



# Costruzione di un viale ecologico

## Parole chiave:

Sostenibilità, Pianificazione Urbana, Consapevolezza Ambientale, Lavoro di Squadra, Creatività

## Gruppo target:

alunni della scuola primaria (età 6-11)

## Obiettivo:

Questa attività mira a educare i partecipanti sul ruolo vitale degli alberi e degli spazi verdi urbani nella creazione di città più sane e sostenibili. Attraverso la collaborazione pratica, incoraggia il lavoro di squadra e la creatività mentre gli studenti progettano soluzioni che integrano la natura negli ambienti urbani. L'esperienza promuove la consapevolezza ambientale evidenziando le sfide concrete della sostenibilità e sviluppando al contempo capacità di problem solving. Lavorando insieme per reimmaginare città più verdi, i partecipanti coltivano un senso di responsabilità condiviso nei confronti della propria comunità e dell'ambiente, consentendo loro di diventare custodi attivi degli ecosistemi urbani.

## Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.

## Materiali e risorse necessari:

- Mattoncini LEGO: pezzi verdi (alberi, piante); pezzi blu (elementi acquatici); colori assortiti (edifici, infrastrutture)
- Piastre di base LEGO (per la costruzione del viale)
- Schede catastrofiche predefinite (ad esempio, "Inquinamento", "Traffico", "Calore urbano")
- Ulteriori pezzi LEGO per soluzioni (bidoni per il riciclaggio, piste ciclabili, pannelli solari)

## Introduzione:

I bambini useranno i mattoncini LEGO per creare il loro tratto di viale cittadino, ponendo l'accento sulla sostenibilità. Affronteranno le sfide ambientali rappresentate dalle Disaster Cards, stimolando soluzioni creative.

## Procedura:

### Preparazione

Spiega il compito: costruisci un tratto di viale cittadino con i mattoncini LEGO, concentrandoti sulla sostenibilità.

### Costruzione

I bambini hanno 20 minuti per costruire liberamente la loro sezione di viale, inserendo elementi come edifici, alberi e veicoli.

### Dettagli

- Ogni bambino pesca una carta disastro che rappresenta una sfida ambientale (ad esempio, inquinamento, traffico).
- Risoluzione dei problemi:
  - I bambini devono trovare soluzioni sostenibili al disastro loro assegnato senza alterarne il progetto originale.
  - Le soluzioni potrebbero includere l'aggiunta di bidoni per il riciclaggio, la piantumazione di alberi o la creazione di piste ciclabili.

### Soluzioni di costruzione

- I bambini utilizzano mattoncini LEGO aggiuntivi per implementare le loro soluzioni, migliorando così in modo sostenibile la progettazione del loro viale.





### Discussione:

- Favorire una discussione sulla sostenibilità urbana, concentrandosi sull'importanza di una pianificazione urbana ecosostenibile.
- Incoraggiare la condivisione di soluzioni creative e il loro impatto sull'ambiente e sulla comunità.

### Suggerimenti:

- Aggiungi "Stelle Segrete della Sostenibilità": nascondi 3-5 pezzi LEGO rari (ad esempio, mattoncini dorati, tessere trasparenti) negli appositi contenitori. Di' ai bambini: "Trova un pezzo di stella per sbloccare un eco-potere bonus per il tuo viale!". Quando lo usano, devono spiegare come funziona (ad esempio: "Questa tessera trasparente è un pannello solare!").

### Considerazioni aggiuntive:

#### Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

#### Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

### Collegamenti curricolari:


Questa attività integra:

**Educazione ambientale** (*benefici ecologici degli alberi urbani e degli spazi verdi, regolazione del clima, vita urbana*)

**Scienza e tecnologia** (*concetti di base di scienze ecologiche e ambientali; soluzioni basate sulla natura*)

**Cittadinanza e sviluppo sociale** (*consapevolezza della responsabilità collettiva; empatia e impegno civico*)

**Competenze sociali** (*lavoro di squadra, negoziazione e risoluzione collaborativa dei problemi*)





## Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11:** Città e comunità sostenibili – Gli alunni imparano il ruolo fondamentale degli alberi urbani e degli spazi verdi nel creare città più sane e sostenibili, promuovendo un senso di responsabilità condiviso nei confronti della comunità e dell'ambiente.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 15:** Vita sulla terraferma – Gli alunni esplorano come l'integrazione della natura negli ambienti urbani attraverso spazi verdi contribuisca a conservare e ripristinare gli ecosistemi terrestri e a promuovere la biodiversità.

*Per saperne di più sull'argomento, vedere il seguente link*

<https://legolibrarian.com/2017/03/11/lego-challenge-disaster-island/>