

Avventura di raccolta dell'acqua piovana

Parole chiave:

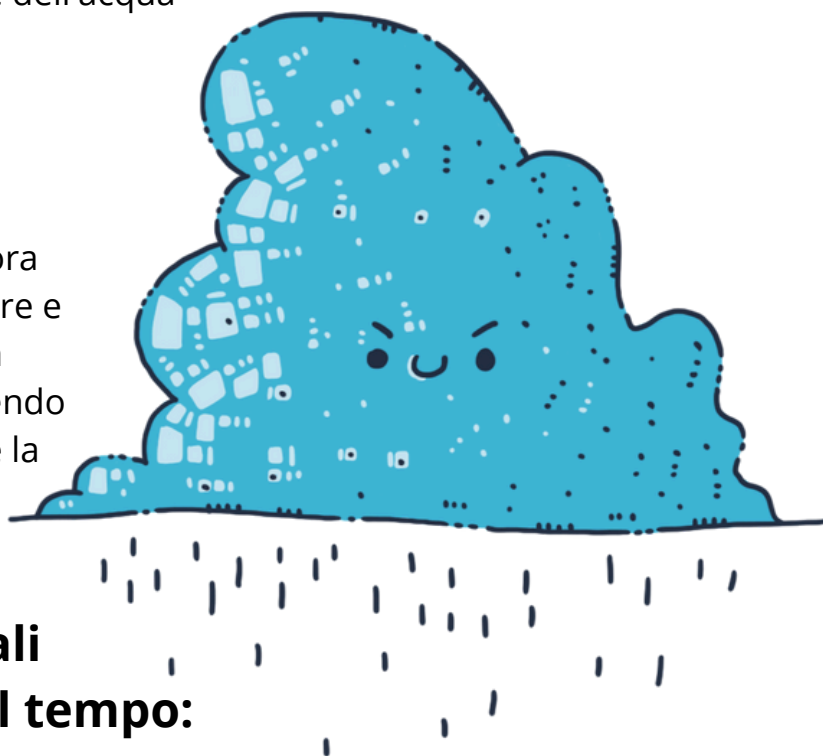
Raccolta dell'acqua piovana, sostenibilità, conservazione dell'acqua

Gruppo target:

Bambini dai 10 anni in su

Obiettivi:

Questa attività insegna l'importanza della raccolta dell'acqua piovana ed esplora metodi pratici per raccogliere e utilizzare l'acqua piovana in modo sostenibile, consentendo ai partecipanti di affrontare la scarsità d'acqua attraverso l'apprendimento pratico.



Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.



Materiali e risorse necessari:

- Carte da grafico
- Contenitori o barili riciclati
- Schermi o maglie (per filtrare i detriti)
- pluviali o tubi
- Annaffiatoi

Introduzione:

"Rainwater Harvesting Adventure" insegna ai bambini l'importanza della raccolta dell'acqua piovana. Imparando a raccogliere e utilizzare l'acqua piovana, i bambini esplorano pratiche di gestione idrica sostenibile per la salvaguardia dell'ambiente.

Esporre libri e risorse sulla conservazione dell'acqua e sulla raccolta dell'acqua piovana. Fornire supporti visivi e diagrammi sui metodi di raccolta.

Procedura:

Preparazione

Dividete i partecipanti in piccoli gruppi, assicurandovi che siano di età diverse.

I gruppi discutono:

- Fonti idriche attuali e ruolo dell'acqua piovana nella conservazione.
- Benefici dell'acqua piovana per varie attività.

Costruzione

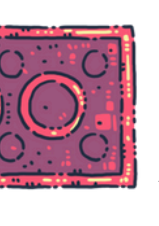
I gruppi hanno allestito un sistema di raccolta dell'acqua piovana utilizzando i materiali forniti:

- Selezionare un luogo adatto per la raccolta dell'acqua piovana.
- Predisporre contenitori/barili dotati di reti per filtrare i detriti.
- Collegare le grondaie/tubazioni per dirigere l'acqua.
- Utilizzare secchi/annaffiatoi per dimostrarne l'utilizzo.

Discussione

I gruppi condividono scoperte e idee sulle fonti idriche e sui benefici.

Suggerimenti:



"Rainwater Harvesting Adventure" promuove l'apprendimento pratico e incoraggia i bambini a diventare custodi della conservazione dell'acqua. Incoraggiate l'esplorazione di pratiche di sostenibilità anche al di là dell'attività.

Attività aggiuntiva:

- Mostrate un video sulla costruzione di un sistema di raccolta dell'acqua piovana. I gruppi costruiscono dei modelli per dimostrare la loro comprensione.
- Rifletti sulla conservazione dell'acqua e sul ruolo dell'acqua piovana nella sostenibilità. Incoraggia l'implementazione di pratiche di raccolta a casa o nella comunità.



Considerazioni aggiuntive:

Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

Collegamenti curricolari:

Questa attività integra:

Studi ambientali (*ciclo dell'acqua, esplorazione di pratiche di gestione idrica sostenibile, conservazione e importanza della riduzione degli sprechi d'acqua*)

Scienze (*come viene raccolta, immagazzinata e utilizzata l'acqua piovana; risorse naturali e l'impatto delle azioni umane sulla disponibilità di acqua*)

Educazione alla cittadinanza (*responsabilità ambientale, uso consapevole delle risorse e azione della comunità nella conservazione delle risorse naturali*)

Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 6:** Acqua pulita e servizi igienico-sanitari – Gli alunni apprendono come la raccolta dell'acqua piovana sia una pratica di gestione sostenibile dell'acqua, contribuendo alla disponibilità e alla gestione sostenibile dell'acqua per tutti.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 12:** Consumo e produzione responsabili – Gli alunni esplorano come la raccolta e l'utilizzo dell'acqua piovana promuovano il consumo sostenibile di una risorsa naturale vitale e la gestione efficiente delle risorse.

Potete consultare il link qui sotto sull'argomento:

<https://www.youtube.com/watch?v=v5CdNH3sQT0>

<https://inecc.net/wp/wp-content/uploads/2020/05/Manuale-per-gli-allenatori-sugli-oggetti-e-attività-SDG-CC.pdf>

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o della SAAIC. Né l'Unione Europea né l'ente erogatore possono essere ritenuti responsabili per essi.