

# Museo

Mostra di idee!

## Parole chiave:

Lego, Museo, Costruzione, Creatività, Storia, Arte

## Gruppo target:

alunni della scuola primaria (età 6-11)



## Obiettivi:

Questa attività introduce i bambini al ruolo fondamentale dei musei nella conservazione della storia e dell'arte, sviluppando al contempo le capacità motorie fini attraverso la costruzione con i LEGO. Stimola la creatività nella progettazione delle mostre, promuove il lavoro di squadra attraverso la costruzione collaborativa e integra l'apprendimento interdisciplinare di storia, arte e scienza in un formato coinvolgente e pratico.

## Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.

## Materiali e risorse necessari:

- Lego di diverse forme e dimensioni. Immagini di musei famosi (come il Museo del Louvre, il Museo di Storia Naturale, il Museo Nazionale d'Arte Antica).
- Fogli di carta e matite colorate. Piccoli pupazzi o personaggi Lego.
- Schede informative sui musei e le loro collezioni.



## Introduzione:

Spiegate ai bambini che un museo è un luogo in cui oggetti importanti, come opere d'arte, fossili e reperti storici, vengono conservati ed esposti affinché le persone possano conoscere il passato e la cultura. Parlate delle diverse tipologie di musei (arte, storia, scienze, ecc.) e dell'importanza di preservare questi oggetti per le generazioni future. Mostrate immagini di musei famosi e delle loro collezioni.

## Istruzioni:

### Preparazione

Dividete i bambini in piccoli gruppi da 3 o 4 partecipanti.


Ogni gruppo dovrebbe discutere e pianificare l'aspetto del proprio museo. Possono disegnare uno schizzo su carta per aiutarsi nella costruzione. Ogni bambino può creare una stanza a tema all'interno del museo.

### Costruzione

Utilizzando i Lego, i gruppi iniziano a costruire il loro museo, includendo diverse sale espositive e spazi per i visitatori.

### Dettagli

I bambini possono creare piccole mostre all'interno del museo, utilizzando i Lego per rappresentare opere d'arte, dinosauri, astronauti o qualsiasi altro tema a loro scelta.



Dopo la costruzione, i bambini possono decorare il museo con altri pezzi e disegnare piccoli poster o pannelli informativi sulle mostre.

### **Presentazione**

Ogni gruppo presenta il proprio museo al resto della classe, spiegando cosa ha costruito e cosa ha imparato sull'importanza dei musei.

### **Suggerimenti:**

- Suggerisci agli studenti di scegliere un tema specifico per il museo, come storia, scienza, arte, ecc. Incoraggia la ricerca sul tema scelto per creare un progetto interessante e didattico.
- Organizza una visita virtuale a un museo in modo che i bambini possano osservare i diversi tipi di mostre e l'organizzazione degli spazi museali. Utilizza materiali riutilizzabili come cartone, tessuti, colori, tra gli altri, per arricchire la costruzione e renderla più realistica.

### **Considerazioni aggiuntive:**

#### **Differenziazione:**

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

#### **Valutazione:**

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

#### **Collegamenti curriculari:**

Questa attività integra:

**Studi ambientali** (*patrimonio culturale, conoscenza storica, importanza dei musei*)

**Arte** (*creatività, espressione visiva, costruzione LEGO*)

**Lingua** (*comunicazione orale e scritta, presentazione di progetti*)

**Competenze sociali** (*lavoro di squadra, comunicazione, collaborazione*)

## Collegamenti SDG:

- **Obiettivo 4:** Istruzione di qualità – Promuovere un apprendimento inclusivo ed equo, incoraggiando la creatività e il pensiero critico. Insegnare su diverse materie, come storia, scienze e arte, promuovendo così un'istruzione di qualità.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11:** Città e comunità sostenibili – Promuovere la conoscenza dell'importanza di preservare il patrimonio culturale.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 17:** Partenariati e mezzi di attuazione – Incoraggiare la collaborazione e il lavoro di squadra sviluppando capacità comunicative e di cooperazione tra i bambini.

