

# Campo da tennis

Lego Wimbledon!

## Parole chiave:

Lego, Campo da tennis, Costruzione, Sport, Collaborazione

## Gruppo target:

alunni della scuola primaria (età 6-11)

## Obiettivi:

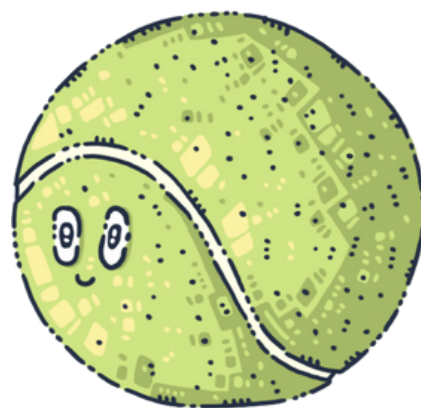
Gli studenti avranno l'opportunità di apprendere la struttura e le regole di base di un campo da tennis, esplorandone gli elementi principali e le dimensioni. Costruire un modello di campo da tennis con i Lego permetterà loro di sviluppare le capacità motorie fini, stimolando al contempo la creatività e l'immaginazione, ricreando l'area sportiva in modo giocoso. Questa attività sarà svolta in piccoli gruppi, promuovendo il lavoro di squadra e la collaborazione tra i bambini. Le conoscenze di Educazione Fisica, Matematica e Arte saranno integrate per creare un'esperienza di apprendimento interdisciplinare e coinvolgente.

## Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.





## Materiali e risorse necessari:

- Lego di diverse forme e dimensioni (compresi pezzi piatti per il pavimento del campo)
- Personaggi LEGO: rappresentano giocatori, spettatori e giocatori di tennis (ad esempio palline, racchette, reti)
- Immagini di veri campi da tennis
- Schede informative sul tennis
- Fogli di carta e matite colorate.

## Introduzione:

Realizza una presentazione di base sul tennis, che includa la storia, le regole di base e gli elementi di un campo da tennis. Spiega il rapporto tra sport e architettura. Mostra come vengono progettati e costruiti i campi da tennis, sottolineando l'importanza del design e dell'ingegneria. Fai un tour virtuale di un campo da tennis, come Wimbledon. Chiedi agli studenti di progettare il proprio campo da tennis prima di iniziare a costruirlo con i Lego. Concludi con una sessione di domande e risposte in cui gli studenti possono porre domande e condividere le loro idee sulla sua costruzione.

## Procedura:

### Preparazione:

Dividete i bambini in piccoli gruppi da 3 o 4 partecipanti.

Ogni gruppo dovrebbe discutere e progettare l'aspetto del proprio campo da tennis. Possono disegnare uno schizzo su carta come guida per la costruzione.

### Costruzione

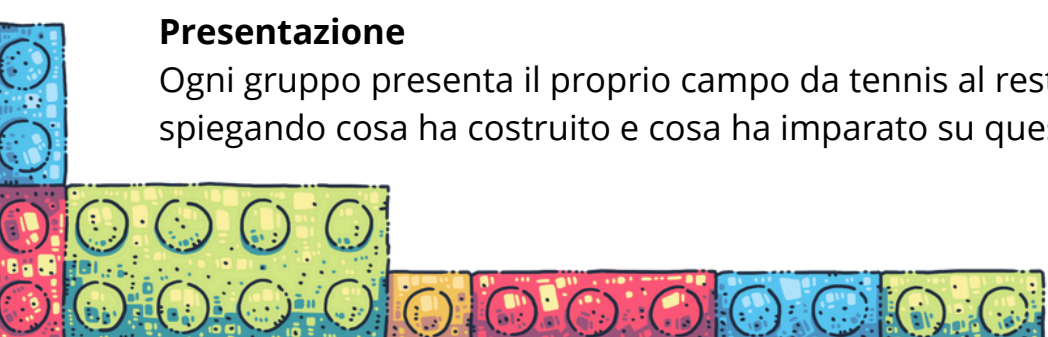
Utilizzando i Lego, i gruppi iniziano a costruire il loro campo da tennis, prestando attenzione ai dettagli come la linea di fondo, l'amaca al centro e le tribune per gli spettatori.

### Dettagli

Dopo la costruzione, i bambini possono decorare il campo da tennis con altri pezzi e disegnare piccoli poster o cartelli che rappresentano le partite o i campionati di tennis.

### Presentazione

Ogni gruppo presenta il proprio campo da tennis al resto della classe, spiegando cosa ha costruito e cosa ha imparato su questo sport.



## Suggerimenti:

- Suddividere l'attività in fasi chiare, iniziando con la ricerca e la pianificazione, proseguendo con la costruzione e concludendo con la presentazione dei progetti.
- Fornire istruzioni chiare e semplici sugli elementi di un campo da tennis, come ad esempio la demarcazione del campo, la posa della rete e delle panchine.
- Distribuite materiali artistici come cartone e pennarelli, che possono essere utilizzati dai bambini per creare elementi aggiuntivi per decorare le loro costruzioni, rendendole più accattivanti.

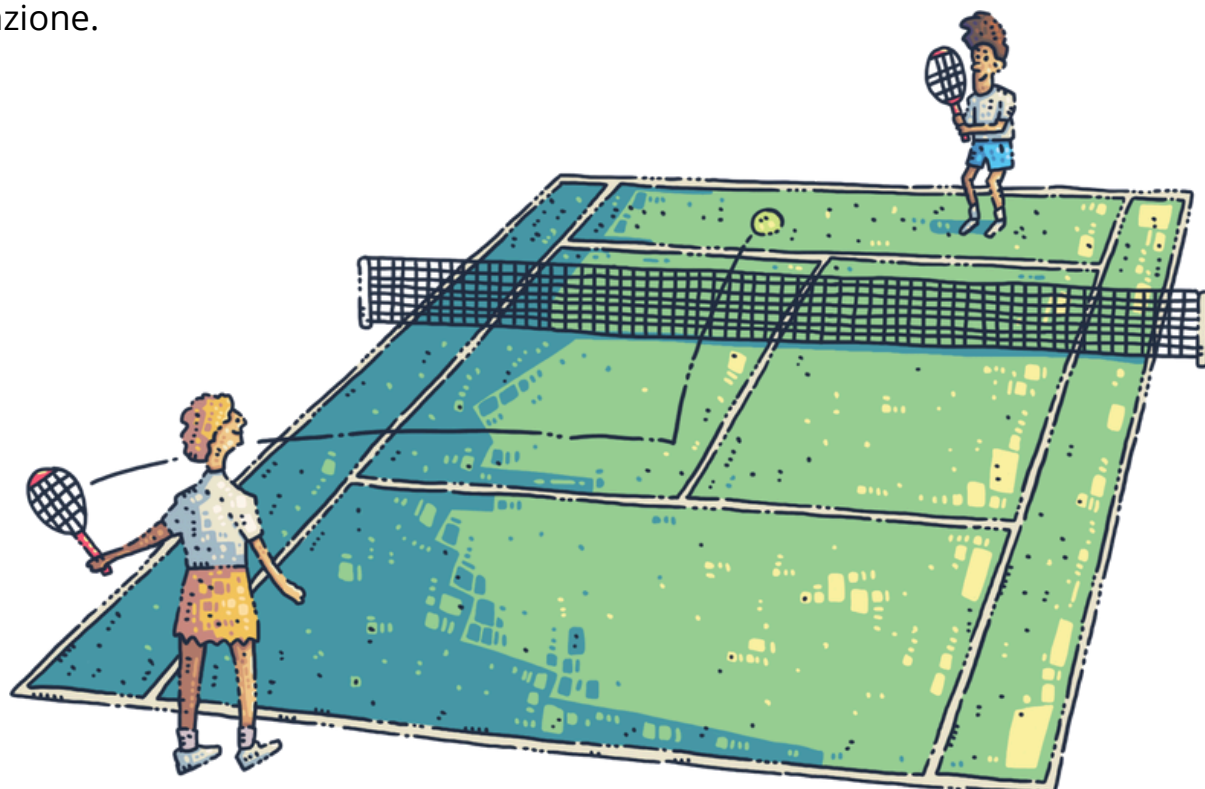
## Considerazioni aggiuntive:

### Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

### Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.





## Collegamenti curricolari:

Questa attività integra:

**Educazione fisica** (*regole base del tennis, importanza dello sport per la salute*)

**Matematica** (*consapevolezza spaziale, geometria, misurazione delle dimensioni del campo*)

**Arte** (*progettazione, creatività, personalizzazione della costruzione*)

**Lingua** (*comunicazione orale, presentazione del progetto*)

**Abilità sociali** (*lavoro di squadra, condivisione di idee, collaborazione*)

## Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 3:** Salute e benessere – Incoraggiare la comprensione dell'importanza dello sport e dell'attività fisica per la salute e il benessere.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 4:** Istruzione di qualità – Promuovere un apprendimento inclusivo ed equo incoraggiando la creatività e il pensiero critico.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 17:** Partenariati e mezzi di attuazione – Incoraggiare la collaborazione e il lavoro di squadra.

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o della SAAIC. Né l'Unione Europea né l'ente erogatore possono essere ritenuti responsabili per essi.