

Автобуска постојка

Клучни термини:

Колаборативно учење, Креативност,
Решавање проблеми, Транспорт,
Одржливост, Едукација за ЛЕГО

Целна група:

Возрасна група: 6-10 години

Цели:

1. Поттикнување на креативноста и иновативноста преку практично градење со ЛЕГО.
2. Подобрување на разбирањето на јавниот транспорт и неговата важност.
3. Промовирање тимска работа и заедничко решавање на проблеми.
4. Поврзување на учењето со реалните апликации и одржливоста.
5. Воведување на концепти за одржливи градови и заедници.
6. Спроведување на подобро осветлување и сигнализација за да се обезбеди безбедност на патниците, особено во текот на ноќта.
7. Да се обезбедат јасни и достапни информации за сите патници, вклучително и оние со оштетен вид или слух.
8. Да се поттикне користењето на јавниот превоз како алтернатива со ниска потрошувачка на јаглерод за возење.
9. Да се знае дека автобуската постојка е стратешки лоцирана за да се поврзе со други начини на транспорт (на пр. возови, споделување велосипеди).



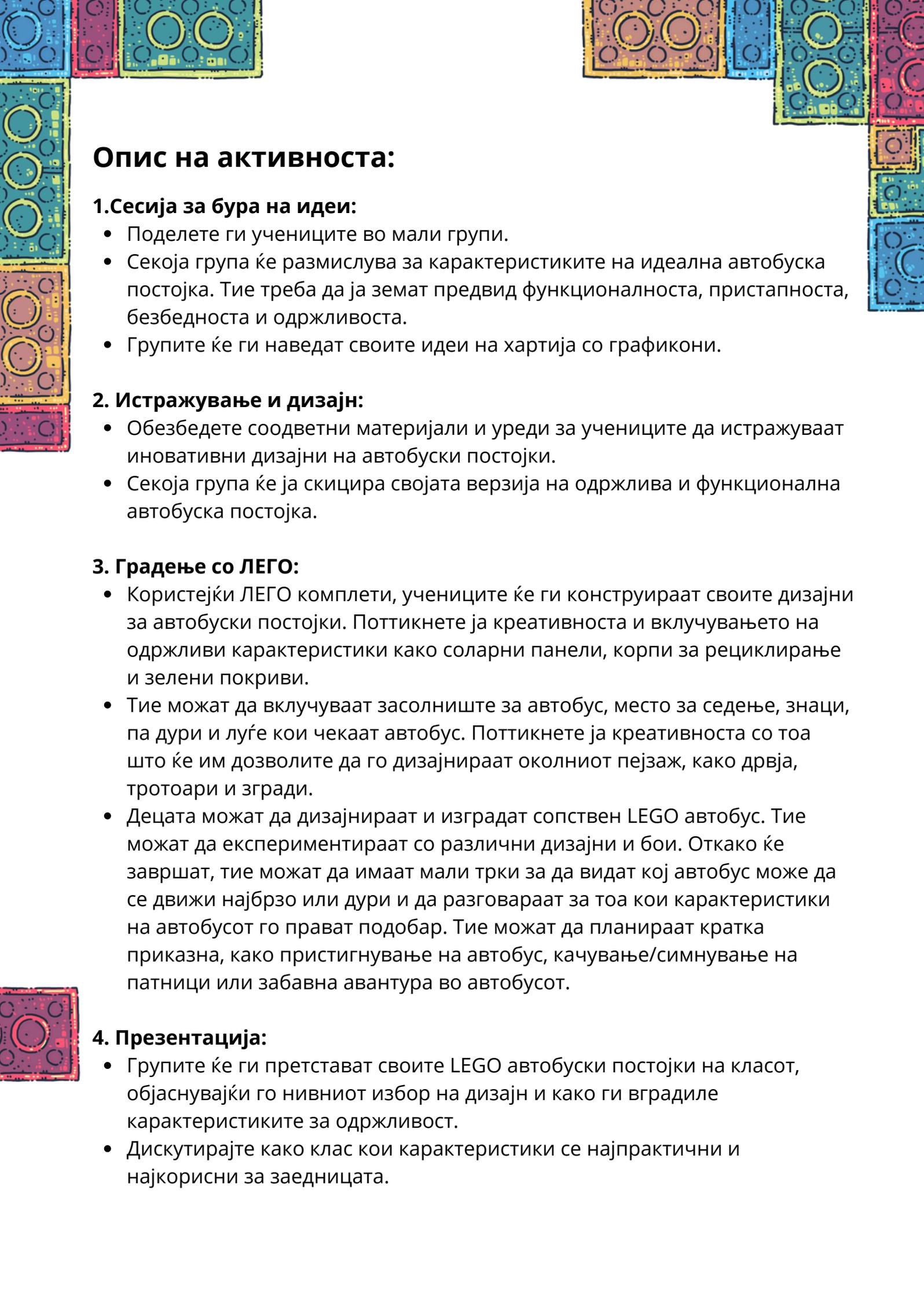
Потребни материјали:

- LEGO комплекти (разновидни коцки, тркала и додатоци)
- Испечатени слики од различни автобуски постојки низ светот
- Големи листови хартија или табли
- Маркери и пенкала
- Референтни книги или таблети со пристап до интернет за истражување
- Хартија со графикони за бура на идеи и презентација

Вовед во темата:

Започнете ја сесијата со дискусија за јавниот превоз, фокусирајќи се на автобуските постојки како суштински делови од градската инфраструктура. Објаснете како автобуските постојки се дизајнирани да и служат на заедницата и зошто се важни за одржливо урбано живеење. Покажете слики од различни автобуски постојки за да илустрирате различни дизајни и функции.





Опис на активноста:

1. Сесија за бура на идеи:

- Поделете ги учениците во мали групи.
- Секоја група ќе размислува за карактеристиките на идеална автобуска постојка. Тие треба да ја земат предвид функционалноста, пристапноста, безбедноста и одржливоста.
- Групите ќе ги наведат своите идеи на хартија со графикони.

2. Истражување и дизајн:

- Обезбедете соодветни материјали и уреди за учениците да истражуваат иновативни дизајни на автобуски постојки.
- Секоја група ќе ја скицира својата верзија на одржлива и функционална автобуска постојка.

3. Градење со ЛЕГО:

- Користејќи ЛЕГО комплекти, учениците ќе ги конструираат своите дизајни за автобуски постојки. Поттикнете ја креативноста и вклучувањето на одржливи карактеристики како соларни панели, корпи за рециклирање и зелени покриви.
- Тие можат да вклучуваат засолниште за автобус, место за седење, знаци, па дури и луѓе кои чекаат автобус. Поттикнете ја креативноста со тоа што ќе им дозволите да го дизајнираат околниот пејзаж, како дрвја, тротоари и згради.
- Децата можат да дизајнираат и изградат сопствен LEGO автобус. Тие можат да експериментираат со различни дизајни и бои. Откако ќе завршат, тие можат да имаат мали трки за да видат кој автобус може да се движи најбрзо или дури и да разговараат за тоа кои карактеристики на автобусот го прават подобар. Тие можат да планираат кратка приказна, како пристигнување на автобус, качување/симнување на патници или забавна авантура во автобусот.

4. Презентација:

- Групите ќе ги претстават своите LEGO автобуски постојки на класот, објаснувајќи го нивниот избор на дизајн и како ги вградиле карактеристиките за одржливост.
- Дискутирајте како клас кои карактеристики се најпрактични и најкорисни за заедницата.



Врска со националната наставна програма:

- **Наука и технологија:** Разбирање на материјали, конструкција и одржлив дизајн.
- **Географија:** Учење за урбанистичко планирање и инфраструктура.
- **Математика:** Модели за мерење, планирање и измерување.
- **Уметност и дизајн:** Поттикнување на креативноста и вештините за визуелен дизајн.
- **Социјални студии:** Разбирање на улогата на јавниот транспорт во заедниците.

Врска со ЦОР:

- **ЦОР 9 (Индустија, иновации и инфраструктура):** Промовирање на одржлив развој на инфраструктурата.
- **ЦОР 11 (Одржливи градови и заедници):** Да се направат градовите инклузивни, безбедни, еластични и одржливи.
- **ЦОР 12 (Одговорна потрошувачка и производство):** Поттикнување на одржливи практики во дизајнот и изградбата.

Забелешки:

- Погрижете се сите ученици да имаат пристап до доволно ЛЕГО парчиња за да ги завршат нивните дизајни.
- Охрабрете ги учениците да размислуваат за инклузивност, осигурувајќи дека нивните автобуски постојки се грижат за луѓе од сите способности.
- Нагласете ја важноста на соработката и како различните идеи можат да се здружат за да создадат подобри решенија.
- Размислете да поканите гостин говорник, како што е локален урбан планер или архитект, за да обезбеди увид во реалниот свет дизајн и одржливост на автобуската постојка.

Со интегрирање на градењето со ЛЕГО во процесот на учење, учениците не само што ќе се вклучат со материјалот подлабоко, туку и ќе развијат важни вештини за тимска работа, критичко размислување и управување со животната средина.