

Blocco di appartamenti

Esplorare la vita condivisa

Parole chiave:

alloggio, comunità, spazio condiviso, vicini, risoluzione dei conflitti, tolleranza, regole comuni

Gruppo target:

alunni della scuola primaria (età 6-11)

Obiettivi:

In questa attività, gli alunni costruiscono un modello di condominio utilizzando piccole scatole e creano personaggi che vivono al suo interno. Attraverso questo processo, esplorano diverse tipologie abitative, discutono situazioni di vita reale legate alla convivenza e sviluppano idee per relazioni comunitarie positive. L'attività promuove la cooperazione, la risoluzione dei problemi e la comprensione della differenza tra proprietà privata e condivisa, nonché competenze di base nel campo della costruzione e della creatività.



Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'implementazione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di approfondimento successive. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.

Materiali e risorse necessari:

- Mattoncini LEGO di vario tipo
- Carta, pennarelli, pastelli e matite colorate, forbici e colla, colori acrilici, pennelli, contenitore per l'acqua
- 10-12 scatole di fiammiferi o scatole simili per gruppo
- Carta colorata, cartone
- *Nota: incoraggiate gli alunni a riutilizzare creativamente i materiali disponibili. Se i mattoncini LEGO non sono disponibili, gli alunni possono utilizzare materiali di base per dare vita alle loro idee attraverso disegni e modelli fatti a mano.*



Introduzione:

Inizia con la domanda: "Come vivono le persone in luoghi diversi?". Discutete insieme su diverse tipologie abitative: case unifamiliari, condomini, roulotte, rifugi, ecc.

Chiedi agli alunni:

In che tipo di casa vivi?

Quali sono gli aspetti positivi e quelli stimolanti?

Cosa succede quando molte persone condividono lo stesso edificio?

Spiegate che creeranno un modello di condominio, in cui ogni appartamento appartiene a un diverso residente. Insieme, esploreranno come vivere in modo rispettoso e collaborativo in un unico edificio.

Procedura:

Preparazione

In gruppi, gli alunni:

- Pianificare la struttura del loro condominio utilizzando scatole di fiammiferi o piccoli contenitori
- Decidi quanti piani, ingressi e spazi condivisi (corridoi, lavanderia, ripostiglio, ecc.)
- Pensa a cosa rende un condominio piacevole e rispettoso per tutti

Preparano anche semplici "personaggi" con i LEGO, disegnando volti e dando loro un nome. Ogni residente può avere un background, interessi o una routine quotidiana diversi.



Costruzione

Gli alunni costruiscono il loro condominio:

- Incollare le scatole insieme per formare un edificio verticale o a forma di L
- Decorare l'esterno con carta colorata o vernice
- Disegnare o dipingere finestre, balconi e porte
- Creare aree di ingresso e spazi condivisi come scale, corridoi, deposito biciclette o una panchina all'esterna
- Assegnare un "residente" a ogni appartamento, posizionandolo all'interno

L'edificio deve essere stabile e riflettere un senso di vita comunitaria.

Dettagli

Man mano che il modello prende forma, gli alunni aggiungono tocchi personali che fanno sì che l'edificio sembri vissuto:

- Cassette postali con nomi
- Decorazioni per porte
- Un mini giardino, uno stendino condiviso o un parcheggio per scooter
- Regole su un cartello (ad esempio "Rispettare il silenzio", "Raccogliere gli escrementi del proprio animale domestico")

Questi dettagli aprono una discussione sulla cooperazione, sui confini, sul rispetto e sul modo in cui condividiamo lo spazio pubblico e privato.

Storie

Ogni gruppo inventa brevi scenari dall'edificio:

- Un vicino ascolta la musica ad alto volume a tarda notte: cosa succede dopo?
- Qualcuno annaffia le piante di tutti durante le vacanze
- Un residente organizza una giornata di pulizia o di festa

Queste storie consentono agli alunni di praticare l'empatia e la risoluzione pacifica dei conflitti.

Presentazione

Ogni gruppo presenta il proprio condominio e spiega:

- Come è strutturato
- Chi ci abita e come sono gli spazi comuni
- Quali valori promuove il loro modello (ad esempio cura, equità, responsabilità)



Suggerimenti:

- Incoraggiate gli alunni a pensare sia allo spazio fisico che alle storie umane. Chiedete:
 - "Come ti sentiresti a vivere qui?"
 - "Cosa possiamo fare per migliorare la vita di tutti nell'edificio?"
 - "C'è qualcosa di cui dobbiamo prenderci cura tutti?"

Considerazioni aggiuntive:

Differenziazione:

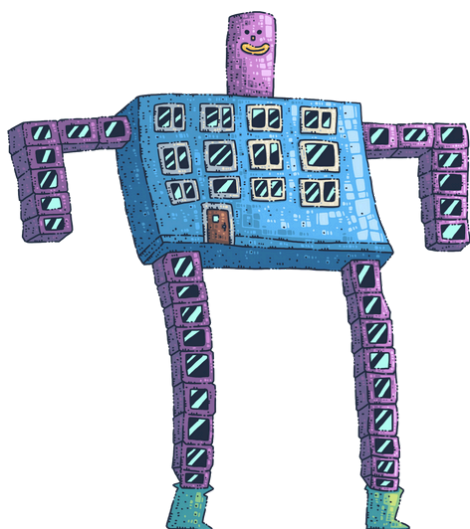
Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

Attività di estensione:

- Intervistare qualcuno che vive in un condominio
- Pianifica un evento condiviso per l'intero edificio
- Discutere come gli edifici possono essere resi più ecosostenibili (ad esempio, bidoni per il riciclaggio, rastrelliere per biciclette, pareti verdi)



Collegamenti curriculari:

Questa attività integra:

Educazione civica (*vivere in comunità, rispetto, partecipazione*)

Studi sociali (*cooperazione, responsabilità condivisa*)

Arte (*progettazione, creatività, costruzione*)

Lingua (*narrazione, discussione, capacità di presentazione*)

Matematica (*consapevolezza spaziale, misurazione*)

Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 1:** No alla povertà – Gli alunni riflettono sull'alloggio come bisogno umano fondamentale.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11:** Città e comunità sostenibili – Gli alunni esplorano il modo in cui le persone vivono insieme in spazi condivisi.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 12:** Consumo e produzione responsabili – Gli alunni riutilizzano i materiali e riflettono sull'uso condiviso delle risorse.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 16:** Pace, giustizia e istituzioni forti – Gli alunni risolvono i conflitti su piccola scala e promuovono regole eque.

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o della SAAIC. Né l'Unione Europea né l'ente erogatore possono essere ritenuti responsabili per essi.