

A decorative border of colorful LEGO bricks surrounds the page. The bricks are in various colors including red, blue, yellow, green, and purple, and are arranged in a stepped pattern along the top, bottom, and right edges.

Детско игралиште

Клучни термини:

ЛЕГО, Креативност, Соработка, Инженеринг, Дизајн, Одржливост, Игра

Целна група:

Деца на возраст од 5-10 години

Цели:

1. Развој на креативноста и имагинацијата со дизајнирање и градење на структури за игралишта користејќи ЛЕГО коцки.
2. Подобрување на фините моторни вештини и просторната свест преку практични активности со градење.
3. Негување на тимска работа и комуникација преку поттикнување на групна соработка.
4. Воведување на основните инженерски и архитектонски концепти во разигран контекст.
5. Да се подигне свеста за одржливост преку интегрирање на еколошки дизајни.
6. Обезбедување на опрема што ги поттикнува децата да се вклучат во активна игра, поттикнувајќи го физичкото здравје и моторните вештини.
7. Вклучување на елементи кои промовираат учење, како што се знаци со образовни информации или интерактивни панели за играње.
8. Интегрирање на природни елементи како дрвја, градини и водни карактеристики за да се подобри околината за играње.

Потребни материјали:

- LEGO комплекти (вклучувајќи различни блокови, тркала и конектори)
- Основни плочи
- Инструкции (опционално, за инспирација)
- Хартија и моливи за скицирање дизајни
- Лента за мерење или линијар
- Рециклирани материјали (картон, пластични шишиња) за инкорпорирање на одржливи елементи
- Слики од игралишта



Вовед во темата:

Игралиштата се суштински простори каде децата можат да се занимаваат со физички активности, се дружат со врсниците и ја стимулираат нивната креативност. Со користење на LEGO коцки, децата можат да научат за елементите што го сочинуваат игралиштето и да истражуваат различни начини за дизајнирање и изработка на сопствени верзии. Оваа активност не само што ја нагласува креативноста и забавата туку ја воведува и важноста на одржливоста во дизајнот.

Опис на активността:

1. Дискусија за загревање (10 минути):

- Разговарајте што е игралиште и зошто е важно.
- Покажете слики од различни игралишта и означете различни карактеристики (нишалки, лизгалки, рамки за качување итн.).
- Воведете го концептот на одржлив дизајн и дискутирајте како игралиштата можат да бидат еколошки.

2. Фаза на дизајнирање (20 минути):

- Поделете ги децата во мали групи и на секоја група дадете и хартија и моливи.
- Замолете ги да го нацртаат своето идеално игралиште, вклучувајќи барем една одржлива карактеристика (на пример, користење рециклирани материјали, светилки на соларна енергија).
- Поттикнете ја креативноста и размислувањето за различни структури што може да ги вклучат.

3. Фаза на градење (40 минути):

- Обезбедете ѝ на секоја група сет од LEGO коцки и други материјали.
 - Научете ги како да го изградат своето игралиште врз основа на нивните дизајни.
 - Движете се низ собата за да понудите водство и поддршка по потреба.
- 

- 
- Дизајнирајте мала тркачка патека користејќи LEGO коцки и децата нека направат свои LEGO возила за да се тркаат. Може да организирате трки и да видите чие возило ќе отиде најдалеку или е најбрзо.
 - Дајте им на децата теми за нивните градби, како што се „простор“, „океан“ или „џунгла“. Поставете тајмер и видете како тие ја толкуваат темата во нивните креации.
 - Поттикнете ја тимската работа со тоа што ќе им дозволите на децата да работат заедно на голем градежен проект.

4. Презентација и рефлексивност (20 минути):

- Секоја група го презентира своето игралиште од LEGO на остатокот од одделението.
- Разговарајте за тоа што изградиле, зошто избрале одредени дизајни и како инкорпорирале одржливи карактеристики.
- Размислете за активноста и што научиле за игралиштата и одржливоста.

Врска со националната наставна програма:

- **Наука:** Разбирање на основните инженерски концепти и физичките сили вклучени во структурите на игралиштата.
- **Математика:** Мерење и планирање димензии на елементите на игралиштето.
- **Уметност и дизајн:** Поттикнување на креативноста и дизајнерското размислување.
- **Социјални студии:** Учење за просторите на заедницата и важноста на одржливоста.
- **Физичко образование:** Разбирање на улогата на играта во физичкиот развој.



Врска со ЦОР:

- **ЦОР 3: Добро здравје и благосостојба:** Промовирање на физичка активност преку дизајнирање игралишта.
- **ЦОР 4: Квалитетно образование:** Обезбедување квалитетни, практични образовни искуства.
- **ЦОР 11: Одржливи градови и заедници:** Поттикнување на дизајнот на одржливи простори во заедницата.
- **ЦОР 12: Одговорна потрошувачка и производство:** Користење на рециклирани материјали во дизајнот на игралиштата.

Забелешки:

- Погрижете се сите парчиња LEGO да се безбедни и погодни за возрасната група.
- Охрабрете ги децата да размислуваат за карактеристиките за пристапност во дизајнот на нивните игралишта (на пример, рампи за инвалидски колички).
- Размислете за дополнителна активност каде што децата можат да создадат дигитален модел на нивното игралиште користејќи алатка како LEGO Digital Designer.
- Истакнете ја важноста на тимската работа и комуникацијата во текот на целата активност.

