

# Parco acquatico

Tuffati nella sostenibilità: progetta un eco-parco acquatico

## Parole chiave:

sostenibilità, parco acquatico, energia rinnovabile, risparmio idrico, eco-compatibile

## Gruppo target:

alunni della scuola primaria (età 6-11)

## Obiettivi:



Questa attività introduce gli studenti al concetto di intrattenimento sostenibile, esplorando l'impatto ambientale dei parchi acquatici tradizionali e i principi della progettazione ecocompatibile. Attraverso il lavoro di squadra creativo e la risoluzione pratica di problemi, gli studenti svilupperanno una comprensione della conservazione dell'acqua, delle energie rinnovabili e dell'efficienza delle risorse.

Al termine dell'attività, gli alunni saranno in grado di spiegare le principali sfide della sostenibilità legate agli spazi ricreativi, di collaborare alla progettazione di un eco-parco acquatico utilizzando materiali di recupero e di presentare le proprie idee in modo chiaro.

## Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.



## Materiali e risorse necessari:

- Grandi fogli di cartone o pannelli di schiuma (per la disposizione del parco acquatico)
- Carta da costruzione o tessuto blu (per rappresentare l'acqua)
- Materiali riciclati come bottiglie di plastica, cartoni delle uova, cartone e tappi di bottiglia (per strutture creative)
- Immagini o diagrammi che illustrano tecniche di conservazione dell'acqua, fonti di energia rinnovabili ed ecosistemi acquatici
- Mattoncini LEGO o altri tipi di blocchi da costruzione (facoltativo)
- Materiale per il disegno: carta, pastelli, pennarelli, forbici, colla

*Nota: incoraggiate gli alunni a usare la loro immaginazione e a riutilizzare i materiali in modo creativo. Se non sono disponibili set di costruzioni, gli alunni possono disegnare, ritagliare e costruire le loro idee utilizzando semplici materiali per il bricolage.*

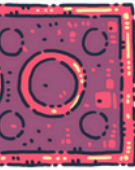
## Introduzione:

Inizia l'attività invitando gli studenti a condividere le loro esperienze preferite legate ai parchi acquatici. Usa questo come punto di partenza per introdurre il concetto di parchi acquatici tradizionali e discuterne il potenziale impatto ambientale, come l'elevato consumo di acqua e di energia.

Spiega l'importanza di progettare spazi ricreativi che siano al tempo stesso piacevoli e rispettosi dell'ambiente. Introduci il termine "eco-parco acquatico" e delineane le caratteristiche principali, tra cui il risparmio idrico, l'utilizzo di fonti di energia rinnovabili, materiali da costruzione ecocompatibili, la piantumazione di verde per ridurre la temperatura e migliorare il microclima e l'uso di piante acquatiche per favorire la filtrazione naturale dell'acqua.

## Procedura:

### Preparazione:



Dividete gli alunni in piccoli gruppi da tre a quattro persone. Iniziate introducendo il concetto di scarsità d'acqua e l'importanza di preservare le risorse idriche. Discutete di come le strutture ricreative, come i parchi acquatici, possano contribuire alle sfide ambientali se non progettate in modo responsabile.

Utilizzate supporti visivi per illustrare esempi di caratteristiche ecosostenibili dei parchi acquatici, come sistemi di raccolta dell'acqua piovana, pannelli solari, scivoli a basso consumo idrico e ombra naturale creata dalla vegetazione. Sottolineare come le piante acquatiche possano contribuire alla purificazione dell'acqua. Incoraggiate gli studenti a riflettere criticamente su come queste caratteristiche possano essere integrate nella progettazione dei loro parchi acquatici ecologici.

### Costruzione:

- Fornire a ciascun gruppo il materiale necessario per progettare e costruire il proprio modello di eco-parco acquatico.
- Incoraggiare la creatività e l'innovazione nelle attrazioni e nelle caratteristiche dei parchi acquatici, ricordando agli studenti di integrare elementi sostenibili nei loro progetti.

### Dettagli:

- Mentre gli studenti sviluppano i loro modelli di eco-parco acquatico, ponete particolare attenzione alle soluzioni sostenibili. Discutete di specifiche tecniche di risparmio idrico, come l'uso di acqua riciclata, sistemi a basso flusso o scivoli a basso consumo idrico. Incoraggiate l'utilizzo di fonti di energia rinnovabile, come pannelli solari o turbine eoliche, per alimentare diversi elementi del parco.
- Sottolineare l'importanza dell'ombra naturale e del verde, che contribuiscono a ridurre il calore e a migliorare il microclima all'interno del parco. Invitare gli studenti a considerare ulteriori elementi, come l'uso di piante acquatiche per la filtrazione dell'acqua o strategie per ridurre al minimo gli sprechi e promuovere il riciclo all'interno delle infrastrutture del parco.

### Storie:

- Invitate gli alunni a immaginare una giornata trascorsa nel loro eco-parco acquatico dal punto di vista di un visitatore. Incoraggiateli a creare una breve narrazione che evidenzi le caratteristiche di sostenibilità del parco e come queste contribuiscano sia al divertimento che alla responsabilità ambientale.
- Inoltre, invitate gli alunni a considerare il punto di vista di una creatura marina che vive vicino al parco acquatico.



### Presentazione:

- Chiedete a ciascun gruppo di preparare una breve presentazione sotto forma di spot pubblicitario o pubblicità per promuovere il proprio eco-parco acquatico. Gli studenti dovranno evidenziare le caratteristiche uniche e sostenibili del progetto e spiegare come queste contribuiscano alla tutela dell'ambiente e al divertimento dei visitatori.
- Concedi del tempo a ciascun gruppo per presentare il proprio modello alla classe. Incoraggia i compagni a porre domande, fornire feedback e riflettere sui diversi approcci adottati.

## Suggerimenti:

- Collega l'attività ad esempi concreti, presentando parchi acquatici sostenibili esistenti o iniziative di successo per la conservazione dell'acqua.
- Concludere l'attività con una discussione su come promuovere la sostenibilità nella vita di tutti i giorni, incoraggiando i ragazzi ad agire anche al di fuori dell'ambito scolastico.

## Considerazioni aggiuntive:

### Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

### Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

### Attività di estensione:

- Incoraggiate gli studenti a fare ricerche sulla scarsità d'acqua in diverse regioni o a esplorare professioni legate alla conservazione dell'acqua. Gli studenti potrebbero anche progettare una campagna di sensibilizzazione pubblica o creare materiali didattici che promuovano abitudini di risparmio idrico nella loro comunità.
- Collaborare con le organizzazioni locali per la conservazione dell'acqua o con i parchi acquatici.

## Collegamenti curriculari:

Questa attività integra:

**Scienza** (*ciclo dell'acqua, conservazione dell'acqua ed energie rinnovabili*)

**Studi sociali** (*problemi ambientali, gestione delle risorse*)

**Arte** (*design, creatività, capacità di ragionamento spaziale*)

**Lingua** (*comunicazione orale, narrazione e capacità di ascolto*)

## Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 6:** Acqua pulita e servizi igienico-sanitari – Gli alunni esplorano le strategie di conservazione dell'acqua e l'importanza di proteggere le fonti di acqua pulita.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 7:** Energia pulita e accessibile – L'attività promuove l'uso di fonti di energia rinnovabili negli spazi ricreativi.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 12:** Consumo e produzione responsabili – Gli alunni riflettono su come ridurre gli sprechi e utilizzare le risorse in modo efficiente nel contesto della progettazione di un parco acquatico.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 13:** Agire per il clima – L'attività promuove la consapevolezza di come le infrastrutture sostenibili possano contribuire a ridurre l'impatto ambientale delle attività umane.