

Piazzale di raccolta

Un centro di raccolta rifiuti ecologico!

Parole chiave:

LEGO, centro di raccolta rifiuti, riciclo, sostenibilità, creatività, organizzazione

Obiettivi:

L'attività mira a promuovere la riflessione sull'importanza del riciclo e del riutilizzo dei materiali, promuovendo una maggiore consapevolezza della sostenibilità ambientale. Inoltre, mira a stimolare la creatività, l'immaginazione e il pensiero critico dei partecipanti nella progettazione e realizzazione dei loro progetti. Attraverso questo processo, gli studenti svilupperanno le proprie capacità di costruzione e progettazione, promuovendo al contempo il lavoro di squadra e la collaborazione, sottolineando il valore della collaborazione per un obiettivo ecosostenibile.

Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

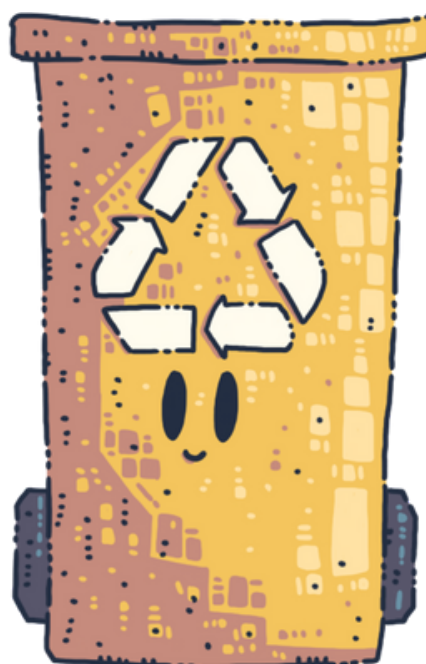
La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.

Gruppo target:

alunni della scuola primaria (età 6-11)



Materiali e risorse necessari:

- LEGO di diverse forme, dimensioni e colori
- Miniature di oggetti riciclabili (come lattine, bottiglie di plastica, carta, ecc.)
- Fogli di carta e matite colorate
- Cartelli con simboli che indicano i tipi di materiali riciclabili, istruzioni per il riciclaggio/compostaggio, ecc.
- Schede informative su riciclaggio, compostaggio e sostenibilità

Nota: in assenza di elementi nei pezzi Lego, invitate i bambini a disegnare, colorare e ritagliare su carta, oppure a costruire utilizzando altri materiali.

Introduzione:



Spiegate ai bambini che un centro di raccolta è un luogo in cui diversi tipi di materiali vengono raccolti e separati per il riciclo. Sottolineate l'importanza del riciclo per preservare l'ambiente e ridurre i rifiuti. Spiegate come ogni materiale può essere riciclato e riutilizzato correttamente e come una corretta separazione dei rifiuti possa facilitare il processo di riciclo. Mostrate fotografie o video dei centri di raccolta e spiegate come funziona il processo di riciclo. Discutete del compostaggio come un processo accessibile a tutti e benefico per l'ambiente.

Procedura:

Preparazione

Dividete i bambini in piccoli gruppi in base al numero di partecipanti e alla disponibilità di Lego. Ogni gruppo sceglie un tipo di materiale da utilizzare nel proprio luogo di raccolta (ad esempio: plastica, carta, metallo, vetro).

Costruzione

Utilizzando i Lego, i gruppi iniziano a costruire il loro cortile di raccolta, organizzando e separando in modo creativo i diversi tipi di materiali.



Dettagli

Dopo la costruzione principale, i bambini possono decorare il loro luogo di raccolta con elementi aggiuntivi, come piante, animali e cartelli che indicano il riciclaggio e il compostaggio.

Presentazione

Ogni gruppo presenta ai colleghi il proprio sito di raccolta, spiegando il tipo di rifiuti che sta esaminando, come possono essere riciclati e riutilizzati e l'importanza del riciclaggio e del riutilizzo per l'ambiente.

Suggerimenti:

Risorse aggiuntive:


- Utilizza libri, immagini e video per spiegare ai bambini i diversi tipi di materiali riciclabili e come possono essere riciclati.
- Visitate un centro di riciclaggio locale in modo che i bambini possano vedere come funziona il processo di riciclaggio nella vita reale.
- Invita un professionista del riciclaggio a parlare ai bambini del suo lavoro e dell'importanza del riciclaggio per l'ambiente.

Attività extra:

- I bambini possono disegnare o dipingere un poster di sensibilizzazione sull'importanza del riciclaggio e sui benefici del riutilizzo e del consumo consapevole.
- I bambini possono cercare diversi prodotti realizzati con materiali riciclati e creare una lista della spesa con questi prodotti.
- I bambini possono organizzare una campagna per raccogliere materiali riciclabili a scuola o nella comunità.
- I bambini possono avviare una campagna di raccolta dei residui per costruire il proprio composter.

Considerazioni aggiuntive:

Differenziazione:



Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.



Collegamento al curriculum:

Questa attività integra:

Studi ambientali (riciclo, sostenibilità, risparmio energetico, responsabilità ambientale e consumo consapevole)

Matematica (geometria, classificazione e organizzazione dei materiali, operazioni di base nei lavori di costruzione)

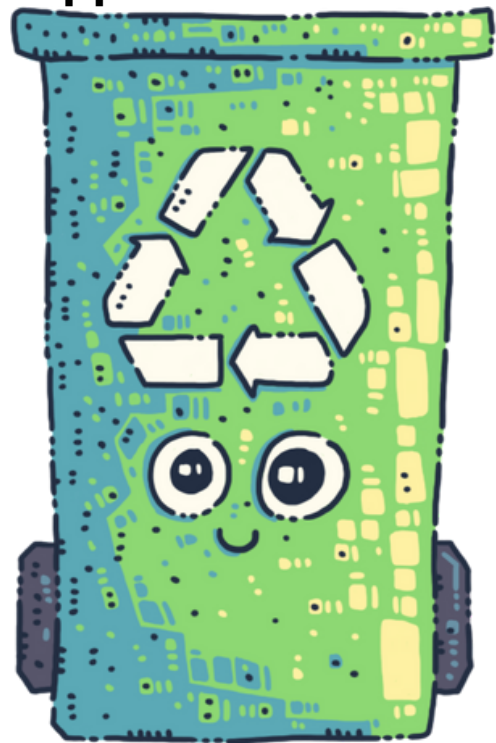
Arte (*espressione creativa basata sui LEGO; progettazione di poster per sensibilizzare sul riciclaggio e il riutilizzo*)

Lingua (*comunicazione orale attraverso presentazioni di progetti; lettura e scrittura di testi informativi o creativi sulla sostenibilità*)

Nota: questa attività offre agli studenti un approccio pratico e transdisciplinare all'apprendimento, consentendo loro di collegare concetti teorici con applicazioni pratiche. Esplorando il riciclo e la sostenibilità attraverso l'osservazione, la costruzione, l'espressione artistica e la comunicazione, i bambini non solo sviluppano competenze accademiche essenziali, ma promuovono anche la consapevolezza ambientale e una cittadinanza responsabile. L'integrazione di studi ambientali, matematica, arte e lingue incoraggia la collaborazione, il pensiero critico e la creatività, consentendo agli studenti di fare scelte consapevoli e sostenibili nella loro vita quotidiana.

Collegamento agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile:

- **Obiettivo 11:** Città e comunità sostenibili – Garantire che le città e gli insediamenti umani siano inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili.
- **Obiettivo 12:** Consumo e produzione sostenibili – Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili.
- **Obiettivo 13:** Agire per il clima – Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e i suoi impatti.
- **Obiettivo 15:** Vita sulla terra – Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, combattere la desertificazione, arrestare e invertire il degrado del suolo e arrestare la perdita di biodiversità.



Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o della SAAIC. Né l'Unione Europea né l'ente erogatore possono essere ritenuti responsabili per essi.