



Guardiani degli alberi

Esplorare l'importanza dei viali alberati

Parole chiave:

Sostenibilità, Alberi urbani, Consapevolezza ambientale, Viali alberati, Educazione naturalistica

Gruppo target:

alunni della scuola primaria (6-11 anni), educatori, genitori

Obiettivi:

"Guardiani degli Alberi: Esplorare l'Importanza degli Alberi Urbani" è un'attività coinvolgente pensata per insegnare ai bambini i benefici degli alberi urbani e delle strade alberate. I bambini parteciperanno a una caccia al tesoro, a una postazione per i lavoretti e a una discussione per comprendere e apprezzare il ruolo degli alberi negli ambienti urbani. L'attività mira a educare i bambini sul ruolo vitale degli alberi urbani nel nostro ambiente, aiutandoli a comprendere come gli alberi migliorino la qualità dell'aria, forniscano ombra e sostengano la biodiversità. Attraverso l'apprendimento pratico, i bambini saranno incoraggiati a partecipare attivamente alla conservazione degli alberi e ad adottare pratiche sostenibili nella loro vita quotidiana. Infine, l'attività promuove un senso di consapevolezza e responsabilità ambientale, ispirando i giovani partecipanti a diventare custodi della natura nelle loro comunità.

Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.



Materiali e risorse necessari:

- Pennarelli, pastelli o matite colorate
- Piccoli vasi, terra e giovani alberi o semi
- Materiali riciclati per l'artigianato (ad esempio carta, cartone, bottiglie di plastica)

Introduzione:

Inizia l'attività mostrando due fotografie contrastanti una accanto all'altra. La prima (Foto A) mostra una strada senza alberi con asfalto esposto e ondate di calore visibili, mentre la seconda (Foto B) raffigura un viale alberato con zone d'ombra screziate e ciclisti che si godono lo spazio. Ponete la domanda: "Se potessi scegliere, in quale di queste strade preferiresti vivere? Perché?" Incoraggiate gli studenti a condividere le loro reazioni spontanee, annotando le parole chiave alla lavagna (ad esempio, ombra, frescura, inquinamento, uccelli, traffico). Questa provocazione visiva serve da trampolino di lancio per discutere del ruolo vitale degli alberi urbani.

Procedura:

Caccia al tesoro:

- Organizza una caccia al tesoro in cui i bambini cercano specifici tipi di alberi e i loro benefici:
 - "Trova un albero che faccia ombra e rinfreschi la strada nelle giornate calde."
 - "Trova un albero i cui fiori attraggano api e farfalle."
 - "Identifica un albero che produce frutti che possiamo mangiare."

Stazione artigianale:

- Allestire una postazione per i lavoretti con materiali riciclati (ad esempio carta, cartone, bottiglie di plastica).
- Incoraggiate i bambini a creare opere d'arte o modelli di alberi e viali alberati. Ogni bambino dovrebbe creare un'immagine o un modello.
- Chiedete loro di creare dei poster che illustrino i benefici degli alberi (ad esempio, purificazione dell'aria, regolazione della temperatura, bellezza, riduzione del rumore).
- Includere nei poster dati e statistiche sull'importanza dei viali alberati nelle città.

Riflessione:

- Dopo ogni attività, riunite i bambini e discutete su cosa hanno imparato sull'importanza degli alberi.
- Fai domande come:
 - "Perché gli alberi sono importanti per le nostre città?"
 - "In che modo gli alberi contribuiscono a migliorare il nostro ambiente?"
 - "Cosa possiamo fare per proteggere e prenderci cura degli alberi nella nostra comunità?"

Suggerimenti:

Questa attività combina una caccia al tesoro, attività manuali e attività pratiche di piantumazione per educare i bambini sui benefici ambientali degli alberi urbani. Incoraggiateli a portare a casa i loro alberelli e a continuare a prendersene cura, promuovendo un impegno a lungo termine per la conservazione degli alberi.

Considerazioni aggiuntive:

Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

Collegamenti curricolari:

Questa attività integra:

Studi ambientali (*il ruolo degli alberi urbani nel migliorare la qualità dell'aria, regolare la temperatura, sostenere la biodiversità e aumentare la resilienza urbana*)

Educazione alla cittadinanza (*responsabilità ambientale, conservazione degli alberi e pratiche quotidiane sostenibili*)

Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11:** Città e comunità sostenibili – Gli studenti esplorano i modi per garantire ambienti urbani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili.





Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11: Città e comunità sostenibili – Gli studenti esplorano i modi per garantire ambienti urbani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili.**