

Giardino delle erbe aromatiche

Coltivare cibo sano in un piccolo spazio

Parole chiave:

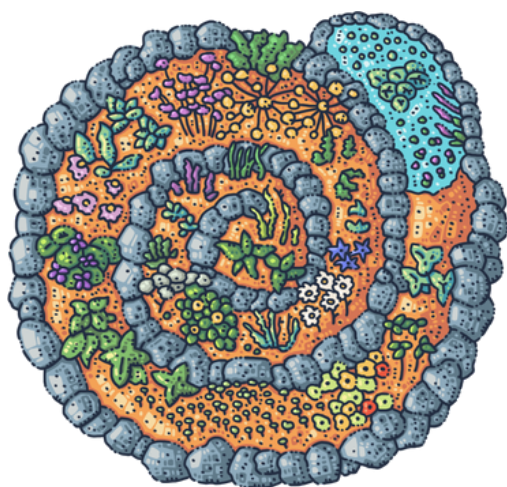
erbe, spirale, giardinaggio, pianificazione, cibo sano, permacultura, strati del terreno, microclima

Gruppo target:

alunni della scuola primaria (età 6-11)

Obiettivi:

Questa attività introduce gli studenti all'idea di coltivare il proprio cibo, anche in spazi limitati. Impareranno il concetto di spirale delle erbe aromatiche, una struttura di piantagione basata sulla permacultura che permette a diverse erbe aromatiche di crescere in un unico punto, con esigenze di sole, ombra e acqua variabili. Progettando e costruendo un modello a spirale, gli studenti acquisiscono esperienza pratica nella pianificazione del territorio, nelle pratiche alimentari sostenibili e nei fondamenti della cura del suolo. L'attività li aiuta anche a sviluppare il rispetto per la natura e il senso di responsabilità nei confronti delle piante viventi.



Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.

Materiali e risorse necessari:

- Mattoncini LEGO di vario tipo
- Carta, pennarelli, pastelli e matite colorate, forbici e colla
- Cartone riciclato o una base piatta
- Piccole pietre, bastoncini, corteccia, muschio
- Argilla, terra, sabbia, ciottoli (facoltativo, per effetto stratificato)

Nota: incoraggiate gli alunni a riutilizzare creativamente i materiali disponibili. Se i mattoncini LEGO non sono disponibili, gli alunni possono utilizzare materiali di base per dare vita alle loro idee attraverso disegni e modelli fatti a mano.

Introduzione:

Chiedi agli alunni:

- "Sai da dove provengono le erbe che usi per il tuo tè o per il tuo cibo?"
- "Hai mai provato a coltivare la menta, l'erba cipollina o il basilico?"

Introduci il concetto di spirale per erbe aromatiche: un'aiuola circolare rialzata a forma di guscio di lumaca. Risparmia spazio e crea microclimi: asciutto e soleggiato in alto, umido e ombreggiato in basso. È una soluzione perfetta per coltivare molte erbe aromatiche in un unico posto, anche nel cortile di una scuola o sul balcone.

Mostra immagini o un breve video di vere spirali per erbe aromatiche e spiega perché sono intelligenti, belle ed efficienti.

Procedura:

Preparazione

Ogni gruppo:

- Disegna una pianta dall'alto della loro spirale di erbe
- Impara le regole base della permacultura (piantare erbe aromatiche che amano l'asciutto in cima, erbe aromatiche che tollerano l'ombra alla base)
- Seleziona quali erbe vogliono includere nel loro modello e dove posizionarle
- Scopri quali erbe hanno bisogno di sole, ombra, più o meno acqua

Zone di piantagione consigliate:

- Note di testa: lavanda, timo, rosmarino, salvia
- Al centro: coriandolo, erba cipollina, aneto, cumino, finocchio
- Fondo: menta, melissa, basilico, camomilla
- Posto ombreggiato nelle vicinanze: aglio selvatico, ortica, menta alta





Costruzione

Gli alunni costruiscono un modello 3D della spirale utilizzando materiali naturali o riciclati.

Essi:

- Creano il muro a spirale con ciottoli, corteccia o strisce di cartone
- Riempiono l'interno con strati visibili di terra o carta colorata
- Posizionano le erbe (disegni o ritagli di carta) nelle zone corrette
- Etichettano chiaramente ogni erba

Dettagli

Incoraggia gli alunni a riflettere sul perché coltivare erbe aromatiche sia prezioso:

- Ci aiutano a mangiare più sano
- Sono utilizzati nel tè, in medicina e in cucina
- Attraggono api e farfalle
- Rendono il nostro spazio profumato e vivo

Lascia che gli alunni aggiungano:

- Un piccolo secchio per il compost o un barile per l'acqua piovana
- Piccoli sentieri o cartelli che dicono "Non calpestare" o "Solo per il tè!"
- Una zona d'ombra con piante più alte o una roccia

Storie

Ogni gruppo crea una storia sulla propria spirale:

- Una nonna usa la melissa dalla spirale per fare la limonata
- Un'ape visita i fiori di timo e aiuta a impollinare altre piante
- Un bambino scopre per la prima volta l'odore del basilico
- Un gruppo raccoglie la menta e prepara il tè dopo la scuola

Presentazione

Ogni gruppo presenta:

- Come hanno progettato e costruito la spirale
- Perché le piante sono posizionate nel modo in cui sono
- Cosa hanno imparato sulle erbe

Suggerimenti:

Poniti domande guida:

- "Quale erba ti piacerebbe coltivare a casa?"
- "Come possiamo prenderci cura di questo giardino nel tempo?"
- "Quali erbe sono adatte al tè, quali per cucinare e quali aiutano gli insetti?"



Considerazioni aggiuntive:

Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

Attività di estensione:

- Inizia una vera spirale di erbe aromatiche o un orto di erbe aromatiche a scuola
- Preparare limonata o burro alle erbe utilizzando le erbe aromatiche del giardino
- Intervista un giardiniere o un erborista sugli errori più comuni nella coltivazione delle erbe aromatiche

Collegamenti curricolari:

Questa attività integra:

Scienza (*tipi di piante, esigenze di crescita, ecosistemi, biodiversità*)

Arte (*design, creatività, costruzione*)

Lingua (*narrazione, discussione, capacità di presentazione*)

Educazione sanitaria (*nutrizione, scelte salutari, esplorazione del gusto e dell'olfatto*)

Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 3:** Salute e benessere – Gli alunni coltivano erbe aromatiche per ottenere cibi e bevande salutari.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11:** Città e comunità sostenibili – Gli alunni utilizzano piccoli spazi per attività verdi e produttive.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 12:** Consumo e produzione responsabili – Gli alunni comprendono la stagionalità degli alimenti ed evitano gli sprechi.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 15:** Vita sulla terraferma – Gli alunni sostengono la biodiversità scegliendo erbe che siano amiche delle api.

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o della SAAIC. Né l'Unione Europea né l'ente erogatore possono essere ritenuti responsabili per essi.