

Città specchio della foresta urbana

Costruire consapevolezza attraverso LEGO

Parole chiave:

Foresta urbana, consapevolezza ambientale, costruzione LEGO, creatività, lavoro di squadra

Gruppo target:

Bambini dai 6 agli 11 anni, Educatori, Genitori

Obiettivi:

L'attività "Urban Forest Mirror City" utilizza i LEGO per insegnare il valore delle foreste urbane, stimolando la creatività dei partecipanti nella progettazione di città verdi. Sviluppa la consapevolezza del ruolo della natura nelle aree urbane, sviluppando al contempo il lavoro di squadra attraverso sfide di costruzione collaborativa.



Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.



Materiali e risorse necessari:

- Mattoncini LEGO o blocchi di costruzione simili
- Immagini o illustrazioni di foreste urbane (facoltativo)
- Pennarelli o matite colorate (facoltativo)

Introduzione:

Introduci l'attività "Urban Forest Mirror City", concentrandoti sull'importanza delle foreste urbane nelle città. Sottolinea l'obiettivo di costruire una città LEGO che evidenzi l'importanza degli alberi e degli spazi verdi.

Procedura:

Preparazione

- Comprendere le foreste urbane - Discussione di gruppo: riunire i partecipanti e discutere il concetto di foreste urbane, spiegando il loro ruolo nel fornire ossigeno, ridurre l'inquinamento e sostenere la biodiversità.
- Supporto visivo: mostra immagini o illustrazioni di foreste urbane per aiutare i partecipanti a visualizzarne l'importanza.
- Costruzione della Città Specchio - Pianificazione urbana: dividere i partecipanti in piccoli gruppi e assegnare a ciascun gruppo una sezione della Città Specchio da costruire.

Costruzione

Fornite i mattoncini LEGO e incoraggiate i partecipanti a costruire le sezioni assegnate della Città Specchio, incorporando elementi delle foreste urbane come alberi, parchi e spazi verdi.

Incoraggiare la creatività e l'innovazione nella progettazione, consentendo ai partecipanti di esprimere le proprie idee sull'ambiente urbano ideale.

Dettagli

Assemblea cittadina: riunire le sezioni completate della Città Specchio e integrarle in un paesaggio urbano coeso.

Discussione

Guida una discussione sulla Mirror City completata, evidenziando la presenza di foreste urbane e i loro benefici per i residenti della città.

Riflessione

Chiedete ai partecipanti di riflettere sulla loro esperienza e di condividere ciò che hanno imparato sull'importanza delle foreste urbane attraverso la costruzione della Mirror City.



Suggerimenti:

Narrazione: incoraggiare i partecipanti a creare storie o narrazioni sulla vita nella Città Specchio, concentrandosi sul ruolo delle foreste urbane nel migliorare la qualità della vita.

Considerazioni aggiuntive:

Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

Collegamenti curricolari:

Questa attività integra:

Studi ambientali (*importanza delle foreste urbane, biodiversità nelle città, benefici ambientali come la purificazione dell'aria, la regolazione della temperatura e il benessere mentale*)

Educazione alla cittadinanza (*sviluppo urbano sostenibile, spazi verdi e stili di vita urbani eco-compatibili*)

Matematica (*ragionamento spaziale, uso del concetto di simmetria, misurazioni di base e pianificazione del layout*)

Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 15:** Vita sulla terraferma – Gli alunni esplorano l'importanza di conservare e gestire in modo sostenibile le foreste urbane per sostenere la biodiversità e la salute degli ecosistemi nelle città.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11:** Città e comunità sostenibili – Gli studenti sottolineano come l'integrazione degli spazi verdi nella pianificazione urbana crei città più sane e resilienti.

Potete consultare il link qui sotto sull'argomento:

<https://legolibrarian.com/2022/05/26/lego-challenge-mirror-worlds/>



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o della SAAIC. Né l'Unione Europea né l'ente erogatore possono essere ritenuti responsabili per essi.

