



Frutteto

Risultati fruttuosi ed esplorazione di frutteti sostenibili

Parole chiave:

frutteto, sostenibilità, agricoltura, comunità, frutta, ambiente, ecosistema, biodiversità, impollinazione, salute del suolo, conservazione dell'acqua

Gruppo target:

alunni della scuola primaria (età 6-11)

Obiettivi:


Questa attività introduce gli studenti al concetto di frutteto sostenibile come ecosistema vivente che produce cibo, sostiene la biodiversità e promuove la salute ambientale. Attraverso il lavoro di squadra, l'esplorazione e la progettazione pratica, gli studenti impareranno come alberi da frutto, impollinatori, organismi del suolo e sistemi idrici interagiscono in un ambiente equilibrato. Esploreranno pratiche ecocompatibili per la gestione dei frutteti, come il compostaggio, la raccolta dell'acqua piovana e il controllo naturale dei parassiti, e rifletteranno sul ruolo dei frutteti nei sistemi alimentari locali e nella vita della comunità.

Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.



Materiali e risorse necessari:

- Grandi fogli di carta, pennarelli, pastelli, matite colorate, forbici e colla
- Campioni di terreno, semi e piccoli attrezzi da giardinaggio in plastica o giocattolo (per simulare la semina e la cura)
- Materiali riciclati come cartone, bottiglie di plastica, tappi di bottiglia (per rappresentare contenitori del compost, sistemi idrici e strutture da frutteto)
- Immagini o diagrammi di frutteti, alberi da frutto, impollinatori e organismi del suolo (per ispirazione e discussione)
- Libri o risorse stampate sugli alberi da frutto, la biodiversità e l'agricoltura sostenibile
- Tablet o dispositivi connessi a Internet (facoltativo – per la ricerca sugli ecosistemi dei frutteti e sulle pratiche rispettose del clima)
- Mattoncini LEGO o altri tipi di blocchi da costruzione

Nota: incoraggiate gli alunni a riutilizzare creativamente i materiali disponibili. Se i mattoncini LEGO non sono disponibili, gli alunni possono utilizzare materiali di base per dare vita alle loro idee attraverso disegni e modelli fatti a mano.

Introduzione:

Inizia l'attività invitando gli alunni a pensare alla provenienza della frutta. Chiedi loro di nominare i loro frutti preferiti e di chiedere se hanno mai visto un albero da frutto dal vivo. Sfrutta questa conversazione per introdurre l'idea di un frutteto come qualcosa di più di un semplice luogo in cui coltivare frutta: è un ecosistema vivente.



Mostrate immagini di diversi frutteti e sottolineate la varietà di forme di vita che ospitano, tra cui api, vermi, uccelli e insetti utili. Spiegate che un frutteto sano dipende dalla sinergia di molti fattori: terreno, acqua, impollinatori e persone.

Procedura:

Preparazione:

Dividete gli studenti in piccoli gruppi da tre a quattro persone. Iniziate con una sessione di brainstorming: cosa pensate che cresca in un frutteto? Cos'altro potrebbe viverci oltre agli alberi? Guidate la discussione verso l'idea di un frutteto come un piccolo ecosistema. Incoraggiate gli studenti a riflettere su come i frutteti possano essere produttivi e rispettosi della natura.

Costruzione:

Fornite a ogni gruppo grandi fogli di carta, materiali per il bricolage e qualsiasi altra risorsa. Invitateli a progettare e costruire un modello di frutteto sostenibile. I loro progetti dovrebbero considerare:

- Una varietà di alberi da frutto con diverse esigenze di impollinazione
- Compost o fertilizzanti naturali per mantenere la salute del suolo
- Dispositivi di conservazione dell'acqua come cisterne per la raccolta dell'acqua piovana o canali di scolo
- Strisce di fiori selvatici o hotel per insetti per attirare gli impollinatori
- Strategie naturali di controllo dei parassiti (ad esempio, casette per uccelli, piantagioni miste)
- Percorsi e segnaletica che aiutano le persone a conoscere la cura del frutteto

Dettagli:

Mentre i gruppi sviluppano i loro modelli di frutteto, incoraggiateli ad aggiungere dettagli realistici e a riflettere sui bisogni di piante, animali e persone. Ponete domande guida come: come immagazzina e utilizza l'acqua il vostro frutteto? Come prevenite i parassiti senza usare prodotti chimici? Dove vivono gli impollinatori? Aiutate gli studenti a pensare oltre la progettazione, puntando alla cura quotidiana e alla sostenibilità a lungo termine. Se possibile, fate simulare attività di base come "piantare semi", "annaffiare gli alberi" o "raccolgere il compost" utilizzando campioni di terreno, semi e attrezzi giocattolo.

Storie:

Invitate gli alunni a immaginare cosa succede nel loro frutteto nel corso delle stagioni. Chiedete loro di creare un breve racconto che segua la vita di una persona, di un animale o persino di un albero che vive nel frutteto. Il loro racconto potrebbe mostrare il lavoro quotidiano di un giovane custode del frutteto, le avventure di un impollinatore che visita i fiori o come la comunità raccoglie la frutta a fine estate. Incoraggiateli a includere sfide – come siccità, parassiti o frutta troppo matura – e mostrate come queste vengono risolte attraverso pratiche sostenibili.

Presentazione:

Invitate ogni gruppo a presentare il proprio modello di frutteto. Durante la presentazione, gli studenti dovranno descrivere le caratteristiche di sostenibilità incluse nel loro progetto e spiegare come queste contribuiscano a mantenere un ecosistema di frutteto sano. Incoraggiateli a evidenziare elementi come i sistemi di risparmio idrico, il supporto agli impollinatori, il controllo naturale dei parassiti e i modi in cui il frutteto apporta benefici sia alle persone che alla natura. Lasciate del tempo ai compagni di classe per porre domande o fornire feedback positivi dopo ogni presentazione.





Suggerimenti:

- Incoraggiate gli studenti a esplorare esempi reali di frutteti o giardini nella loro comunità o attraverso tour virtuali. Rendi l'attività più coinvolgente includendo elementi sensoriali, come toccare il terreno o assaggiare la frutta.
- Invita gli agricoltori o gli esperti locali a condividere le loro conoscenze.

Considerazioni aggiuntive:

Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

Attività di estensione:

Organizza una visita a un frutteto, una fattoria o un orto scolastico locale per osservare pratiche di sostenibilità concrete. Crea un piccolo frutteto o un angolo dedicato alla frutta nel cortile della scuola utilizzando piante autoctone o in vaso. Gli studenti possono anche creare poster, fumetti o brevi video che spieghino come prendersi cura di un frutteto.

Collegamenti SDG:

Collegamenti curriculari:

Questa attività integra:

Scienze (*ecosistemi, biodiversità, catene alimentari, pedologia, ciclo dell'acqua, ecologia, botanica*)

Studi sociali (*comunità, economia, geografia, agricoltura*)

Salute ed educazione fisica (*nutrizione, alimentazione sana*)

Arte (*design, disegno*)

Matematica (*misurazione*)

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 2:** Fame zero – Gli alunni esplorano il modo in cui i frutteti supportano la sicurezza alimentare e la produzione sostenibile di frutta.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 3:** Salute e benessere – L'attività promuove sane abitudini alimentari e l'apprendimento all'aria aperta.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 6:** Acqua pulita e servizi igienico-sanitari – Gli alunni apprendono nozioni sulla conservazione dell'acqua in agricoltura.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11:** Città e comunità sostenibili – I frutteti vengono esplorati come spazi verdi che supportano la vita della comunità.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 12:** Consumo e produzione responsabili – Gli alunni riflettono su come i frutteti riducono gli sprechi e sostengono il cibo locale.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 13:** Agire per il clima – L'attività incoraggia pratiche di frutteti rispettose del clima.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 15:** Vita sulla terra – Gli alunni progettano frutteti che proteggono la biodiversità e la salute dell'ecosistema.

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o della SAAIC. Né l'Unione Europea né l'ente erogatore possono essere ritenuti responsabili per essi.