

# Sito di compostaggio

Trasformare gli scarti alimentari in terreno vivo

## Parole chiave:

compostaggio, spreco alimentare, suolo, decomposizione, ciclo naturale, micro-vita, responsabilità condivisa, sostenibilità

## Gruppo target:

alunni della scuola primaria (età 6-11)



## Obiettivi:

Questa attività introduce gli alunni al processo naturale del compostaggio e li aiuta a capire come gli scarti alimentari e di giardinaggio possano essere trasformati in terreno fertile invece di finire in discarica. Gli alunni costruiranno un modello di compostiera, la disporranno correttamente a strati e impareranno cosa può e cosa non può essere compostato. Esploreranno il compostaggio come soluzione locale alle sfide ambientali globali e rifletteranno su come prendersi cura di un tale sistema nel tempo.

## Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.



## Materiali e risorse necessari:

- Mattoncini LEGO di vario tipo
- Bastoncini di legno piatti (ad esempio bastoncini per lavori artigianali)
- Cartone riciclato, rotoli di carta
- Materiali naturali: erba secca, ramoscelli, foglie, muschio, gusci d'uovo

Materiali marroni e verdi (reali o simbolici)

- Colla, nastro adesivo, pistola per colla a caldo
- Schede illustrate: "Può essere messo nel compost" vs. "Non può essere messo nel compost"

*Nota: incoraggiate gli alunni a riutilizzare creativamente i materiali disponibili. Se i mattoncini LEGO non sono disponibili, gli alunni possono utilizzare materiali di base per dare vita alle loro idee attraverso disegni e modelli fatti a mano.*

## Introduzione:

Discutete di dove finiscono solitamente i rifiuti organici e perché questo rappresenta un problema. Quindi, presentate il compostaggio come un processo di riciclo naturale. Spiegate che il compost è terreno vivo: sostiene le piante, risparmia risorse e riduce l'inquinamento.

Mostra foto di veri contenitori per il compost e chiedi:

- Che aspetto hanno?
- Cosa rende un buon contenitore per il compost ben funzionante?

Spiega che ora il gruppo costruirà un modello di sito di compostaggio, dove i rifiuti diventano vita.

## Procedura:

### Preparazione

Ogni gruppo discute il sito ideale per il compostaggio:

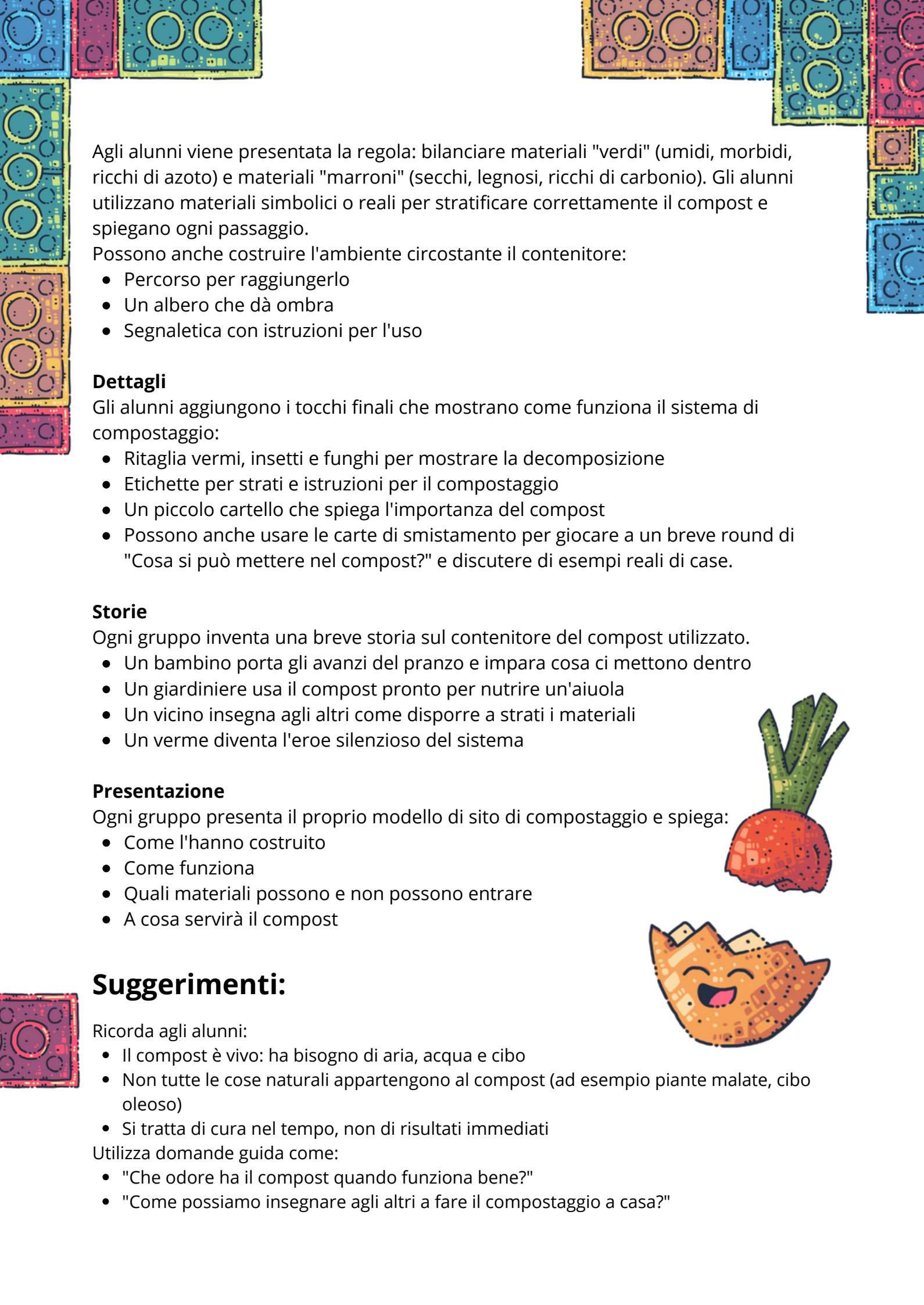
- Dove verrà posizionato (all'ombra, vicino a un giardino o al cortile di una scuola)?
- Quanto grande deve essere?
- Come verrà costruito in modo che aria, acqua e organismi possano muoversi al suo interno?



### Costruzione

I gruppi costruiscono un modello di contenitore per il compost utilizzando bastoncini, cartone e altri materiali riciclati o naturali. Si assicurano che:

- Doghe o fessure per la circolazione dell'aria
- Sezioni o strati chiari: rametti in basso, poi verdi e marroni alternati
- Accesso all'acqua se necessario (ad esempio un annaffiatoio nelle vicinanze)
- Facoltativo: una piccola porta o un coperchio



Agli alunni viene presentata la regola: bilanciare materiali "verdi" (umidi, morbidi, ricchi di azoto) e materiali "marroni" (secchi, legnosi, ricchi di carbonio). Gli alunni utilizzano materiali simbolici o reali per stratificare correttamente il compost e spiegano ogni passaggio.

Possono anche costruire l'ambiente circostante il contenitore:

- Percorso per raggiungerlo
- Un albero che dà ombra
- Segnaletica con istruzioni per l'uso

### Dettagli

Gli alunni aggiungono i tocchi finali che mostrano come funziona il sistema di compostaggio:

- Ritaglia vermi, insetti e funghi per mostrare la decomposizione
- Etichette per strati e istruzioni per il compostaggio
- Un piccolo cartello che spiega l'importanza del compost
- Possono anche usare le carte di smistamento per giocare a un breve round di "Cosa si può mettere nel compost?" e discutere di esempi reali di case.

### Storie

Ogni gruppo inventa una breve storia sul contenitore del compost utilizzato.

- Un bambino porta gli avanzi del pranzo e impara cosa ci mettono dentro
- Un giardiniere usa il compost pronto per nutrire un'aiuola
- Un vicino insegna agli altri come disporre a strati i materiali
- Un verme diventa l'eroe silenzioso del sistema

### Presentazione

Ogni gruppo presenta il proprio modello di sito di compostaggio e spiega:

- Come l'hanno costruito
- Come funziona
- Quali materiali possono e non possono entrare
- A cosa servirà il compost

### Suggerimenti:

Ricorda agli alunni:

- Il compost è vivo: ha bisogno di aria, acqua e cibo
- Non tutte le cose naturali appartengono al compost (ad esempio piante malate, cibo oleoso)
- Si tratta di cura nel tempo, non di risultati immediati

Utilizza domande guida come:

- "Che odore ha il compost quando funziona bene?"
- "Come possiamo insegnare agli altri a fare il compostaggio a casa?"





## Considerazioni aggiuntive:

### Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

### Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

### Attività di estensione:

- Crea un vero barattolo per il compost in classe o un cumulo all'aperto
- Visita un giardino comunitario o una stazione di compostaggio
- Confronta i tempi di decomposizione di diversi materiali

## Collegamenti curriculari:

Questa attività integra:

**Scienze** (*decomposizione, organismi, salute del suolo*)

**Studi sociali** (*riduzione dei rifiuti, riciclaggio*)

**Arte** (*design, creatività, costruzione*)

**Lingua** (*narrazione, discussione, capacità di presentazione*)

**Matematica** (*pianificazione degli strati, tempi di decomposizione*)

## Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11:** Città e comunità sostenibili – Gli alunni progettano infrastrutture che riducono i rifiuti locali.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 12:** Consumo e produzione responsabili – Gli alunni comprendono che i rifiuti organici sono una risorsa, non un rifiuto.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 13:** Azione per il clima – Gli alunni riflettono sulla riduzione del metano e sui cicli dei nutrienti.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 15:** Vita sulla terra – Gli alunni promuovono un suolo sano e la biodiversità attraverso il compost.