



Anfiteatro

Dove l'immaginazione è la protagonista!

Parole chiave:

Lego, Anfiteatro, Costruzione, Architettura, Storia, Collaborazione

Gruppo target:

alunni della scuola primaria (età 6-11)

Obiettivi:

Questa attività pratica con i LEGO insegna ai bambini il significato storico e la struttura architettonica degli anfiteatri, sviluppando al contempo le loro capacità motorie fini attraverso la costruzione creativa. Progettando e costruendo i loro anfiteatri, i partecipanti esploreranno le connessioni tra storia, arte e matematica, stimolando l'immaginazione e la risoluzione collaborativa dei problemi attraverso il lavoro di squadra. Il progetto unisce l'educazione culturale alle competenze pratiche di progettazione in un'esperienza di apprendimento coinvolgente e interattiva.

Linee guida generali sull'allocazione del tempo:

La durata necessaria per svolgere questa attività può variare a seconda del gruppo specifico di bambini. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare l'esecuzione in base alle esigenze, agli interessi e alle dinamiche del gruppo.

Nella fase preparatoria, gli insegnanti possono utilizzare diverse attività per introdurre e contestualizzare l'argomento scelto. Queste possono includere discussioni, video, disegni, narrazioni o persino un'escursione didattica, a seconda dell'età e delle conoscenze pregresse dei bambini.

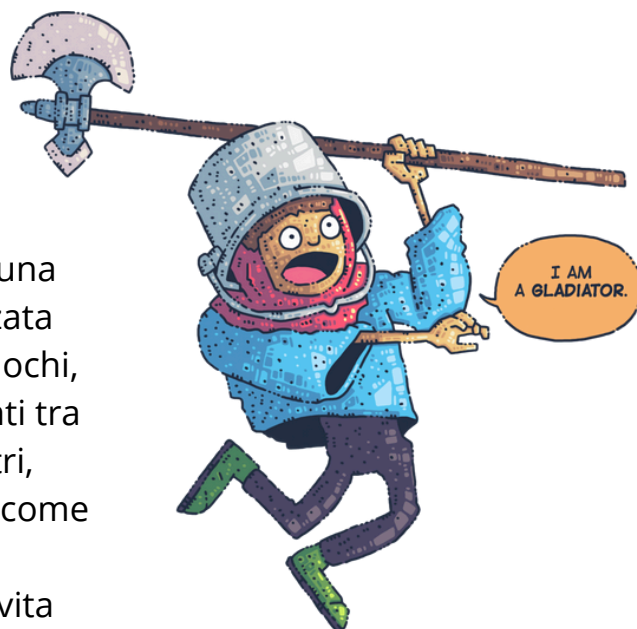
La fase di costruzione principale, durante la quale i bambini progettano e costruiscono il loro elemento urbano utilizzando i mattoncini LEGO, non dovrebbe in genere superare i 45-60 minuti. Tuttavia, questa fase stimola spesso ulteriore curiosità e domande nei bambini, portando potenzialmente a un coinvolgimento più prolungato o ad attività di follow-up. Per istruzioni più dettagliate e supporto pedagogico su come implementare le attività del progetto INNO-kids, si prega di scaricare la Guida Metodologica per Insegnanti.

Materiali e risorse necessari:

- Lego di diverse forme, dimensioni e colori.
- Immagini di famosi anfiteatri (come il Colosseo di Roma).
- Fogli di carta e matite colorate.
- Proiettore (facoltativo).
- Schede informative sugli anfiteatri.

Introduzione:

Spiegate ai bambini che un anfiteatro è una grande struttura circolare o ovale, utilizzata nell'antichità per eventi pubblici come giochi, rappresentazioni teatrali e combattimenti tra gladiatori. Mostrate immagini di anfiteatri, come il Colosseo di Roma, per illustrare come venivano costruiti e utilizzati. Spiegate l'importanza di queste costruzioni nella vita sociale e culturale delle civiltà antiche.



Procedura:

Preparazione

Dividete i bambini in piccoli gruppi da 3 o 4 partecipanti.

Ogni gruppo dovrà discutere e pianificare l'aspetto del proprio anfiteatro, disegnandone su carta il tipo e la forma.

Costruzione

Utilizzando i Lego, i gruppi iniziano a costruire il loro anfiteatro, prestando attenzione ai dettagli come l'arena centrale, le tribune e gli ingressi.

Dettagli

Dopo la costruzione, i bambini possono decorare i loro anfiteatri con pezzi aggiuntivi e disegnare piccoli poster o oggetti di scena che rappresentano spettacoli o eventi che si svolgerebbero nel loro anfiteatro.

Presentazione

Ogni gruppo presenta il proprio anfiteatro al resto della classe, spiegando cosa ha costruito e cosa ha imparato sull'importanza di questi siti nella storia.



Suggerimenti:

Inizia con una breve presentazione sugli anfiteatri, mostrando immagini e video per aiutare i bambini a visualizzare la grandiosità e l'architettura di questi monumenti. Includi storie sugli eventi storici che hanno avuto luogo in questi luoghi per rendere l'apprendimento più interessante. Durante la costruzione, incoraggia la collaborazione consentendo ai bambini di discutere idee e condividere compiti. Questo promuove le capacità comunicative e il lavoro di squadra. Fornisci schede informative sui diversi anfiteatri per ispirare i gruppi e aggiungere un elemento di ricerca culturale. Nelle presentazioni finali, incoraggia i bambini a spiegare le loro scelte progettuali e ciò che hanno imparato sugli anfiteatri. Questo sviluppa le capacità espressive e rende l'attività più coinvolgente.

Risorse aggiuntive: per arricchire l'attività, si consiglia di utilizzare risorse aggiuntive come libri illustrati sull'architettura antica, video didattici sulla costruzione e l'uso degli anfiteatri nell'antica Roma e modellini di anfiteatri reali. Anche le applicazioni di realtà aumentata possono essere uno strumento interessante, consentendo ai bambini di vedere ricostruzioni digitali di anfiteatri in 3D. Inoltre, è possibile fornire materiali artistici come cartone, pennarelli e colori, in modo che i bambini possano creare poster e oggetti di scena aggiuntivi per decorare le loro costruzioni LEGO, rendendo l'apprendimento più visivo e interattivo.

Considerazioni aggiuntive:

Differenziazione:

Fornire supporto aggiuntivo o istruzioni semplificate per gli studenti che potrebbero necessitare di ulteriore assistenza. Per gli studenti più avanzati, offrire attività di approfondimento come la ricerca di ulteriori pratiche sostenibili o la progettazione di modelli più complessi.

Valutazione:

Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione e al loro coinvolgimento durante le discussioni e le attività pratiche. Valutare la creatività, l'impegno, la collaborazione, la profondità di comprensione dimostrata nei loro modelli, il pensiero critico, la capacità di fornire feedback costruttivi e le capacità di presentazione.

Collegamenti curriculari:

Questa attività integra:

Studi ambientali (*conoscenza del patrimonio storico e culturale; comprensione dell'importanza degli spazi pubblici nelle civiltà antiche*)

Matematica (*sviluppo della consapevolezza spaziale e riconoscimento delle forme geometriche durante i compiti di costruzione*)

Arte (*espressione visiva e plastica attraverso la progettazione e la costruzione basate sui LEGO*)

Abilità sociali (*promozione del lavoro di squadra, della comunicazione e della condivisione di idee*)

Collegamenti SDG:

- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 4:** Istruzione di qualità – Promuovere un apprendimento inclusivo ed equo incoraggiando la creatività e il pensiero critico.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 11:** Città e comunità sostenibili – Promuovere la conoscenza dell'importanza di preservare il patrimonio culturale e storico.
- **Obiettivo di sviluppo sostenibile 17:** Partenariati e mezzi di attuazione – Incoraggiare la collaborazione e il lavoro di squadra sviluppando capacità comunicative e di cooperazione tra i bambini.

