



Casa della cultura

Costruire una Casa della Cultura

Parole chiave:

Cultura, Comunità, Architettura,
LEGO, STEM, Creatività

Gruppo target:

alunni della scuola
primaria (età 6-11)

Obiettivi:

Questa attività mira ad aiutare i partecipanti a comprendere il concetto fondamentale di cultura e il suo ruolo vitale nel plasmare le comunità, esplorando al contempo la progettazione e la costruzione architettonica attraverso l'uso pratico di LEGO e materiali riutilizzabili. Incoraggia la creatività e l'espressione personale mentre gli studenti progettano strutture che riflettono l'identità culturale o i valori della comunità. Attraverso sfide di costruzione collaborativa, l'esperienza promuove il lavoro di squadra, la risoluzione dei problemi e il pensiero critico, consentendo ai partecipanti di analizzare, innovare e comunicare le proprie idee in modo efficace.

Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.



Materiali e risorse necessari:

- Mattoncini e basi LEGO
- Materiali riciclati (ad esempio cartone, bottiglie di plastica, rotoli di carta)
- Pennarelli, pastelli o matite colorate
- Colla, nastro adesivo, forbici
- Carte da grafico
- Oggetti decorativi (ad esempio, ritagli di tessuto, perline)

Introduzione all'argomento:

Discutete il concetto di cultura, includendo tradizioni, arti e attività comunitarie. Esplorate come una Casa della Cultura possa fungere da centro per attività culturali, eventi e formazione.

Procedura:

Preparazione

Dividere i partecipanti in piccoli gruppi da 3-4 persone.

Introduzione alla sfida: "Progettare e costruire una Casa della Cultura utilizzando LEGO e materiali riutilizzabili". Punti di discussione:

- *Cos'è la cultura e perché è importante?*
- *Quali attività ed eventi si svolgono in una Casa della Cultura (ad esempio, mostre d'arte, spettacoli musicali, incontri comunitari)?*
- *Come possiamo progettare un edificio che rifletta la cultura della nostra comunità?*

Pianificazione:

- Disegna la planimetria della Casa della Cultura su un foglio di carta.
- Includere diverse sezioni per varie attività culturali (ad esempio, galleria d'arte, palco per spettacoli, sala comune).

Scegli mattoncini LEGO e materiali riutilizzabili per la costruzione.

Costruzione:

- Costruisci la struttura su una base LEGO, utilizzando i mattoncini LEGO per la struttura principale.
- Utilizzare materiali riciclati per creare elementi aggiuntivi (ad esempio cartone per le pareti, bottiglie di plastica per elementi decorativi).
- Decorare la casa in modo che rifletta gli elementi culturali, come motivi, simboli e colori tradizionali.



Dettagli

- Creare aree specifiche all'interno della Casa della Cultura, come una galleria d'arte, un palco per concerti o una sala riunioni per la comunità.
- Aggiungi minifigure LEGO per rappresentare le persone che partecipano ad attività culturali.

Presentazione

- Ogni gruppo presenta la propria Casa della Cultura al resto dei partecipanti.
- Spiega le scelte progettuali e gli elementi culturali presenti nella casa.

Riflessione

- Discutere ciò che è stato appreso sulla cultura e sulla comunità.
- Domande:
 - "Perché la cultura è importante per la nostra comunità?"
 - "In che modo la Casa della Cultura sostiene le attività culturali?"
 - "Quali caratteristiche hai incluso per riflettere la cultura della tua comunità?"


Suggerimenti:

Prima di iniziare la costruzione, date a ogni gruppo una piccola scatola con 3-4 oggetti inaspettati che rappresentano diversi elementi culturali (ad esempio: un ritaglio di tessuto con motivi tradizionali, uno strumento musicale in miniatura, una cartolina di architettura locale o una scheda di ricetta). Invitateli a:

- Indovina come i loro oggetti si collegano alla cultura (discussione di 2 minuti)
- Incorporarne almeno uno nel loro progetto LEGO (ad esempio, usare il modello del tessuto come ispirazione per una parete a mosaico)
- Spiega durante la presentazione come riflette la loro comunità

Considerazioni aggiuntive:

Differenziazione:



Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

Collegamenti curriculari:

Studi sociali (*concetto di cultura, la sua espressione attraverso l'architettura*)

Arte (*espressione creativa, progettazione e costruzione*)

Cittadinanza e sviluppo sociale (*diversità, inclusione e rispetto delle diverse espressioni culturali all'interno di una comunità*)

Matematica (*concetti geometrici, simmetria e consapevolezza spaziale*)

Collegamenti SDG:

- **Obiettivo 11:** Città e comunità sostenibili – Gli alunni esplorano come promuovere spazi comunitari inclusivi e sostenibili.
- **Obiettivo 4:** Istruzione di qualità – Gli alunni partecipano all'educazione culturale, ampliando la loro comprensione e apprezzamento delle diverse comunità.

