



# Centro medico

Salute e benessere

## Parole chiave:

Lego, centro medico, salute, costruzione, creatività, sostenibilità, medico, infermiere, paziente

## Gruppo target:

alunni della scuola primaria (età 6-11)

## Obiettivi:

Questa attività introduce i bambini alle professioni sanitarie e agli ambienti ospedalieri attraverso la giocosa costruzione con i LEGO. Durante la costruzione del loro centro medico, i partecipanti esploreranno concetti di salute in modo interattivo, svilupperanno empatia attraverso scenari di gioco di ruolo e miglioreranno le capacità di problem solving. Il progetto promuove il lavoro di squadra nella costruzione collaborativa, incoraggiando al contempo la narrazione creativa. I bambini miglioreranno le capacità di costruzione e la coordinazione motoria, apprendendo al contempo i principi fondamentali della sostenibilità, progettando strutture mediche incentrate sulla comunità, che bilanciano efficienza e responsabilità.

## Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.

## Materiali/risorse richiesti:

- Diversi pezzi Lego di diversi colori e forme.
- Basi Lego (facoltative).
- Miniature Lego di persone (pazienti, dottori, infermieri, ecc.).
- Barelle Lego o altri materiali per costruire barelle.
- Ambulanze Lego.
- Sedie a rotelle Lego.
- Attrezzatura medica Lego (stetoscopio, termometro, siringa, ecc.).
- Utensili da ufficio Lego (tavolo, sedia, computer, ecc.).
- Cartelli Lego con simboli medici (croce rossa, ecc.).

*Nota: per migliorare la costruzione del tuo centro medico LEGO, sentiti libero di dare libero sfogo alla tua creatività e di utilizzare materiali diversi dai soli LEGO. Questo può aggiungere più dettagli, texture e realismo alla tua attività.*

Ecco alcune idee su cosa puoi utilizzare:

- Materiali artigianali: pensa a carta, cartoncino, feltro o schiuma per realizzare cartelli, tappeti, divisori o elementi decorativi.
- Piccoli oggetti di uso quotidiano: i pulsanti possono diventare comandi delle macchine, piccoli tubi vuoti possono essere trasformati in flaconi di medicinali, oppure anche ritagli di tessuto possono essere utilizzati per tende o coperte.
- Elementi naturali: piccoli ramoscelli possono essere alberi fuori dal centro, oppure i ciottoli potrebbero fungere da elementi paesaggistici.

## Introduzione:

Parlate ai bambini dell'importanza della salute e del benessere. Spiegate cos'è un ospedale e come funziona. Potete mostrare foto o video di veri ospedali ai bambini per fargli comprendere meglio l'ambiente. Parlate delle diverse professioni sanitarie, come medico, infermiere, receptionist, ecc., e spiegate il ruolo di ciascuna.

Un centro medico è un luogo in cui le persone si rivolgono per ricevere assistenza sanitaria quando sono malate o hanno bisogno di cure mediche. In questa attività, diventeremo architetti e costruttori di un centro medico! Useremo i LEGO per creare un centro medico immaginario, dove potremo inventare diverse stanze, attrezzature e persino medici e pazienti.





## Procedura:

### Preparazione

Introduci l'argomento del centro medico e discuti brevemente i servizi offerti. Mostra ai partecipanti i set LEGO disponibili e spiega che useranno questi mattoncini per costruire il centro medico.

Dividete i bambini in gruppi da 2 a 4 persone.

### Costruzione


Lasciate che i bambini esplorino i LEGO e inizino a costruire il centro medico. Incoraggiate la creatività e l'immaginazione nella costruzione di diversi ambienti, come la reception, gli studi medici, le sale infermieristiche, ecc. Incoraggiateli a pensare a come rendere il centro medico più sostenibile, ad esempio utilizzando energia solare o materiali riciclati. Incoraggiate la creatività e la collaborazione tra i membri del team.

### Dettagli

Una volta pronta la struttura di base del centro medico, i gruppi possono aggiungere dettagli come:

- Miniature Lego che rappresentano pazienti in sala d'attesa, mentre vengono consultati dai medici o mentre eseguono esami.
- Barelle Lego in ufficio e nella sala visite.
- Carrelli ambulanza Lego che trasportano pazienti.
- Sedie a rotelle Lego per pazienti con mobilità ridotta.
- Attrezzature mediche Lego come stetoscopio, termometro, siringa, ecc.
- Utensili da ufficio Lego alla reception e negli uffici.
- Cartelli Lego con simboli medici per indicare i diversi reparti del centro medico.

### Presentazione



Una volta completata la costruzione, chiedete ai bambini di presentare i loro centri medici alla classe. Possono scrivere una storia su una situazione specifica o raccontare la storia della costruzione. Ogni bambino può spiegare le diverse parti del centro medico che ha costruito e come queste funzionino per aiutare le persone.

### Suggerimenti:

- Incoraggiate il lavoro di squadra durante tutte le attività. I bambini dovrebbero collaborare tra loro per progettare, costruire e decorare le loro creazioni.
- La cosa più importante è che i bambini si divertano durante le attività! Incoraggiate la creatività, l'immaginazione e la sperimentazione.



## Considerazioni aggiuntive:

### Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

### Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

## Collegamento al curriculum:

Questa attività integra:

**Studi ambientali** (*servizi sanitari comunitari, professionisti sanitari, corpo umano, igiene*)

**Arte** (*creatività, design, costruzione LEGO*) **Matematica** (*conteggio, smistamento e classificazione di pezzi LEGO*)

**Lingua** (*comunicazione orale e scritta, narrazione, descrizione di progetti*)

**Cittadinanza e sviluppo sociale** (*empatia, rispetto, responsabilità sociale e personale per la salute*)

## Collegamenti SDG:

- **Obiettivo 3 - Salute di qualità:** garantire una vita sana e promuovere il benessere per tutti e a tutte le età.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 4 - Istruzione di qualità:** garantire un'istruzione di qualità, equa e inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11 - Città e comunità sostenibili,** tenendo conto della sostenibilità nella costruzione del centro medico.

*Nota: questa attività esplora il tema della salute e dei servizi medici. Inoltre, considera la sostenibilità nella costruzione del centro medico.*

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o della SAAIC. Né l'Unione Europea né l'ente erogatore possono essere ritenuti responsabili per essi.