

Marina

Ancorati alla sostenibilità con un porto turistico per il futuro

Parole chiave:

marina, sostenibilità, ambiente, barca, comunità, design, eco-friendly

Gruppo target:

alunni della scuola primaria (età 6-11)

Obiettivi:

Questa attività introduce gli studenti al concetto di progettazione sostenibile di un porto turistico, combinando creatività, lavoro di squadra e pensiero ambientale. Gli studenti apprenderanno le componenti chiave di un porto turistico, tra cui le sue infrastrutture, l'uso da parte della comunità e l'impatto sugli ecosistemi marini.

Esploreranno come le tecnologie ecosostenibili, come pannelli solari, stazioni di riciclaggio e una progettazione rispettosa della fauna selvatica, possano contribuire a ridurre il danno ambientale e a promuovere la biodiversità. Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di identificare gli elementi essenziali di un porto turistico e spiegare perché la sostenibilità è importante nelle aree costiere.



Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.



Materiali e risorse necessari:

- Grandi fogli di carta, pennarelli, pastelli e matite colorate, forbici e colla, materiali riciclati come cartone, bottiglie di plastica, tappi di bottiglia o imballaggi (per costruire strutture portuali, moli o barche)
- Immagini di diversi porti turistici e ambienti marini (per ispirare la progettazione e stimolare la discussione)
- Mattoncini LEGO o altri blocchi da costruzione
- Accesso ai materiali di ricerca (facoltativo: risorse stampate o dispositivi abilitati a Internet)
- *Nota: incoraggiate gli alunni a riutilizzare creativamente i materiali disponibili. Se i mattoncini LEGO non sono disponibili, gli alunni possono utilizzare materiali di base per dare vita alle loro idee attraverso disegni e modelli fatti a mano.*

Introduzione:

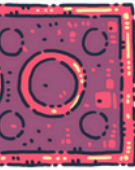
Inizia l'attività chiedendo agli studenti di raccontare le loro esperienze con laghi, fiumi, mari o oceani. Hanno mai visto un porto turistico? Che tipo di imbarcazioni o attività hanno notato lì? Mostra immagini di diversi tipi di porti turistici – grandi e piccoli, urbani e naturali – e spiega che un porto turistico è un luogo speciale dove le imbarcazioni vengono attraccate e mantenute, e dove le persone interagiscono con l'acqua in molti modi. Quindi, introduci l'idea che i porti turistici, come tutte le strutture umane, possono avere un impatto sull'ambiente.

Procedura:

Preparazione:

Dividete gli studenti in piccoli gruppi da tre a quattro persone. Iniziate con una sessione di brainstorming: cosa rende speciale un porto turistico? Che tipo di imbarcazioni e attività potremmo trovare lì? Incoraggiate gli studenti a pensare oltre il turismo e a includere idee come la pesca, i trasporti, gli spazi comunitari o la tutela ambientale. Introducete le caratteristiche ecosostenibili del porto turistico, come pontili alimentati a energia solare, stazioni di riciclaggio, giardini galleggianti e zone di conservazione della fauna marina, utilizzando immagini e spiegazioni semplici.

Costruzione:



Fornite a ogni gruppo carta, strumenti da disegno e materiali riciclati. Invitateli a disegnare e costruire un modello del loro porto turistico. Il progetto dovrebbe includere:

- Aree di attracco per diverse tipologie di imbarcazioni
- Infrastrutture ecocompatibili come pannelli solari, turbine eoliche o sistemi di filtraggio dell'acqua
- Zone di biodiversità come barriere coralline, mangrovie o giardini galleggianti
- Spazi comunitari come sentieri, piccoli negozi o aree picnic
- Soluzioni per la gestione dei rifiuti, come contenitori per il riciclaggio o dispositivi di prevenzione delle fuoriuscite di petrolio

Dettagli:

Mentre gli studenti lavorano, aiutateli ad aggiungere dettagli realistici e ponderati ai loro modelli. Ponete domande come: in che modo il vostro porto turistico protegge gli animali marini? Come imparano i visitatori a conoscere l'ambiente? Cosa rende il vostro porto turistico diverso da uno tradizionale? Aiutate gli studenti a vedere il porto turistico non solo come una struttura, ma come un sistema vivente che interagisce con l'acqua, la fauna selvatica e la comunità.

Storie:

Incoraggiate gli alunni a creare brevi storie ambientate nel loro porto turistico sostenibile. Possono immaginare una giornata nella vita di un lavoratore portuale, di un capitano di barca, di un bambino che esplora la costa o persino di una tartaruga marina che nuota vicino al molo. Le storie potrebbero riguardare avventure marine, scoperte ambientali o eventi comunitari che si svolgono presso il porto turistico.

Presentazione:

Invitate ogni gruppo a presentare il proprio modello di porto turistico sostenibile e a condividere la storia che ha creato. Durante la presentazione, gli studenti dovrebbero descrivere gli elementi chiave del loro porto turistico, concentrandosi su come questi elementi supportino sia le persone che l'ambiente. Incoraggiateli a spiegare l'uso di energia pulita, i sistemi di gestione dei rifiuti e le aree a tutela della fauna selvatica. I compagni di classe possono porre domande o commentare le soluzioni interessanti che hanno notato.

Suggerimenti:

- Fornire materiali visivi ed esempi concreti di progetti innovativi di porti turistici per stimolare idee.
- Stimolare il pensiero creativo incoraggiando gli alunni a immaginare non solo barche ed edifici, ma anche gli animali, le piante e le persone che interagiscono con il porto turistico.
- Celebrare le idee originali e incoraggiare un senso di orgoglio nel costruire qualcosa che abbia a cuore sia la comunità che il mondo naturale.





Considerazioni aggiuntive:

Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

Attività di estensione:

- Organizza un dibattito o una discussione sui pro e contro dello sviluppo di un nuovo porto turistico in una zona locale.
- Invita un relatore di un porto turistico o di un'organizzazione ambientalista a parlare della tutela dell'ambiente marino.
- Organizza una visita virtuale o di persona a un porto turistico o a un molo nelle vicinanze per osservare le caratteristiche di sostenibilità.

Collegamenti curricolari:

Questa attività integra:

Scienze (*ecosistemi, ambienti marini e biodiversità; impatto delle attività umane sull'ambiente*)

Studi sociali (*pianificazione comunitaria, geografia, impegno civico*)

Lingua (*comunicazione orale, narrazione e capacità di ascolto*)

Arte (*design, creatività nel disegno, capacità di ragionamento spaziale*)

Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11:** Città e comunità sostenibili – Gli alunni riflettono su come i porti turistici possano servire le comunità nel rispetto dei sistemi naturali.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 14:** La vita sott'acqua – L'attività promuove la protezione della vita marina attraverso una progettazione costiera sostenibile.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 17:** Partnership per gli obiettivi – Attraverso il lavoro di squadra e la risoluzione condivisa dei problemi, gli studenti imparano il valore della collaborazione per raggiungere la sostenibilità.

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o della SAAIC. Né l'Unione Europea né l'ente erogatore possono essere ritenuti responsabili per essi.