

Orto

Coltivare le menti nel giardino

Parole chiave:

Orto, Lego, Agricoltura, Sostenibilità, Ambiente, Collaborazione

Gruppo target:

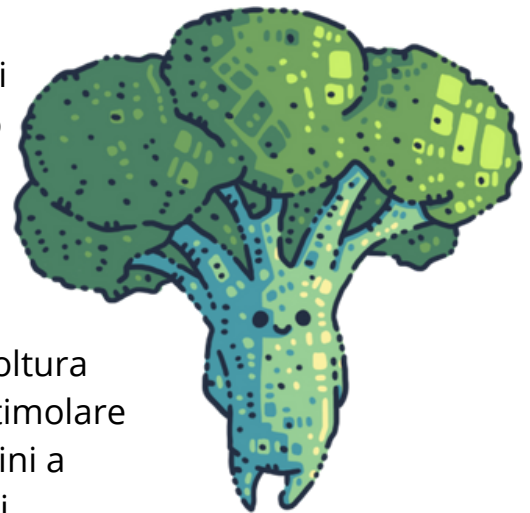
alunni della scuola primaria (età 6-11)

Obiettivi:

Incoraggiare i bambini a sperimentare la gioia di coltivare il proprio cibo, scoprendo al contempo l'importanza dell'agricoltura per la salute e l'ambiente. Promuovete pratiche sostenibili esplorando metodi ecologici, la biodiversità e l'uso responsabile delle risorse naturali.

Sensibilizzare sull'impatto ambientale dell'agricoltura e sul valore degli orti per un futuro più verde. Stimolare l'immaginazione e la creatività invitando i bambini a progettare e costruire i propri orti personalizzati.

Integrare le scienze naturali attraverso l'apprendimento pratico sui cicli delle piante, sul suolo, sull'impollinazione e sulle catene alimentari in un contesto significativo e coinvolgente.



Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per

Insegnanti.



Materiali e risorse necessari:

- Mattoncini LEGO (diverse forme e dimensioni)
- Immagini di orti
- Fogli di carta
- matite colorate
- Piccole figure o bambole LEGO
- Schede informative su orticoltura e sostenibilità

Introduzione:

Spiegate ai bambini che un orto è uno spazio in cui si coltivano verdure, frutta ed erbe aromatiche. Parlate dei benefici di avere un orto, tra cui la produzione di cibo sano, la promozione della biodiversità e il miglioramento della qualità del suolo. Mostrate immagini di orti urbani e comunitari e discutete l'importanza di un'agricoltura sostenibile.

Procedura:

Preparazione

Dividete i bambini in piccoli gruppi da 3 o 4 partecipanti.

Ogni gruppo dovrebbe discutere e pianificare l'aspetto del proprio giardino. Possono disegnare uno schizzo su carta come guida nella costruzione.

Costruzione

Utilizzando i Lego, i gruppi iniziano a costruire il proprio giardino, includendo elementi come aiuole, alberi da frutto, aree di compostaggio e sentieri.

Dettagli

Dopo la costruzione, i bambini possono decorare il loro giardino con pezzi aggiuntivi e piccole figure Lego che rappresentano contadini, attrezzi e animali.



Discussione sulla sostenibilità

Dopo la costruzione, discutete con i bambini dell'importanza degli orti per la sostenibilità e di come le pratiche agricole ecologiche possano apportare benefici all'ambiente.

Presentazione

Ogni gruppo presenta il proprio orto, spiegando cosa ha costruito e cosa ha imparato sull'importanza dell'agricoltura e degli orti sostenibili.

Suggerimenti:

- Costruisci orti ispirati a diversi paesi per esplorare colture e pratiche agricole in tutto il mondo
- Progetta giardini a tema (medicinali, di erbe aromatiche, verticali o in miniatura) per stimolare la creatività e la conoscenza delle piante
- Organizza un concorso che premi la creatività, il realismo, l'informazione e la sostenibilità per promuovere il lavoro di squadra
- Mostra video didattici su agricoltura, sostenibilità e ambiente per arricchire l'apprendimento

Considerazioni aggiuntive:

Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.



Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

Collegamenti curriculari:

Questa attività integra:

Studio dell'ambiente e delle scienze naturali (*cicli vegetali, suolo fertile, biodiversità, agricoltura sostenibile, tutela ambientale*)

Geografia (*tipi di suolo, clima, paesaggi agricoli, impatto ambientale dell'agricoltura, diversità agricola globale*)

Matematica (*geometria, numerazione, misurazione, risoluzione dei problemi nella costruzione del giardino*)

Portoghese (*descrizione del giardino, creazione di storie, attività di lettura e scrittura*)

Cittadinanza (*responsabilità ambientale, lavoro di squadra, collaborazione*)



Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 2:** Fame zero e agricoltura sostenibile – Promuovere un’agricoltura sostenibile e garantire la sicurezza alimentare.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 3:** Salute e benessere – Incoraggiare la produzione e il consumo di alimenti sani.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 4:** Istruzione di qualità – Gli alunni sviluppano creatività, pensiero critico e apprendimento inclusivo.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11:** Città e comunità sostenibili – Promuovere la creazione di spazi verdi e sostenibili nelle aree urbane.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 13:** Azione contro il cambiamento climatico globale – Incoraggiare pratiche agricole che contribuiscano a mitigare gli effetti del cambiamento climatico.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 15:** Vita sulla Terra – Proteggere, ripristinare e promuovere l’uso sostenibile degli ecosistemi terrestri.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 17:** Partenariati e mezzi di attuazione – Gli alunni collaborano, comunicano e sviluppano capacità di lavoro di squadra.