

Giardino selvaggio

Pianificazione urbana: massimizzare gli spazi verdi nelle città

Parole chiave:

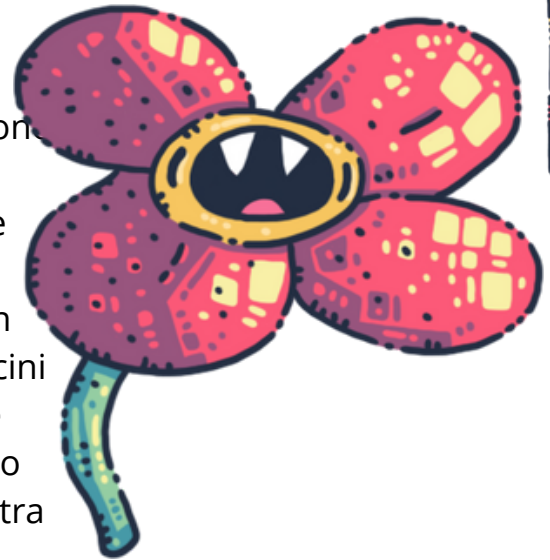
Giardini selvatici, pianificazione urbana, spazi verdi, biodiversità, conservazione ambientale

Obiettivi:

L'attività LEGO - Giardino selvaggio - Pianificazione urbana: massimizzare gli spazi verdi nelle città mira a coinvolgere gli studenti nell'esplorazione Strategie di pianificazione urbana sostenibile integrando creativamente spazi verdi naturali in progetti urbani funzionali. Utilizzando i mattoncini LEGO, i partecipanti svilupperanno progetti che bilanciano aree edificate e naturali, enfatizzando la biodiversità, il benessere umano e l'armonia tra infrastrutture ed ecosistemi.

Gruppo target:

Studenti di 10 anni,
Educatori, Urbanisti



Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.



Materiali e risorse necessari:

- Piastre di base LEGO per le griglie urbane
- Mattoncini LEGO (edifici, strade, spazi verdi, alberi, animali)
- Elementi del giardino selvaggio (elementi d'acqua, prati, impollinatori)
- Strumenti di pianificazione: linee guida stampate, carta da disegno, pennarelli

Introduzione:

Per iniziare, spiegate perché gli spazi verdi sono essenziali negli ambienti urbani. Mostrate agli studenti esempi concreti attraverso foto o diapositive che ritraggano: parchi urbani, tetti verdi e corridoi della biodiversità.

Evidenziate come questi spazi favoriscano la fauna selvatica, migliorino la qualità dell'aria e favoriscano il benessere dei residenti.

Poi, poni due domande chiave per stimolare la riflessione:

- "Dove noti la natura nella nostra città?"
- "Come potremmo ampliare o migliorare questi spazi naturali?"


Incoraggiate una breve condivisione di gruppo. Questa discussione baserà l'attività su sfide della vita reale e ispirerà soluzioni creative durante la fase di progettazione LEGO.

Procedura:

Preparazione

- Fornite a ogni studente o gruppo una grande griglia LEGO piatta.
- Definisci dimensioni specifiche dei blocchi LEGO per rappresentare diversi tipi di elementi urbani (ad esempio, 1x2 per le case, 2x2 per le attività commerciali e blocchi speciali per i giardini selvaggi).
- Spiega gli obiettivi dell'attività: progettare città che massimizzino l'integrazione degli spazi verdi selvaggi, mantenendo al contempo funzionalità ed estetica.

Costruzione

- 
- Incoraggiate gli studenti a fare brainstorming e abbozzare i progetti delle loro città, tenendo conto del posizionamento strategico degli orti selvatici per massimizzare il loro impatto sulla biodiversità e sui servizi ecosistemici.
 - Utilizzando i mattoncini LEGO, gli studenti costruiranno edifici, strade e infrastrutture, destinando al contempo spazio sufficiente a giardini selvaggi all'interno dei loro progetti urbani.
 - Sottolineare l'importanza di bilanciare le aree edificate con gli spazi verdi per creare ambienti urbani sostenibili e vivibili.



Riflessione e presentazione

- Dopo aver completato i progetti delle loro città, gli studenti rifletteranno sul loro processo decisionale e sulle sfide incontrate nel massimizzare gli spazi verdi selvaggi.
- Ogni gruppo presenterà alla classe i propri progetti urbani, spiegando le motivazioni alla base della collocazione e della progettazione dei giardini selvatici e discutendo i potenziali benefici per i residenti urbani e per gli ecosistemi.

Suggerimenti:

Dopo che gli studenti hanno completato i loro progetti di città LEGO, usate queste domande guida per stimolare una riflessione e un dibattito significativi:

- "Quali impatti positivi potrebbero avere gli orti naturali sulla tua città? Pensa alla qualità dell'aria, alla salute mentale o agli spazi comunitari."
- "In che modo il progetto del vostro team ha aiutato le specie locali? Farfalle, uccelli o insetti potrebbero prosperare lì?"
- Quali problemi potrebbero incontrare le città quando introducono giardini naturali? Come potrebbe il tuo progetto superarli?"
- "Come potrebbero gli urbanisti collaborare con i residenti per creare questi spazi? Di cosa potrebbero preoccuparsi le persone (ad esempio, sicurezza, estetica)?"

Considerazioni aggiuntive:

Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

Attività di estensione:

- Intervistare qualcuno che vive in un condominio
- Pianifica un evento condiviso per l'intero edificio
- Discutere come gli edifici possono essere resi più ecosostenibili (ad esempio, bidoni per il riciclaggio, rastrelliere per biciclette, pareti verdi)



Collegamenti curricolari:

Studi ambientali (*biodiversità urbana, pianificazione urbana sostenibile, vantaggi delle infrastrutture verdi, qualità dell'aria, supporto alla fauna selvatica e resilienza climatica*)

Educazione alla cittadinanza (*consapevolezza della responsabilità ambientale, ruolo dei cittadini nella sostenibilità urbana e progettazione di comunità inclusive*)

Competenze sociali (*risoluzione collaborativa dei problemi, ascolto attivo, negoziazione delle idee ed empatia*)

Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11:** Città e comunità sostenibili – Gli alunni esplorano l'importanza degli spazi verdi e dei giardini selvatici nella pianificazione urbana per creare città inclusive, sicure, resilienti e sostenibili.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 15:** Vita sulla terraferma – Gli alunni imparano come gli orti selvatici contribuiscono a preservare e ripristinare gli ecosistemi terrestri, promuovendo la conservazione della biodiversità e contrastando la perdita di habitat negli ambienti urbani.

Nota: è possibile consultare il link sottostante sull'argomento <https://catalystlearningcurricula.com/tips-and-tricks/lego-activities-teach-urban-sustainability/>