone o di legno
- Materiali naturali opzionali (ciottoli, ramoscelli, muschio)
- Immagini di riferimento di animali e ambienti zoologici

*Nota: incoraggiate gli alunni a riutilizzare creativamente i materiali disponibili. Se i mattoncini LEGO non sono disponibili, gli alunni possono utilizzare materiali di base per dare vita alle loro idee attraverso disegni e modelli fatti a mano.*

## Introduzione:

Inizia con una discussione: "Hai mai visitato uno zoo? Cosa hai notato riguardo al luogo in cui vivono gli animali?". Introduci l'idea che gli zoo non servono solo per l'intrattenimento: aiutano a proteggere gli animali, insegnano alle persone a conoscere la natura e possono anche dare il buon esempio in materia di sostenibilità.

## Procedura:

### Preparazione

Invita gli alunni a riflettere sulle esigenze dei diversi animali. Di quale tipo di ambiente hanno bisogno una zebra, una scimmia o un orso polare? Usa domande come:


- Cosa fa sentire l'animale al sicuro e a suo agio?
- Come possiamo ricrearlo utilizzando i LEGO e altri materiali?
- Dove potremmo collocare punti di ristoro, acqua e riparo?

### Costruzione

Dividete gli alunni in piccoli gruppi e fornite loro mattoncini LEGO, materiali di riciclo e, facoltativamente, pasta o prodotti naturali. Ogni gruppo dovrà:

- Scegli uno o più animali su cui concentrarti
- Costruisci il loro animale usando mattoncini LEGO o pasta (o un mix)
- Progettare un habitat utilizzando LEGO e rifiuti di imballaggio (ad esempio recinti, stagni, grotte, strutture arboree)
- Aggiungere cartelli, decorazioni o pannelli didattici utilizzando cartone o carta
- Posizionare tutto su una base zoo condivisa o all'interno di un vassoio

Incoraggia la creatività nell'abbinamento dei materiali, ad esempio una giraffa di LEGO in una savana costruita con la pasta o una grotta di cartone con pipistrelli di LEGO.





## Dettagli

Mentre i gruppi costruiscono e danno forma alle loro mostre, aiutateli ad aggiungere dettagli ponderati e realistici. Incoraggiateli a pensare oltre il comfort di base e a includere elementi di arricchimento che aiutino gli animali a rimanere mentalmente e fisicamente attivi, come strutture per arrampicarsi, giochi d'acqua o zone silenziose. Guidateli nella progettazione di percorsi, segnaletica o aree di osservazione per i visitatori, mantenendo una distanza di rispetto dagli animali.

Introduci il concetto di specie protette e in via di estinzione. Chiedi:

- Ci sono animali selvatici in pericolo o minacciati di estinzione?
- Di quali cure particolari potrebbero aver bisogno in uno zoo?
- In che modo il tuo modello può aiutare a sensibilizzare i visitatori sui temi della conservazione?

Gli studenti possono scegliere di includere una "zona protetta" o un "angolo didattico" nel loro zoo per sensibilizzare sulla protezione degli animali. Potrebbero aggiungere cartelli informativi, poster o un'area di soccorso. Incoraggiate ogni gruppo a considerare il proprio modello non solo come una mostra, ma come un messaggio: "È così che ci prendiamo cura degli animali del mondo: con creatività, gentilezza e conoscenza".

## Storie

Invitate gli alunni a inventare una storia con uno dei loro animali. La storia potrebbe seguire un nuovo arrivato allo zoo, un cucciolo che scopre il suo ambiente o un guardiano dello zoo che prepara l'habitat. Le storie possono esplorare emozioni, momenti di apprendimento o piccole sfide. Gli alunni possono presentare la loro storia insieme al modello per aiutare gli altri a entrare in sintonia emotivamente con il loro progetto.

## Presentazione

Ogni gruppo presenta la propria mostra alla classe. Gli alunni devono spiegare quali animali hanno scelto, quali materiali hanno utilizzato e in che modo il loro habitat soddisfa le esigenze della specie. I gruppi possono condividere la propria storia e tutti sono invitati a fornire feedback o porre domande.

## Suggerimenti:

- Incoraggiate gli alunni a considerare i rifiuti come una risorsa. Chiedete: "Quale animale potresti costruire con questo tappo di bottiglia?" oppure "Questo pezzo di LEGO potrebbe essere una mangiatoia?". Mostrate esempi di modelli di animali realizzati con materiali misti e sottolineate che una progettazione attenta è più importante della perfezione.
- Ricordate agli alunni che prendersi cura degli animali va di pari passo con prendersi cura del pianeta.

## Considerazioni aggiuntive:

### Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

### Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

### Attività di estensione:

- Invitate un guardiano dello zoo, un veterinario o un ambientalista a parlare alla classe. Gli studenti potrebbero fare ricerche sugli animali in via di estinzione e creare "habitat di salvataggio".
- Organizzare una campagna scolastica per raccogliere materiali sicuri per futuri progetti di riutilizzo.

## Collegamenti curriculari:

Questa attività integra:

**Scienze** (*classificazione degli animali, ecosistemi e habitat*)

**Scienze sociali** (*empatia, cooperazione e responsabilità ambientale*)

**Arte** (*design, creatività, costruzione*)

**Lingua** (*narrativa, discussione, capacità di presentazione*)

## Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11:** Città e comunità sostenibili – Gli alunni costruiscono spazi che collegano le persone con la natura in modi significativi.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 12:** Consumo e produzione responsabili – Gli alunni imparano a riutilizzare in modo creativo e a ridurre gli sprechi.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 15:** Vita sulla terraferma – Gli alunni dimostrano cura per gli animali e progettano per la biodiversità.

