

# Strada del campo

Esplorare la natura con creatività!

## Parole chiave:

LEGO, strada di campagna, costruzione, creatività, natura

## Gruppo target:

alunni della scuola primaria (età 6-11)

## Obiettivi:

Questa attività basata sui LEGO stimola la curiosità dei bambini per la natura e la tutela dell'ambiente, mentre esplorano il concetto di strada di campagna e il suo legame con il paesaggio. Attraverso la costruzione creativa, i partecipanti svilupperanno capacità progettuali e pensiero critico mentre costruiscono strade che incorporano elementi naturali e architettonici. L'attività promuove il lavoro di squadra e la risoluzione dei problemi, incoraggiando al contempo il gioco all'aperto e un più profondo apprezzamento per la natura attraverso l'apprendimento pratico.



## Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.



## Materiali/risorse richiesti:

- Vari pezzi LEGO di diversi colori e forme, compresi pezzi verdi che rappresentano la vegetazione.
- Basi LEGO (facoltative).
- Miniature LEGO che rappresentano animali, insetti, persone (esploratori, agricoltori, ecc.).
- Veicoli LEGO come automobili, trattori, biciclette, ecc.
- Oggetti LEGO che rappresentano elementi della natura (alberi, fiori, rocce, fiumi, ecc.).
- Piante e fiori veri o artificiali per decorare l'ambiente.
- Cartelli LEGO con simboli che indicano la strada o che rappresentano informazioni sulla natura (segnali stradali, segnali di identificazione degli animali, ecc.).
- Carta e matite per disegnare (facoltativo).
- Elementi naturali (come piccole pietre, rami) per la decorazione (facoltativo).

*Nota: in assenza di elementi nei pezzi Lego, invitate i bambini a disegnare, colorare e ritagliare su carta, oppure a costruire utilizzando altri materiali.*

## Introduzione:


Una strada di campagna è un sentiero che attraversa aree rurali e naturali, spesso circondato da campi, alberi e paesaggi naturali. Queste strade sono importanti per collegare le comunità e fornire accesso alle aree remote. In questa attività, esploreremo il tema delle strade di campagna costruendo la nostra strada con i LEGO. Immaginiamo come possiamo integrare elementi naturali e architettonici nella nostra costruzione.

Iniziate discutendo con i bambini sui diversi tipi di strade esistenti e su come vengono utilizzate. Spiegate cos'è una strada di campagna e in che modo si differenzia dalle strade cittadine. Fate una passeggiata con i bambini in campagna in modo che possano sperimentare l'esperienza di camminare su una strada di campagna. Potete documentare l'esperienza con fotografie e raccogliere elementi naturali che faciliteranno l'attività di costruzione.

## Procedura:

### Preparazione

Introdurre il tema delle strade di campagna e discutere brevemente della loro importanza nel collegare le comunità e nel garantire l'accesso alle aree naturali.



Presentate i set LEGO disponibili e spiegate che i bambini useranno questi blocchi per costruire una strada di campagna. Dividete i bambini in gruppi da 2 a 4 membri.

### **Costruzione**

Lasciate che i bambini esplorino i pezzi LEGO e inizino a costruire la strada di campagna.

Incoraggia la creatività e l'immaginazione mentre costruiscono diversi elementi, come la strada stessa, gli alberi, i cespugli, le recinzioni, ecc.

Incoraggiateli a utilizzare elementi naturali, se disponibili, per decorare e aggiungere realismo alla loro costruzione.

### **Dettagli**

Una volta che la struttura di base della strada di campagna è pronta, i gruppi possono aggiungere dettagli come:

Miniature LEGO che rappresentano animali selvatici e domestici, insetti, esploratori, contadini, ciclisti, ecc.

Veicoli LEGO come automobili, trattori, biciclette, motociclette, ecc., che si muovono lungo la strada.

Oggetti LEGO che rappresentano elementi della natura come alberi, fiori, rocce, fiumi, recinti, case rurali, ecc.

Piante, fiori, pietre e rami veri o artificiali per decorare l'ambiente e renderlo più realistico.

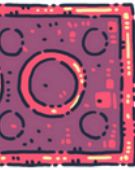
Segnali con simboli che indicano la strada, i limiti di velocità, la presenza di animali selvatici, ecc.

### **Storie**

Una volta completata la strada di campagna, i bambini possono inventare storie sulle attività che vi si svolgono.

Incoraggiate il gioco di ruolo e l'interazione tra i gruppi. I bambini possono immaginare diversi scenari, come una gita in bicicletta lungo la strada, l'osservazione di animali selvatici, la raccolta di frutta, ecc.

### **Presentazione**



Una volta completate le costruzioni, chiedete ai bambini di presentare le loro strade di campagna al gruppo e di condividere le storie che hanno creato.

Ogni bambino può spiegare i diversi elementi della sua costruzione e il modo in cui la sua strada di campagna si integra nell'ambiente naturale.



## Suggerimenti:

- Lungo la strada di campagna i bambini possono creare diversi tipi di paesaggi, come foreste, campi, montagne, fiumi, ecc.
- Usate le miniature LEGO per rappresentare gli animali che vivono nella regione. I bambini possono studiare diversi animali e i loro habitat.
- I bambini possono creare i propri veicoli LEGO oppure utilizzare veicoli già pronti per viaggiare lungo la strada.

## Considerazioni aggiuntive:

- **Differenziazione:**
- Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.
- **Valutazione:**
- Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

## Collegamenti curriculari:

Questa attività integra:


**Studi ambientali** (*paesaggi rurali, biodiversità, habitat, agricoltura e allevamento*)

**Arte** (*creatività e costruzione con LEGO*)

**Matematica** (*concetti geometrici applicati alla costruzione di strade*)

**Educazione alla cittadinanza** (*consapevolezza ambientale e responsabilità sociale*)

**Lingua** (*comunicazione orale e scritta attraverso la narrazione e la descrizione di progetti*)



## Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11:** Città e comunità sostenibili – Esplorare la costruzione di una strada di campagna può educare i bambini sull'importanza della connettività e dell'accessibilità nelle aree rurali e naturali, contribuendo all'obiettivo di creare città e comunità sostenibili.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 13:** Lotta per il clima – Incorporare elementi naturali nelle proprie costruzioni incoraggia i bambini a valorizzare e preservare l'ambiente, sostenendo gli sforzi per combattere il cambiamento climatico e i suoi impatti.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 15:** Vita sulla terraferma – Imparando a conoscere e costruendo una strada di campagna, i bambini si rendono conto dell'importanza di proteggere, ripristinare e utilizzare in modo sostenibile gli ecosistemi terrestri, promuovendo l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri.

