



Stazione di polizia

La nostra stazione di polizia verde

Parole chiave:

sostenibilità, efficienza energetica, comunità, stazione di polizia, edificio ecologico

Gruppo target:

alunni della scuola primaria (età 6-11)

Obiettivi:

Questa attività introduce gli studenti al concetto di sostenibilità nel contesto degli edifici pubblici, invitandoli a progettare una stazione di polizia ecosostenibile. Attraverso il lavoro di squadra creativo e la costruzione di modelli, gli studenti esploreranno come fonti di energia rinnovabili, come l'energia solare ed eolica, e materiali ecocompatibili possano essere utilizzati per ridurre l'impatto ambientale delle infrastrutture comunitarie. Rifletteranno su come una progettazione attenta possa rendere gli spazi pubblici più efficienti dal punto di vista energetico e accoglienti. Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di spiegare le caratteristiche chiave della progettazione edilizia sostenibile, collaborare per sviluppare soluzioni creative e comprendere il ruolo dei servizi pubblici.

Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.

Materiali e risorse necessari:

- Grandi fogli di carta o cartone
- Pennarelli, pastelli e matite colorate, forbici, colla e nastro adesivo (per l'assemblaggio e i dettagli creativi)
- Materiali riciclati come bottiglie di plastica, scatole di cartone, cartoni delle uova e tappi di bottiglia (per la costruzione di elementi edilizi e caratteristiche sostenibili)
- Mattoncini LEGO o altri tipi di blocchi da costruzione
- Immagini o diagrammi di elementi infrastrutturali sostenibili (ad esempio pannelli solari, turbine eoliche, tetti verdi, sistemi di raccolta dell'acqua piovana)
- Immagini di spazi comunitari e agenti di polizia che interagiscono con il pubblico (per ispirare idee su come la stazione serve la comunità)

Nota: incoraggiate gli alunni a riutilizzare creativamente i materiali disponibili. Se i mattoncini LEGO non sono disponibili, gli alunni possono utilizzare materiali di base per dare vita alle loro idee attraverso disegni e modelli fatti a mano.

Introduzione:



Inizia l'attività discutendo il ruolo delle stazioni di polizia nella comunità. Chiedi agli studenti cosa sanno del lavoro degli agenti di polizia e di come le stazioni di polizia contribuiscano a garantire la sicurezza delle persone. Quindi, presenta l'idea che anche edifici come le stazioni di polizia possono essere progettati in modo da proteggere l'ambiente. Utilizza semplici supporti visivi, come immagini di pannelli solari, tetti verdi o illuminazione a basso consumo energetico, per aiutare gli studenti a capire come gli edifici possano essere funzionali ed ecosostenibili.

Procedura:

Preparazione:

- Dividete gli alunni in piccoli gruppi da tre a quattro persone. Iniziate con una breve discussione sulla sostenibilità e l'efficienza energetica, utilizzando un linguaggio semplice ed esempi concreti pertinenti alla vita quotidiana degli alunni. Introdurrete concetti di base come il risparmio energetico, l'utilizzo di risorse rinnovabili come il sole o il vento e l'edilizia con materiali ecocompatibili.
- Incoraggiate gli studenti a riflettere su come gli edifici pubblici, comprese le stazioni di polizia, possano diventare più sostenibili e a misura di comunità. Supportate questa iniziativa con foto che mostrino le stazioni di polizia come spazi pubblici accoglienti, dotati di servizi come giardini, sale comuni e parcheggi per biciclette.

Costruzione:

Fornite a ciascun gruppo materiali per il bricolage, materiali di riciclo e, se necessario, mattoncini da costruzione. Invitateli a progettare e costruire un modello di stazione di polizia sostenibile. Iniziate con una sessione di brainstorming di gruppo in cui gli studenti decidono quali elementi ecologici includere. Possono abbozzare il progetto prima di iniziare la costruzione. Incoraggiate i gruppi a integrare gli elementi ambientali nei loro modelli, ad esempio:

- Pannelli solari o turbine eoliche per l'energia rinnovabile
- Un tetto verde con piante per l'isolamento e l'aria pulita
- Sistemi di raccolta dell'acqua piovana per l'irrigazione degli orti comunitari
- Ampie finestre per consentire la luce naturale
- Illuminazione a risparmio energetico o sistemi intelligenti
- Spazi comunitari come giardini, sale riunioni o aree gioco
- Accesso pedonale sicuro e parcheggio per biciclette intorno alla stazione

Dettagli

Mentre i gruppi costruiscono, muovetevi per l'aula e ponete domande guida: in che modo il vostro progetto riduce il consumo energetico? Come accogliete la comunità nel vostro spazio? Quali caratteristiche rendono questo edificio ecosostenibile?

Storie:

Invitate gli alunni a immaginare che la loro stazione di polizia verde sia appena stata inaugurata. Chiedete loro di inventare un breve racconto o uno scenario su una tipica giornata in stazione.

La storia potrebbe concentrarsi su come le caratteristiche di sostenibilità vengono utilizzate nella pratica, ad esempio su come i pannelli solari alimentano le luci o come l'acqua piovana viene raccolta per irrigare l'orto comunitario.

Incoraggiate ogni gruppo a includere diverse prospettive nella propria storia, come un agente di polizia, un membro della comunità o anche un elemento della natura (come una pianta sul tetto verde o un'ape in giardino).



Presentazione:

Invitate ogni gruppo a presentare alla classe il proprio modello di stazione di polizia ecologica. Gli studenti dovranno descrivere le caratteristiche principali del progetto, concentrandosi su come questi elementi favoriscano la sostenibilità ambientale e rispondano ai bisogni della comunità.

Dopo ogni presentazione, lascia del tempo ai compagni di classe per fare domande, fare complimenti e fornire feedback costruttivi.

Suggerimenti:

- Incoraggiate gli studenti a pensare in modo creativo e pratico mentre progettano le loro stazioni di polizia verdi. Aiutateli a scoprire come anche piccoli cambiamenti, come l'aggiunta di luce naturale o la piantumazione di verde, possano fare una grande differenza per le persone e l'ambiente.
- Ricordare agli studenti di tenere in considerazione le esigenze di tutti coloro che potrebbero utilizzare la stazione, compresi bambini, anziani e ciclisti.

Considerazioni aggiuntive:

Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

Valutazione:

Valutare gli alunni in base alla loro partecipazione e al loro impegno durante le discussioni

e attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

Attività di estensione:

Invita un agente di polizia locale a parlare del suo ruolo nella comunità e di come la stazione potrebbe essere migliorata per renderla più ecosostenibile. Se possibile, organizza una visita a una stazione di polizia per scoprire come vengono attualmente utilizzati gli edifici e dove potrebbero essere apportati miglioramenti in termini di sostenibilità.

Collegamenti

curricolari:

Questa attività integra:

Scienze (*fonti di energia rinnovabili, efficienza energetica e impatto ambientale*)

Scienze sociali (*sicurezza pubblica, servizi pubblici, pianificazione della comunità*)

Arte (*creatività, ragionamento spaziale e costruzione di modelli*)

Lingua (*comunicazione orale, narrazione e capacità di ascolto*)

Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 7:** Energia pulita e accessibile – Gli alunni esplorano come l'energia solare ed eolica possano essere utilizzate nelle infrastrutture pubbliche per ridurre la dipendenza dai combustibili fossili.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11:** Città e comunità sostenibili – Gli alunni progettano un edificio pubblico che risponda alle esigenze della comunità, essendo al contempo inclusivo, sicuro e sostenibile.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 13:** Lotta per il clima – L'attività incoraggia l'uso di energie rinnovabili e di caratteristiche edilizie ecocompatibili per contribuire a mitigare il cambiamento climatico.

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o della SAAIC. Né l'Unione Europea né l'ente erogatore possono essere ritenuti responsabili per essi.