

Giardino delle api

Creare un rifugio per gli
impollinatori

Parole chiave:

impollinazione, api, habitat, biodiversità,
ecosistema, sostenibilità

Gruppo target:

alunni della scuola
primaria (età 6-11)

Obiettivi:

Questa attività introduce gli alunni al ruolo essenziale delle api nell'impollinazione e nella biodiversità. Attraverso la costruzione pratica di un giardino delle api con i LEGO, gli alunni esplorano come gli impollinatori supportino gli ecosistemi e la produzione alimentare. L'attività incoraggia inoltre il pensiero creativo, il lavoro di squadra e la consapevolezza dell'impatto delle azioni umane sulla natura.

Al termine dell'attività, gli alunni comprenderanno l'importanza degli impollinatori, saranno in grado di identificare piante e habitat adatti alle api e di progettare il proprio giardino modello che supporti la biodiversità e la sostenibilità.



Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.



Materiali e risorse necessari:

- Mattoncini LEGO di varie dimensioni e colori (per costruire fiori, piante, api e strutture da giardino)
- Immagini di diversi giardini, fiori e alveari con la loro struttura interna (per ispirazione)
- Accesso ai materiali di ricerca (facoltativo: risorse stampate o dispositivi abilitati a Internet)
- Carta, pennarelli, pastelli e matite colorate, forbici e colla, materiali riciclati come cartone, bottiglie di plastica, tappi di bottiglia o imballaggi

Nota: incoraggiate gli alunni a riutilizzare creativamente i materiali disponibili. Se i mattoncini LEGO non sono disponibili, gli alunni possono utilizzare materiali di base per dare vita alle loro idee attraverso disegni e modelli fatti a mano.

Introduzione:

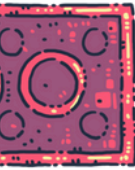
Inizia con una discussione sulle api: cosa fanno le api? Perché sono importanti? Spiega che le api sono impollinatrici: aiutano le piante a crescere, riprodursi e produrre frutta e verdura che mangiamo. Introduci il concetto di giardino delle api: un luogo con fiori e piante scelti per attrarre e sostenere le api. Sottolinea che aiutare gli impollinatori aiuta l'intero ecosistema. Mostra foto o video di api al lavoro.

Procedura:

Preparazione

Spiegate che ogni gruppo progetterà un giardino per api con i LEGO per attrarre e sostenere le api. Iniziate con una breve sessione di brainstorming utilizzando materiali visivi. Chiedete: quali tipi di fiori piacciono alle api? Dove possono trovare acqua o riparo? Introducete il concetto di piante autoctone e come queste supportino gli impollinatori locali.

Costruzione



Dividete gli alunni in gruppi. Fornite mattoncini LEGO e altri materiali e lasciate che ogni gruppo costruisca il proprio giardino seguendo i propri progetti. Incoraggiateli a includere:

- Fiori colorati di diverse forme
- Spazi verdi con alberi o arbusti
- Fonti d'acqua come mini stagni o raccoglitori di rugiada
- Api, farfalle o altri impollinatori



Dettagli

Mentre gli alunni costruiscono, incoraggiateli a riflettere su cosa rende il loro giardino accogliente per le api: è colorato? Ha posti dove riposare o nascondersi? I fiori sono raggruppati in gruppi? Aiutateli a etichettare le tipologie di piante o a scrivere semplici descrizioni delle caratteristiche del loro giardino.

Storie

Invitate gli alunni a creare una storia o uno scenario ambientato nel loro giardino delle api. Il personaggio principale potrebbe essere un'ape curiosa che scopre una nuova macchia di fiori, un bambino che pianta semi con un nonno o una comunità che lavora insieme per aiutare gli impollinatori. Le storie possono includere sfide (ad esempio, mancanza di fiori, pesticidi) e come il loro giardino contribuisca a risolverle.

Presentazione

Chiedete a ogni gruppo di presentare il proprio giardino delle api alla classe. Gli studenti dovrebbero descrivere le caratteristiche che hanno incluso, perché hanno scelto determinate piante e in che modo la loro progettazione supporta le api e la biodiversità. Incoraggiate gli altri studenti a fare domande e complimenti. Esponete insieme i giardini per creare una colorata mostra di impollinatori per la classe.

Suggerimenti:

- Incoraggiate gli alunni a pensare sia come designer che come api: cosa renderebbe il giardino attraente, sicuro e ricco di risorse?
- Utilizza foto reali o brevi video di giardini in fiore e di spazi adatti agli impollinatori per stimolare l'immaginazione.
- Guida gli alunni con domande come "Dove atterrerrebbe prima un'ape?" o "Cosa rende questo giardino utile tutto l'anno?"
- Ricordate agli alunni che le api sono piccole, ma il loro ruolo nella natura è enorme e che anche un piccolo giardino può fare una grande differenza.

Considerazioni aggiuntive:

Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.



Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

Attività di estensione:

- Collega il giardino LEGO a un vero progetto di giardinaggio scolastico, organizza una visita a un orto botanico o avvia un programma di "distintivi amiche delle api" in cui gli alunni identificano le piante che supportano gli impollinatori.
- Gli alunni possono anche creare poster o video per incoraggiare la comunità a piantare fiori per le api.

Collegamenti curriculari:

Questa attività integra:

Scienza (*ecosistemi, cicli di vita, relazioni tra piante e impollinatori e biodiversità*)

Geografia (*habitat, piante locali e come gli esseri umani modellano l'ambiente*)

Arte (*design, creatività, costruzione*)

Lingua (*narrativa, discussione, capacità di presentazione*)

Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 4:** Istruzione di qualità – Apprendimento attraverso attività pratiche, inclusive e coinvolgenti.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11:** Città e comunità sostenibili – Gli studenti contribuiscono a creare comunità più verdi e più sane.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 15:** Vita sulla terraferma – Gli alunni proteggono e ripristinano la biodiversità attraverso il supporto agli impollinatori.