



Крстосница

Клучни термини:

Донесување одлуки, Одржливост, Урбанистичко планирање, Влијание врз животната средина, Развој на заедницата

Целна група:

Возраст: 10-14 години
Одделение: 5-8

Цели:

1. Разбирање на концептот на одлучување и неговото влијание врз планирањето на заедницата.
2. Дознавање за одржливиот урбан развој.
3. Развивање на тимска работа и вештини за решавање проблеми користејќи LEGO коцки.
4. Истражување на врската помеѓу локалните акции и глобалните цели за одржливост.

Потребни материјали:

- LEGO коцки и основни плочи (доволни за групна работа)
- Печатени карти на хипотетички град (по еден на група)
- Маркери, хартија и пенкала
- Проектор или табла
- Копии од резимето на Целите за одржлив развој (SDGs) на ОН

Вовед во темата:

Започнете со дискусија за тоа како се планираат градовите и населбите. Објаснете ја важноста на донесувањето одлуки во урбаниот развој и како тоа влијае на животната средина, економијата и благосостојбата на заедницата. Воведете го концептот на одржливост и ЦОР, нагласувајќи ги целите 11 (Одржливи градови и населби) и 13 (Акција за климата).



Опис на активноста:

1. Формирање група и брифинг (10 минути):

- Поделете ги учениците во мали групи (4-5 по група).
- Секоја група добива мапа на хипотетички град и сет од LEGO коцки.

2. Презентација на сценарио (10 минути):

- Презентирајте сценарио каде секоја група е одбор за градско планирање одговорен за развој на нов дел од градот. Тие мора да донесат одлуки каде да поставуваат куќи, паркови, училишта, продавници и фабрики користејќи LEGO коцки.

3. Планирање и градење (30 минути):

- Групите дискутираат и го дизајнираат својот дел од градот, земајќи го предвид влијанието на нивните одлуки врз одржливоста. Тие потоа ги градат своите дизајни користејќи LEGO коцки.
- Поделете се во групи и обезбедете ѝ на секоја група ист сет на парчиња LEGO. Секој тим мора да создаде проект заедно, поттикнувајќи соработка и комуникација.
- Презентирајте предизвик каде децата мора да изградат мост кој може да држи одредена тежина (на пр. мала играчка). Тие ќе треба да размислуваат и да ги тестираат нивните дизајни.
- Децата нека градат високи кули и разговарајте зошто некои дизајни се постабилни од другите.



4. Презентација и дискусија (20 минути):

- Секоја група го претставува својот дел од градот, објаснувајќи ги нивните избори и како размислувале за одржливост.
- Дискутирајте како класа за различните дизајни и процесите на донесување одлуки. Истакнете ги добрите практики и областите за подобрување.

5. Рефлексија и поврзување со SDG (10 минути):

- Размислете за активноста и нејзината поврзаност со реалниот свет урбанистичко планирање.
- Разговарајте за тоа како нивните градски дизајни придонесуваат за постигнување ЦОР, особено Целите 11 и 13.
- По завршувањето на нивните градби, децата можат да размислуваат за она што го научиле, со какви предизвици се соочиле и како ги надминале. Тие можат да ги споделат своите искуства со групата.



Врска со националната наставна програма:

- **Географија:** Разбирање на човечките и физичките процеси и нивното влијание врз животната средина.
- **Наука:** Истражување на влијанието на човековата активност врз екосистемите.
- **Социјални студии:** Учење за донесување одлуки и управување во заедницата.
- **Уметност и дизајн:** Креативно решавање проблеми и моделирање.

Врска до ЦОР:

- **Цел 11: Одржливи градови и заедници:** Фокусирајте се на тоа како урбаното планирање може да создаде одржливи, инклузивни и еластични заедници.
- **Цел 13: Климатска акција:** Дискутирајте како одлуките за урбанистичко планирање можат да ги ублажат влијанијата од климатските промени.

Забелешки:

- Погрижете се секоја група да има избалансирана мешавина од LEGO коцки за да претставуваат различни згради и објекти.
- Охрабрете ги учениците да размислуваат критички за влијанието на нивните одлуки врз животната средина.
- Користете ја оваа активност како почетна точка за подлабоки проекти или дискусии за одржливост и урбанистичко планирање.

