



Vigneti

Sinfonia di vigneti sostenibili

Parole chiave:

vigneto, pratiche sostenibili, viticoltura, ambiente, biodiversità, agricoltura biologica, gestione dell'acqua

Gruppo target:

alunni della scuola primaria (età 6-11)

Obiettivi:


Questa attività introduce gli studenti al concetto di vigneto e viticoltura, educandoli al contempo sull'importanza di pratiche agricole sostenibili. Attraverso un apprendimento interattivo e pratico, gli studenti svilupperanno una comprensione della tutela ambientale. Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di identificare i componenti e le funzioni di base di un vigneto, spiegare l'importanza delle pratiche sostenibili in viticoltura, creare un vigneto modello che incorpori elementi sostenibili e partecipare a discussioni significative sui benefici della tutela ambientale.

Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.



Materiali e risorse necessari:

Immagini di vigneti e pratiche agricole sostenibili, Lavagna bianca e per
Materiali per bricolage (carta, pastelli, forbici, colla), Piccoli vasi per piante o
semi di vite,

Materiali riciclati (tappi di bottiglia, cartone, ecc.), Strumenti interattivi (tablet con app
didattiche, se disponibili), Intervista preregistrata con il proprietario di un vigneto
(facoltativa).

Nota: se possibile, l'accesso a un vero vigneto arricchirebbe l'esperienza di apprendimento.



Introduzione:

Inizia la lezione con un'attività con la scatola misteriosa. La scatola dovrebbe contenere oggetti come uva e piccole talee di vite. Chiedi agli alunni di toccare gli oggetti senza guardarli e di cercare di identificarli. Quindi, invitali a indovinare il tema della lezione in base alla loro identificazione. Concludi l'introduzione ponendo la domanda: "Cosa pensi che abbia di speciale il modo in cui vengono coltivate queste uve?"

Procedura:

Preparazione:

Informate gli studenti che la lezione si concentrerà sui vigneti e sulle pratiche agricole sostenibili. Presentate immagini o un breve video di un vigneto per fornire un riferimento visivo e aiutarli a comprendere l'aspetto e il funzionamento di un vigneto. Avviate una breve discussione in cui gli studenti possano condividere le loro prime riflessioni e impressioni sui vigneti.

Costruzione:

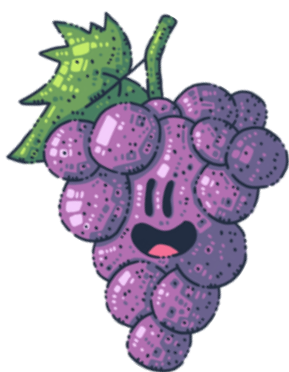
- Introdurrete il concetto di sostenibilità spiegando che implica l'uso responsabile delle risorse in modo da garantire la tutela dell'ambiente per le generazioni future. Per facilitare la comprensione, usate una semplice analogia, come il paragone tra la sostenibilità e la cura necessaria per mantenere un giardino sano.
- Mostratw immagini e descrivi le varie pratiche sostenibili utilizzate nei vigneti, tra cui l'agricoltura biologica (che evita sostanze chimiche nocive), la gestione dell'acqua (uso efficiente dell'acqua) e la biodiversità (coltivazione di una varietà di piante e sostegno degli habitat naturali).
- Incoraggiate gli studenti a riflettere sull'importanza di queste pratiche e a discutere di come contribuiscono alla salute dell'ambiente.

Dettagli:

- Dividete la classe in piccoli gruppi e assegnate a ciascun gruppo il compito di progettare un modello di vigneto in miniatura utilizzando materiali creativi e di riciclo. Fornite a ciascun gruppo un piccolo vaso, terriccio e piantine di vite e guidateli passo dopo passo attraverso il processo di piantagione.
- Incoraggiate gli studenti a integrare elementi sostenibili nei loro modelli. Ad esempio, un tappo di bottiglia potrebbe rappresentare un sistema di raccolta dell'acqua piovana, oppure un pezzo di cartone potrebbe fungere da compost.
- Mentre gli alunni lavorano, muovetevi per la classe per offrire supporto e porre domande guida che li spingano a riflettere sulle pratiche sostenibili rappresentate nei loro progetti.

Storie:

- Organizzate un gioco di ruolo in cui gli alunni assumano ruoli diversi, come agricoltori, piante o elementi naturali come la pioggia. Create uno scenario che richieda loro di applicare pratiche sostenibili per la cura del loro vigneto.
- Dopo il gioco di ruolo, stimolate una riflessione di gruppo su come le vostre decisioni e azioni abbiano contribuito alla salute e alla crescita del vigneto. Discutete l'impatto ambientale più ampio dell'implementazione di pratiche sostenibili.



Presentazione:

- Chiedete a ogni gruppo di presentare alla classe il proprio modello di vigneto, descrivendo gli elementi sostenibili che ha incluso e spiegando le motivazioni alla base delle proprie scelte.
- Utilizzare strumenti interattivi, come tablet o una lavagna interattiva, per consentire agli studenti di porre domande e approfondire l'apprendimento dei contenuti. Incoraggiare la partecipazione attiva attraverso la discussione e il feedback tra pari.

Suggerimenti:

- Incoraggiate gli studenti ad applicare la loro creatività nella costruzione dei loro modelli di vigneti e a pensare in modo critico a come gli elementi sostenibili possano essere integrati nei loro progetti.
- Facilitate discussioni che aiutino gli studenti a collegare il contenuto della lezione alle proprie esperienze e ai propri ambienti, rafforzando così la rilevanza pratica della sostenibilità.
- Assicuratevi che tutti gli alunni siano attivamente coinvolti durante l'intera attività, sia attraverso la partecipazione alle discussioni, alla costruzione di modelli o ai giochi di ruolo.

Considerazioni aggiuntive:

Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

Attività di estensione:

- Organizzate una visita a un vigneto locale oppure invitate il proprietario di un vigneto a parlare alla classe delle applicazioni pratiche di pratiche agricole sostenibili.
- Creare un piccolo orto scolastico in cui gli alunni possano mettere in pratica le tecniche sostenibili illustrate nella lezione.
- Introdurre strumenti di apprendimento digitale, come app didattiche che simulano la gestione dei vigneti, consentendo agli studenti di prendere decisioni in materia di sostenibilità e di osservare i risultati delle loro scelte.

Collegamenti curricolari:

Questa attività integra:

Scienze (*biologia vegetale, scienze ambientali*)

Studi sociali (*pratiche comunitarie e culturali*)

Arte (*costruzione di modelli creativi*)

Lingua (*comunicazione orale, narrazione e capacità di ascolto*)

Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 12:** Consumo e produzione responsabili – Gli alunni apprendono le pratiche agricole sostenibili che supportano l'uso responsabile delle risorse naturali e metodi di produzione rispettosi dell'ambiente.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 13:** Lotta per il clima – L'attività evidenzia le pratiche agricole che contribuiscono a ridurre gli impatti dei cambiamenti climatici.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 15:** Vita sulla terra – Gli alunni acquisiscono una comprensione dell'importanza della biodiversità e dell'uso sostenibile del suolo, in particolare nel contesto degli ecosistemi vitivinicoli.