

Pensione

Progettare una guesthouse sostenibile per i turisti

Parole chiave:

sostenibilità, ospitalità, turismo, pianificazione urbana, edilizia verde

Gruppo target:

alunni della scuola primaria (età 6-11)

Obiettivi:

Questa attività introduce gli studenti al concetto di ospitalità sostenibile, esplorando come le guesthouse possano offrire comfort e responsabilità ambientale. Gli studenti apprenderanno nozioni sui materiali da costruzione ecocompatibili, sulle soluzioni di risparmio energetico e sull'importanza dell'esperienza degli ospiti. Attraverso la collaborazione e la creazione di modelli, progetteranno in modo creativo una guesthouse che soddisfi le esigenze dei viaggiatori riducendo al contempo l'impatto ambientale. Al termine dell'attività, gli studenti comprenderanno i principi fondamentali del turismo sostenibile, saranno in grado di identificare le caratteristiche che rendono le strutture ricettive più ecosostenibili e lavoreranno in team per progettare e presentare il proprio modello di guesthouse unico.



Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.



Materiali e risorse necessari:

- Grandi fogli di carta o cartone (per abbozzare layout e costruire muri o strutture di base)
- Pennarelli, pastelli o matite colorate (per disegnare ed etichettare le caratteristiche)
- Scatole di cartone di varie dimensioni (per costruire muri, tetti e stanze)
- Ritagli di tessuto (per creare letti, tende o tessuti d'arredo)
- Materiali riciclati come tappi di bottiglia, bottiglie di plastica, cartoni delle uova (per costruire mobili, pannelli solari, turbine eoliche o altri servizi)
- Mattoncini LEGO o blocchi da costruzione
- Materiali naturali come ramoscelli, foglie o pietre (per creare giardini o spazi esterni)
- Immagini delle caratteristiche di un edificio sostenibile (ad esempio tetti verdi, pannelli solari, illuminazione naturale)
- Mobili giocattolo o piante in miniatura (facoltativo)


Nota: incoraggiate gli alunni a riutilizzare i materiali in modo creativo e ad adattare i loro progetti in base alle risorse disponibili. Se i mattoncini LEGO non sono disponibili, gli alunni possono realizzare appieno i loro concetti utilizzando disegni, lavoretti e semplici materiali da costruzione.

Introduzione:

Inizia chiedendo agli studenti cosa pensano che sia una guesthouse e quando le persone potrebbero soggiornarci. Spiega che le guesthouse sono luoghi in cui i visitatori soggiornano durante le vacanze o i viaggi di lavoro, spesso più piccoli e più accoglienti degli hotel. Quindi, introduci l'idea che le guesthouse, come tutti gli edifici, consumano energia e materiali e che possono essere progettate in modo da rispettare l'ambiente. Mostra immagini di guesthouse sostenibili che utilizzano pannelli solari, materiali naturali o sistemi di riciclaggio. Incoraggia gli studenti a riflettere su cosa rende un luogo accogliente e confortevole per gli ospiti, pur essendo rispettoso della natura.

Procedura:

Preparazione:



Dividete gli studenti in piccoli gruppi da tre a quattro persone. Iniziate con una sessione di brainstorming su ciò di cui gli ospiti potrebbero aver bisogno durante il pernottamento, come un letto, cibo, luce, calore e comfort. Discutete poi su come queste esigenze possano essere soddisfatte in modo ecosostenibile. Introdurrete concetti base di progettazione sostenibile, come l'utilizzo della luce naturale, dell'energia solare, dei materiali riciclati e dei tetti verdi. Mostrate esempi visivi di guesthouse che si integrano nell'ambiente e si prendono cura del pianeta. Incoraggiate gli studenti a riflettere su come il turismo possa sostenere le comunità locali senza danneggiare la natura.

Costruzione:

Fornite a ogni gruppo un mix di materiali: carta, cartone, ritagli di stoffa e oggetti riciclati. Invitateli a progettare e costruire un modello di una foresteria sostenibile. I loro progetti potrebbero includere:

- Tetti verdi realizzati con materiali riciclati o naturali
- Pannelli solari realizzati in cartone o carta lucida
- Sistemi di raccolta dell'acqua piovana utilizzando parti di bottiglie
- Comode zone notte realizzate con materiali morbidi o riutilizzati
- Spazi condivisi come cucine in miniatura, angoli lettura o giardini
- Aree esterne che riflettono la natura e la cultura locale

Dettagli:

Mentre i gruppi lavorano, ponete loro domande guida: cosa rende la vostra guesthouse speciale per i visitatori? Come riducete gli sprechi e risparmiate energia? Come fate sentire gli ospiti a casa? Aiutateli ad aggiungere piccoli ma significativi dettagli, come cartelli che spiegano le caratteristiche di sostenibilità, piccole decorazioni con piante o simboli culturali. Incoraggiateli a riflettere su come la loro guesthouse si inserisce nella comunità e nel paesaggio locale e sul tipo di esperienze che i visitatori potrebbero vivere lì.

Storie:

Invitate gli studenti a immaginare un visitatore che arriva nella loro guesthouse sostenibile. Chi è? Perché è in visita? Chiedete a ogni gruppo di creare una breve storia sul soggiorno di un ospite: cosa vede, cosa fa e cosa pensa del design ecosostenibile. La storia potrebbe includere momenti come gustare una colazione a base di prodotti locali, scoprire come funzionano i pannelli solari sul tetto o rilassarsi in un giardino ricco di piante autoctone.

Presentazione:

- Invitate ogni gruppo a presentare il proprio modello di guesthouse alla classe, insieme alla storia che ha creato. Gli studenti dovranno spiegare le caratteristiche di sostenibilità che hanno incluso.
- Incoraggiateli a descrivere in che modo gli ospiti sperimentano il comfort, il relax e la vita ecosostenibile durante il loro soggiorno.





Suggerimenti:

- Stimolate l'immaginazione incoraggiando gli studenti a pensare in modo creativo a ciò che rende una guesthouse speciale: comfort, design, natura e tocchi culturali.
- Ricordate agli studenti che una pensione di successo non si preoccupa solo del pianeta, ma anche di come si sentono gli ospiti.
- Utilizzate domande aperte per aiutare gli studenti a riflettere in modo critico sulle loro scelte, ad esempio: "In che modo il tuo progetto farebbe sentire rilassato un visitatore?"

Considerazioni aggiuntive:

Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

Attività di estensione:

Incoraggiate gli studenti a esplorare diverse tipologie di alloggio e il loro rapporto con la cultura e l'ambiente locale. Invitate il proprietario di una guesthouse, un architetto o un professionista del turismo locale a parlare di ospitalità e sostenibilità nella vita reale. Pianificate un progetto di classe per progettare un "angolo ecologico" scolastico per ospiti, visitatori o genitori.

Collegamenti curriculari:

Questa attività integra:

Scienza (*materiali, energia, ecosistemi, riciclaggio*)

Scienze sociali (*geografia, cultura, turismo, economia*)

Arte (*design, creatività, costruzione*)

Lingua (*comunicazione orale, narrazione e capacità di ascolto*)

Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 8:** Lavoro dignitoso e crescita economica – Gli alunni esplorano il modo in cui il turismo sostenibile sostiene posti di lavoro e servizi locali.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11:** Città e comunità sostenibili – L'attività promuove l'edilizia ecosostenibile e un turismo attento alle esigenze della comunità.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 12:** Consumo e produzione responsabili – Gli alunni progettano con materiali riciclati e riflettono sulle scelte sostenibili.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 13:** Agire per il clima – Attraverso una progettazione efficiente dal punto di vista energetico, l'attività incoraggia soluzioni di ospitalità attente al clima.

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o della SAAIC. Né l'Unione Europea né l'ente erogatore possono essere ritenuti responsabili per essi.